

## 『4단계 BK21사업』미래인재 양성사업(사회과학 분야) 교육연구팀 성과평가 보고서

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                            |                                      |                       |               |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|------|------------|
| 관리번호                                                                                                                                                                                | 4299990114629                                                                     |                            |                                      |                       |               |      |            |
| 사업 분야                                                                                                                                                                               | 사회과학                                                                              | 신청분야                       | 법/정치/행정                              | 단위                    | 지역            | 구분   | 교육연구팀      |
| 학술연구분야<br>분류코드                                                                                                                                                                      | 구분                                                                                | 관련분야                       |                                      | 관련분야                  |               | 관련분야 |            |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                   | 중분류                        | 소분류                                  | 중분류                   | 소분류           | 중분류  | 소분류        |
|                                                                                                                                                                                     | 분류명                                                                               | 행정학                        | 분야별행정                                | 국제/지역개발               | 새마을/국제개발협     | 정책학  | 문화/사회/보건복지 |
|                                                                                                                                                                                     | 비중(%)                                                                             | 40%                        |                                      | 30%                   |               | 30%  |            |
| 학과(학부)                                                                                                                                                                              | 연세대학교(미래캠퍼스) 보건행정과                                                                |                            |                                      |                       |               |      |            |
| 교육연구<br>단명                                                                                                                                                                          | 국문) 글로벌 보건의료 정책 및 관리 전문 인력 양성팀                                                    |                            |                                      |                       |               |      |            |
|                                                                                                                                                                                     | 영문) Graduate program of developing glocal experts in health policy and management |                            |                                      |                       |               |      |            |
| 교육연구<br>단장                                                                                                                                                                          | 소 속                                                                               |                            | 연세대학교(미래캠퍼스) 소프트웨어디지털헬스케어융합대학 보건행정학과 |                       |               |      |            |
|                                                                                                                                                                                     | 직 위                                                                               |                            | 교수                                   |                       |               |      |            |
|                                                                                                                                                                                     | 성명                                                                                | 국문                         | 이광수                                  | 전화                    | 033-760-2426  |      |            |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                            |                                      | 팩스                    |               |      |            |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                   | 영문                         | KWANG-SOO Lee                        | 이동전화                  | 010-8534-4110 |      |            |
| E-mail                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                            |                                      | PLANTERS@YONSEI.AC.KR |               |      |            |
| 연차별<br>총 사업비<br>(백만원)                                                                                                                                                               | 구분                                                                                | 1차년도<br>(‘20.9~’21.2)      | 2차년도<br>(‘21.3~’22.2)                | 3차년도<br>(‘22.3~’23.2) |               |      |            |
|                                                                                                                                                                                     | 국고지원금                                                                             | 109                        | 218                                  | 245                   |               |      |            |
| 총 사업기간                                                                                                                                                                              |                                                                                   | 2020.9.1.-2027.8.31.(84개월) |                                      |                       |               |      |            |
| 평가 대상 기간                                                                                                                                                                            |                                                                                   | 2020.9.1.-2023.2.28.(30개월) |                                      |                       |               |      |            |
| <p>본인은 『4단계 BK21』사업 성과평가 보고서를 제출합니다. 아울러, 보고서에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며 만약 허위 사실이나 중대한 오류가 발견될 경우에는 그에 상응하는 불이익을 감수하겠음을 서약합니다.</p> <p style="text-align: right;">2023년    월    일</p> |                                                                                   |                            |                                      |                       |               |      |            |
| 작성자                                                                                                                                                                                 | 교육연구단장                                                                            |                            |                                      |                       |               |      |            |
| 확인자                                                                                                                                                                                 | 대학교 산학협력단장                                                                        |                            |                                      |                       |               |      |            |
| 확인자                                                                                                                                                                                 | 대학교 총장                                                                            |                            |                                      |                       |               |      |            |
| <b>한국연구재단 이사장 귀하</b>                                                                                                                                                                |                                                                                   |                            |                                      |                       |               |      |            |

## 〈신청서 요약문〉

| 중심어              | 보건의료서비스 관리                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 공공의료 및 노인보건 | 국제보건        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                  | 보건정책                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 지역사회 협력증진   | 국제사회 교류증진   |
|                  | 적응형 선순환구조                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 학생수요 맞춤형 교육 | 사회문제 해결형 연구 |
| 교육연구팀의<br>비전과 목표 | <p>〈교육연구팀의 비전〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 본 교육연구팀의 비전은 연세대학교 대학원의 비전인 “세계 수준의 융복합형 혁신인재 육성” 과 관련하여 “<b>인류의 건강과 삶의 질 향상을 위한 글로벌 보건 정책 및 관리 융복합 전문 인재 양성</b>” 으로 설정함.</li> </ul> <p>〈교육연구팀의 목표〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>(융복합)</b> 다학제적 학문탐구 역량을 갖춘 인재양성</li> <li>○ <b>(국제화)</b> 국제적 연구수행 역량을 갖춘 인재양성</li> <li>○ <b>(사회문제 해결)</b> 지역사회문제 해결 역량을 갖춘 인재양성</li> </ul> <p>〈교육연구팀의 목표 달성전략〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>교육역량 강화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개방형·융복합 교과목 개선 및 개발(교과목 개선 13개, 신설 7개)</li> <li>- 대학원생 수요맞춤 교육과정 혁신(특별교육과정 매년 2회 운영)</li> <li>- 적응형 선순환 구조 교육체계 구축(교육-연구-국제-지역사회와의 연결)</li> <li>- 외국대학과의 복수학위 추진(오레건 주립대학교와 2+1 복수학위 추진)</li> </ul> </li> <li>○ <b>연구역량 강화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구자 기본 소양교육 확대실시(연구방법론, 논문작성법, 연구윤리교육 강화)</li> <li>- 대학원생 재정·환경 지원체계 구축(장학금 및 복지·휴게시설 확충)</li> <li>- 국내 연구기관과의 공동연구 진행(국민건강보험공단 등 연구과제 수주)</li> <li>- 외국 학술기관과의 인적교류 확대(일본, 중국 대학과의 공동세미나 개최)</li> </ul> </li> </ul> <p>〈교육연구팀의 운영체계〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>교육 운영위원회 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 팀장: 교육연구팀장(이광수 교수)</li> <li>- 구성: 각 중점분야별 책임교수, 신진연구인력, (사안에 따라)외부교수 등</li> <li>- 역할: 교육연구팀 운영 전반, 중점분야 진행사항 점검, 대학원생 처우개선 등</li> </ul> </li> <li>○ <b>중점분야별 책임교수제 시행</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중점분야1. <b>보건의료서비스 관리</b>(책임교수: 이광수)</li> <li>- 중점분야2. <b>공공의료 및 노인보건</b>(책임교수: 서영준)</li> <li>- 중점분야3. <b>국제보건</b>(책임교수: 남은우)</li> <li>- 중점분야4. <b>보건정책</b>(책임교수: 정형선)</li> </ul> </li> </ul> |             |             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>교육역량 영역</p> | <p>&lt;교육과정 내실화&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개방형·융복합 교과목 개선 및 개발 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중점분야별 13개 기존 교과목 개선, 7개 신규 교과목 개발</li> </ul> </li> <li>○ 대학원생 수요맞춤형 교육과정 혁신 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어강의 100% 확대, 특별 교과과정 연 2회 운영, 학생수준별 교육과정 운영</li> </ul> </li> </ul> <p>&lt;교육체계 고도화&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 적용형 선순환구조 교육체계 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육-연구-국제·지역을 기반으로 한국형 연구 삼각지(research triangle) 구축</li> </ul> </li> <li>○ 외국대학과의 복수학위 추진 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오레건 주립대학교과 2+1 석사 학위과정 개설 적극 추진</li> </ul> </li> </ul>      |
| <p>연구역량 영역</p> | <p>&lt;연구활동 지원 및 확대&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연구자 기본 소양교육 확대 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 발표 방법, (학위)논문 작성, 연구윤리, 영어논문 작성교육 강화</li> </ul> </li> <li>○ 대학원생 재정·환경 지원체계 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>- RA/TA/OA/FS 등 유형별 장학제도 확립 및 대학원생 전용공간 확보</li> </ul> </li> </ul> <p>&lt;외부기관 교류 활성화&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국내 연구기관과의 공동연구 진행 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국민건강보험공단, 한국보건사회연구원 등 공동과제 연 2회 수주 및 진행</li> </ul> </li> <li>○ 외국 학술기관과의 인적교류 확대 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일본복지대학, 류큐대학, 오레건주립대학교 등 해외석학 연 3회 이상 초빙</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>기대 효과</p>   | <p>&lt;융복합 인재양성&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다학제적 학문 기반의 보건의료 수요를 반영한 교육기회 확대 및 역량증진</li> <li>○ 관련 외부기관 교수 및 연구자의 참여를 통한 현장문제 해결중심의 교육 확대</li> </ul> <p>&lt;국제화 인재양성&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국제보건사업 기획/교육/평가 전문인력 양성을 통한 글로벌 창조인력 육성</li> <li>○ 외국인 학생과 외국 연구기관과의 교류를 통한 국제 연구역량 강화</li> </ul> <p>&lt;사회문제 해결 인재양성&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 관련 공공기관 및 연구기관과의 산·학·연 네트워크 구축 및 사회문제 해결</li> <li>○ 지역 문제해결 특성에 최적화된 교육과정의 개발과 참여를 통한 실무능력 배양</li> </ul>                                                                                                                        |

- 4단계 두뇌한국(BK)21 사업 -  
**미래인재 양성사업**  
**인문사회 분야(교육연구팀)**  
**성과평가 보고서**

2023. 2.

**교 육 부**  
**한 국 연 구 재 단**

# 보고서 표지

## 『4단계 BK21사업』 미래인재 양성사업(인문사회 분야) 교육연구팀 성과평가 보고서

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                            |                |                       |                     |                     |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| 관리번호                                                                                                                                                                              | 4299990114629                                                                     |                            |                |                       |                     |                     |                  |
| 사업 분야                                                                                                                                                                             | 사회과학                                                                              | 신청분야                       | 법/정치/행정        | 단위                    | 지역                  | 구분                  | 교육연구팀            |
| 학술연구분야<br>분류코드                                                                                                                                                                    | 구분                                                                                | 관련분야                       |                | 관련분야                  |                     | 관련분야                |                  |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                   | 중분류                        | 소분류            | 중분류                   | 소분류                 | 중분류                 | 소분류              |
|                                                                                                                                                                                   | 분류명                                                                               | 행정학                        | 분야별행정          | 국제/지역<br>개발           | 새마을/국제<br>개발협력      | 정책학                 | 문화/사회/보<br>건복지정책 |
|                                                                                                                                                                                   | 비중(%)                                                                             | 40%                        |                | 30%                   |                     | 30%                 |                  |
| 학과(학부)                                                                                                                                                                            | 연세대학교 미래캠퍼스 일반대학원 보건행정학과                                                          |                            |                |                       |                     |                     |                  |
| 교육연구<br>팀명                                                                                                                                                                        | 국문) 글로벌 보건의료 정책 및 관리 전문 인력 양성                                                     |                            |                |                       |                     |                     |                  |
|                                                                                                                                                                                   | 영문) Graduate program of developing glocal experts in health policy and management |                            |                |                       |                     |                     |                  |
| 교육연구<br>팀장                                                                                                                                                                        | 소 속                                                                               | 연세대학교 미래캠퍼스 일반대학원 보건행정학과   |                |                       |                     |                     |                  |
|                                                                                                                                                                                   | 직 위                                                                               | 정교수                        |                |                       |                     |                     |                  |
|                                                                                                                                                                                   | 성명                                                                                | 국문                         | 이광수            | 전화                    | 033-760-2426(연구실)   |                     |                  |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                            |                | 팩스                    | 033-760-2919(학과사무실) |                     |                  |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                   | 영문                         | Lee, Kwang-Soo | 이동전화                  | 010-8534-4110       |                     |                  |
| E-mail                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                            |                | planters@yonsei.ac.kr |                     |                     |                  |
| 연차별<br>총 사업비<br>(백만원)                                                                                                                                                             | 구분                                                                                | 1차년도<br>(20.9~21.2)        |                | 2차년도<br>(21.3~22.2)   |                     | 3차년도<br>(22.3~23.2) |                  |
|                                                                                                                                                                                   | 국고지원금                                                                             | 150                        |                | 300                   |                     | 300                 |                  |
| 총 사업기간                                                                                                                                                                            |                                                                                   | 2020.9.1.-2027.8.31.(84개월) |                |                       |                     |                     |                  |
| 평가 대상 기간                                                                                                                                                                          |                                                                                   | 2020.9.1.-2023.2.28.(30개월) |                |                       |                     |                     |                  |
| <p>본인은 『4단계 BK21』 사업 성과평가 보고서를 제출합니다. 아울러, 보고서에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며 만약 허위 사실이나 중대한 오류가 발견될 경우에는 그에 상응하는 불이익을 감수하겠음을 서약합니다.</p> <p style="text-align: right;">2023년 4월 20일</p> |                                                                                   |                            |                |                       |                     |                     |                  |
| 작성자                                                                                                                                                                               | 교육연구팀장                                                                            |                            |                | 이 광 수                 |                     |                     |                  |
| 확인자                                                                                                                                                                               | 연세대학교 원주산학협력단장                                                                    |                            |                | 이 상 수                 |                     |                     |                  |
| 확인자                                                                                                                                                                               | 연세대학교 미래캠퍼스 부총장                                                                   |                            |                | 권 명 중                 |                     |                     |                  |
| 한국연구재단 이사장 귀하                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                            |                |                       |                     |                     |                  |

## 〈보고서 요약문〉

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 중심어              | 보건의료서비스 관리                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 공공의료 및 노인보건 | 국제보건        |
|                  | 보건정책                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 보건의료빅데이터    | 지역사회 협력증진   |
|                  | 적응형 선순환구조                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 학생수요 맞춤형 교육 | 사회문제 해결형 연구 |
| 교육연구팀의<br>비전과 목표 | <p>〈교육연구팀의 비전〉</p> <p>○ [계획] 본 교육연구팀의 비전은 “인류의 건강과 삶의 질 향상을 위한 글로벌 보건 정책 및 관리 융복합 전문 인재 양성” 으로 설정하였음.</p> <p>☞ [실행] 본 교육연구팀은 상기 비전에 맞춘 세부 목표들과 달성전략을 설정하였으며, 사업 신청서 작성 당시 제시한 목표들을 달성하기 위해 노력하였음.</p> <p>〈교육연구팀의 목표〉</p> <p>○ (융복합) 다학제적 학문탐구 역량을 갖춘 인재양성</p> <p>○ (국제화) 국제적 연구수행 역량을 갖춘 인재양성</p> <p>○ (사회문제 해결) 지역사회문제 해결 역량을 갖춘 인재양성</p> <p>○ [추가] (4차산업 선도) 빅데이터, 머신러닝 등 미래 연구 기술을 갖춘 인재 양성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4차 산업시대를 맞이하여 인공지능, AI기술, 딥러닝 등 첨단 연구기법에 대한 요구가 높아짐에 따라, 본 교육연구팀은 3차 연도부터 위 신기술을 접목한 통계기법들을 보건의료분야에 접목하여 정책연구를 선도해 나갈 수 있는 인재양성 계획을 추가로 선정하였음.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |             |
| 교육역량 영역          | <p>○ [계획] 본 교육연구팀은 교육역량 강화를 위해 ‘교육과정 내실화’ 와 ‘교육체계 고도화’ 전략을 설정하였음.</p> <p>〈교육과정 내실화〉</p> <p>○ [계획] 개방형·융복합 교과목 개선 및 개발</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중점분야별 5차 연도까지 13개 기존 교과목 개선, 7개 신규 교과목 개발</li> <li>- 평가 기간(1-3차 연도) 내 개선 및 개발 목표 과목 수는 개선 7과목, 개발 5과목</li> </ul> <p>☞ [실행] 평가기간 동안 7개 교과목 개선, 4개 개발하여 설정한 목표의 92%를 달성</p> <p>○ [계획] 대학원생 수요 맞춤형 교육과정 혁신</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어강의 100% 확대, 특별 교과과정 연 2회 운영, 학생 수준별 교육과정 운영</li> </ul> <p>☞ [실행] 영어강의 30% 확대하였으며, 특별 교과과정으로 통계특강을 방학 중 2회 진행, 학생 수준별 통계 과목 기초/심화/응용 운영함.</p> <p>〈교육체계 고도화〉</p> <p>○ [계획] 적응형 선순환구조 교육체계 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육-연구-국제·지역을 기반으로 한국형 연구 삼각지(research triangle) 구축</li> <li>- 1단계: 사회적 요구를 반영한 교육과정 개발</li> <li>- 2단계: 다학제적 사회문제 해결역량 강화</li> <li>- 3단계: 연구 활동으로의 선순환구조 정착</li> <li>- 4단계: 연구의 양적 우수성 강화</li> <li>- 5단계: 연구의 질적 우수성 강화</li> <li>- 6단계: 교육과정과 연구 활동의 모니터링 및 평가를 통한 지속가능성 확보</li> </ul> <p>☞ [실행] 평가기간 동안 계획의 90% 달성하였음.</p> <p>○ [계획] 외국대학과의 복수학위 추진</p> |             |             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>- 오레건 주립대학교과 2+1 석사 학위과정 개설 적극 추진</p> <p>✓ <b>[보완 필요]</b> 본래 본 교육연구팀과 오랫동안 학술교류를 이어온 오레건 주립대학교 공공보건대학 윤장호 교수와 협약을 진행하려고 하였으나, 해당 교수가 타 학교로 이직하여 복수학위 제도 추진이 무산되었음.</p> <p>▶ <b>[기시행된 노력]</b> 현재 대체 방안을 모색중이며, 시행된 노력으로 일본 니이미 대학(Niimi University)과 자매결연 체결 등이 있음.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>연구역량 영역</p> | <p>○ <b>[계획]</b> 본 교육연구팀은 연구역량 강화를 위해 ‘연구 활동 지원 및 확대’와 ‘외부기관 교류활성화’ 전략을 설정하였음.</p> <p>&lt;연구활동 지원 및 확대&gt;</p> <p>○ <b>[계획]</b> 연구자 기본 소양 교육 확대 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 발표 방법, (학위) 논문작성, 연구윤리, 영어 논문작성 교육 강화</li> </ul> <p>☞ <b>[실행]</b> 상기 목표 모두 추진·시행하였음.</p> <p>○ <b>[계획]</b> 대학원생 재정·환경 지원체계 구축</p> <p>☞ <b>[실행]</b> 대학원생 장학금 제도를 확충하였으며, 대학원혁신지원사업과 연계하여 상당한 연구실 환경 개선을 이루었음.</p> <p>&lt;외부기관 교류 활성화&gt;</p> <p>○ <b>[계획]</b> 국내 연구기관과의 공동연구 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국민건강보험공단, 한국보건사회연구원 등 공동과제 연 2회 수주 및 진행</li> </ul> <p>☞ <b>[실행]</b> 총 43건에 달하는 국내외 연구기관 공동연구 및 과제 수행</p> <p>○ <b>[계획]</b> 외국 학술기관과의 인적교류 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 일본복지대학, 류큐대학, 오레건주립 대학교 등 해외석학 연 3회 이상 초빙</li> </ul> <p>☞ <b>[실행]</b> COVID-19의 여파로 연간 1회로 축소하여 시행하였음.</p> |
| <p>향후 계획</p>   | <p>❖ <b>[종합평가]</b> 국내외 연구기관 공동연구 및 과제 수행 등 일부 계획들에 대해서는 목표를 초과 달성하였고, 교과목 개선·개발 역시 90% 이상 이행했다는 점에서 본 교육연구팀의 사업은 대체적으로 성공적이었다고 사료됨.</p> <p>❖ <b>[문제점]</b> 사업평가 기간인 1~3차 연도 동안 COVID-19로 인한 여파, 에티오피아 내전, 일본과의 국가 관계 경색 등으로 인해 교육 및 연구의 국제화 목표는 부분적으로 미흡하였음.</p> <p>❖ <b>[개선 방향]</b> 상기 문제가 되었던 점들은 외부적인 요인들이었으며, 사업팀 자체의 역량에는 문제가 없을 것으로 사료됨. 위 문제들은 4차 연도 현시점에서 어느 정도 개선되고 있으므로, 향후 본 교육연구팀은 국제기관 교류에 중점을 둘 것임.</p> <p>❖ <b>[세부개선목표]</b> 참여대학원생들의 국제화 역량 강화에 중점을 맞추어 사업팀 예산의 국제화 경비를 우선 배치할 것임. 해외연수 교육프로그램을 보다 구체화할 것임.</p> <p>❖ <b>[제안서 목표 수정]</b> 본 교육연구팀에서 미흡했던 부분들은 향후 충분히 개선 가능한 것들이나, ‘오레건 대학교와 복수학위제도 추진’ 건에서는 대체 방안을 강구하고 있음. 만약 4차 연도에도 불가능하다면 그 대안으로 학과 교류 협정, MOU 등으로 대체할 것을 건의함. 또한, 해외연수, 해외학자 초빙의 경우 예산 및 비용의 문제가 결부되어 시행 횟수의 현실화 또는 둘 중 하나의 목표에 집중하는 것으로 변경할 것을 제안함.</p>                                      |

# 목 차

|                                                   |               |
|---------------------------------------------------|---------------|
| <b>I. 교육연구팀의 구성, 비전 및 목표</b> .....                | <b>1</b>      |
| 1. 교육연구팀 구성 .....                                 | 2             |
| 1.1 교육연구팀장의 교육·연구·행정 역량 .....                     | 2             |
| 1.2 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진 .....              | 3             |
| 1.3 교육연구팀 대학원 학과(부) 현황 .....                      | 3             |
| 2. 교육연구팀의 비전 및 목표 .....                           | 5             |
| 2.1 교육연구팀의 비전 및 목표 달성도 .....                      | 5             |
| <br><b>II. 교육역량 영역</b> .....                      | <br><b>16</b> |
| 1. 교육과정 구성 및 운영 .....                             | 17            |
| 1.1 교육과정 구성 및 운영 실적 .....                         | 17            |
| 1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 실적 ..... | 30            |
| 2. 인력양성 현황 및 지원 실적 .....                          | 35            |
| 2.1 평가 대상 기간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적 .....             | 35            |
| 2.2 교육연구팀의 우수 대학원생 확보 및 지원 실적 .....               | 36            |
| 2.3 참여대학원생 취(창)업 현황 .....                         | 39            |
| 3. 대학원생 연구역량 .....                                | 42            |
| 3.1 참여대학원생 연구 실적의 우수성 .....                       | 42            |
| 3.2 대학원생 연구 수월성 증진 실적 .....                       | 58            |
| 4. 신진연구인력 운용 .....                                | 60            |
| 4.1 우수 신진연구인력 확보 및 지원 실적 .....                    | 60            |
| 5. 참여교수의 교육역량 .....                               | 65            |
| 5.1 참여교수의 교육역량 대표실적 .....                         | 65            |
| 6. 교육의 국제화 전략 .....                               | 66            |
| 6.1 교육 프로그램의 국제화 실적 .....                         | 66            |
| <br><b>III. 연구역량 영역</b> .....                     | <br><b>69</b> |
| 1. 참여교수 연구역량 .....                                | 70            |
| 1.1 연구비 수주 실적 .....                               | 70            |
| 1.2 연구업적물 .....                                   | 71            |
| 1.3 교육연구팀의 연구역량 향상 실적 .....                       | 74            |
| 2. 산업·사회에 대한 기여도 .....                            | 79            |
| 2.1 산업·사회 문제 해결 기여 실적 .....                       | 79            |
| 3. 연구의 국제화 현황 .....                               | 82            |
| 3.1 참여교수의 국제화 현황 .....                            | 82            |

## 〈부록〉 첨부자료

## I. 교육연구팀의 구성, 비전 및 목표

# I. 교육연구팀의 구성, 비전 및 목표

## 1. 교육연구팀 구성

### 1.1 교육연구팀장의 교육·연구·행정 역량

|      |                    |     |    |                |
|------|--------------------|-----|----|----------------|
| 성명   | 한글                 | 이광수 | 영문 | Lee, Kwang-Soo |
| 소속기관 | 연세대학교 일반대학원 보건행정학과 |     |    |                |

<표 1-1> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구팀장 변경 현황

| 연번 | 성명  | 교육연구팀장 수행 기간<br>(YYYYMMDD-YYYYMMDD) | 변경 사유 |
|----|-----|-------------------------------------|-------|
| 1  | 이광수 | 2020.09.01.- 2023.02.28             | 변경 없음 |

#### ① 교육역량

- 연세대학교 소프트웨어 디지털 헬스케어 융합대학 보건행정학부 (2021년 이전 보건과학대학 보건행정학과에서 대학명 및 학과 명칭 변경), 일반대학원 보건행정학과, 특수대학원인 보건과학대학원 보건관리전공, 일반대학원 보건정책 및 관리전공 협동과정 등 4개 교육과정에 대한 교과목을 강의 중.
- 수업은 기존의 교수자 전달 중심의 강의 방법을 탈피하여 학생들의 참여를 높이기 위한 사례, 프로젝트, 과제 등을 이용한 학생 참여형 강의 방법을 적용하여 운영 중임.
- 강의에 대하여 학생들로부터 좋은 평가를 받고 있음. 지난 2019년 1학기에는 1학년 신입생을 대상으로 운영되는 콜로키아 수업에 대한 학생 만족도 평가를 통하여 우수 강의 교원상을 수상함.

#### ② 연구역량

- 2016년부터 2022년 8월까지 총 46편의 국내외 논문을 작성하였으며, 전공 서적인 ‘병원경영개론’의 저술에 공저자로 참여하였음.
- 2020년부터 현재까지 총 5개의 연구과제를 수행하였으며 이중 4개는 책임연구원이었고, 1개는 공동연구원으로 참여하였음.
- KCI등재 학회지인 한국병원경영학회지 편집위원장을 2020년부터 현재까지 수행하고 있으며, 또한 한국보건행정학회지와 보건의료산업학회지의 편집이사를 맡고 있음.
- 2009년에는 우리나라 보건행정학분야에서 가장 규모가 큰 학회인 한국보건행정학회에서 만40세 이하의 연구자에게 수여하는 젊은 보건행정연구자상을 수상하였음.
- 2015년에는 연구 논문의 우수성을 인정받아 한국과학기술단체총연합회로부터 제25회 과학기술 우수논문상을 수상하였음.

#### ③ 행정역량

- 2016.09~ 2020.08., 연세대학교 소프트웨어 디지털 헬스케어 융합대학 보건행정학부, 일반대학원 보건행정학과, 특수대학원인 보건과학대학원 보건관리전공 등 3개 교육과정 주임교수 역임.
- 2020.09~2022.01., 연세대학교 소프트웨어 디지털 헬스케어 융합대학 부학장
- 2022.02~2023.02., 연세대학교 미래캠퍼스 총무처장 역임.
- 2023.01~현재., 한국병원경영학회 회장 역임
- 2023.03~현재., 연세대학교 일반대학원 보건정책 및 관리전공 협동과정 주임교수

## 1.2 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표 1-2> 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여교수 현황

| 연번 | 성명<br>(한글/영문) | 연구자등록번호  | 세부전공분야 | 대표연구<br>업적물 분야            | 신임교수 | 외국인 | 사업 참여 여부 |
|----|---------------|----------|--------|---------------------------|------|-----|----------|
| 1  | 남은우           | 10119875 | 국제보건   | 공중보건학<br>문화/사회/보<br>건복지정책 | X    | X   | O        |
| 2  | 서영준           | 10083999 | 노인보건   | 의료경영<br>노인복지              | X    | X   | O        |
| 3  | 유기봉           | 10948614 | 보건정보   | 의료관리학                     | X    | X   | O        |
| 4  | 이광수           | 10089752 | 보건관리   | 의료관리학<br>후생복지/보<br>건/후생경제 | X    | X   | O        |
| 5  | 정형선           | 10142870 | 보건경제   | 의료관리학<br>문화/사회/보<br>건복지정책 | X    | X   | O        |

## 1.3 교육연구팀 대학원 학과(부) 현황

<표 1-3> 교육연구팀 참여교수 현황

(단위: 명)

| 평가 대상 기간             | 총 환산 참여교수 수 |        |     |
|----------------------|-------------|--------|-----|
|                      | 기존교수 수      | 신임교수 수 | 합계  |
| 2020.9.1.-2023.2.28. | 4.4         | 0      | 4.4 |

<표 1-4> 교육연구팀 참여교수 변동 현황

(단위: 명)

| 구 분       | 2020년 | 2021년 |     | 2022년 |     | 비고                                        |
|-----------|-------|-------|-----|-------|-----|-------------------------------------------|
|           | 2학기   | 1학기   | 2학기 | 1학기   | 2학기 |                                           |
| 총 참여교수 수  | 4     | 4     | 4   | 5     | 5   |                                           |
| 신규 참여교수 수 | 0     | 0     | 0   | 1     | 1   | 2022년 1학기<br>타과 겸직교수<br>를 본과 전임교<br>수로 발령 |
| 종료 참여교수 수 | 0     | 0     | 0   | 0     | 0   | 2023년 1학기<br>(3월 1일) 종료<br>참여 교수 1인       |

<표 1-5> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구팀 참여교수 변동 내역

| 연번 | 성명  | 변동 학기     | 참여/종료 | 변동 사유                     | 비고                                                                       |
|----|-----|-----------|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 유기봉 | 2022년 1학기 | 참여    | 교내 타학과 겸임교수에서 본과 전임교수로 발령 | 보건행정학부, 디지털헬스케어학부, 데이터사이언스학부 겸임교수에서 보건행정학과 전임교수로 발령하여 본 교육연구팀에 참여하게 되었음. |
| 2  | 서영준 | 2023년 1학기 | 종료    | 정년퇴임                      |                                                                          |

<표 1-6> 교육연구팀 평균 참여대학원생 현황

(단위: 명)

| 구분        | 참여대학원생 수 |     |        |      |
|-----------|----------|-----|--------|------|
|           | 석사       | 박사  | 석·박사통합 | 계    |
| 5개 학기의 평균 | 9        | 2.8 | 7.6    | 19.4 |

<표 1-7> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구팀 외국인 참여대학원생 현황

| 연번 | 성명      | 국적 | 학사출신대학                     | 공인어학성적 |            | 비고 |
|----|---------|----|----------------------------|--------|------------|----|
|    |         |    |                            | 국어     | 영어         |    |
| 1  | Zhao Bo | 중국 | Shandong Normal University |        | TOEIC(805) |    |

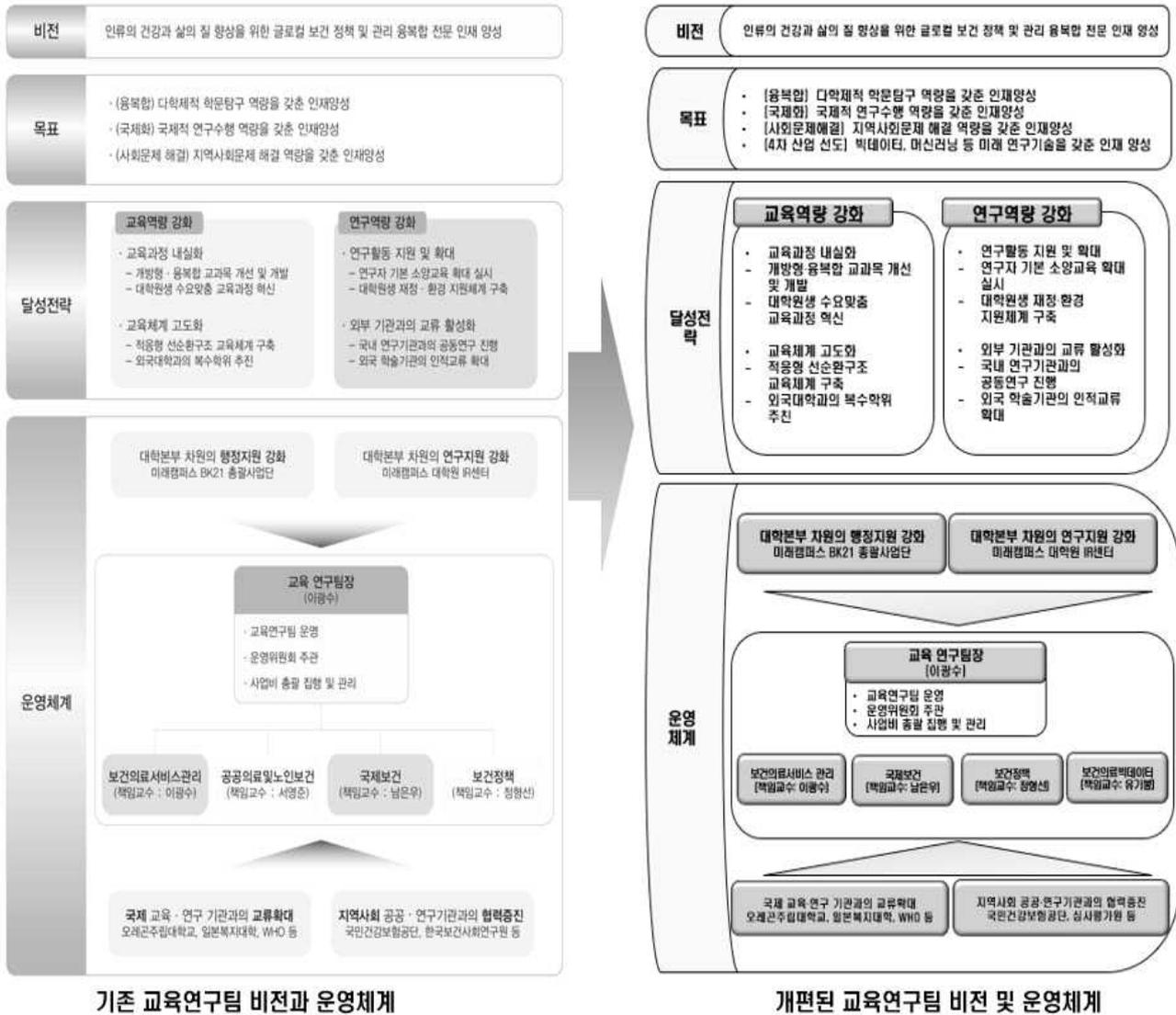
## 2. 교육연구팀의 비전 및 목표

### 2.1 교육연구팀의 비전 및 목표 달성도

#### ① 교육연구팀의 비전과 목표

##### 1) 교육연구팀의 비전

- **[비전]** 본 교육연구팀의 비전은 연세대학교 대학원의 비전인 “세계 수준의 융복합형 혁신 인재 육성” 과 관련하여 “인류의 건강과 삶의 질 향상을 위한 글로벌 보건정책 및 관리 융복합 전문 인재 양성” 으로 설정함[그림 1].
- **[목표]** 국제사회와 지역사회의 수요에 맞춘 개방형·융복합 교육과정 개편 및 현장 실무형 교육 강화를 통하여 국내외 보건의료 정책과 관리의 질적 수준 향상 및 분석기술을 보유한 세계적 수준의 연구 전문인력 양성을 목표로 함.
- ❖ **[개편]** (3차 연도부터) 4차산업 시대를 맞이하여 인공지능, AI 기술, 딥러닝 등 첨단 신기술 통계기법 등을 보건의료분야에 접목하여 정책연구를 선도해 나갈 수 있는 인재 양성을 목표로 함[그림 1].



[그림 1] 기존/개편 교육연구팀 비전 및 운영체계

## 2) 교육팀의 목표

### (1) 융복합

- 보건의료분야는 다학제적인 학문 특성이 강하며 보건의료서비스 관리, 공공의료 및 노인보건, 국제보건, 보건의정책 등 보건의료 분야의 다양한 연구를 수행하기 위한 교육과정의 내실화와 고도화가 필요함.
- 석사 및 박사 학위과정에 재학 중인 대학원생이 기초의학, 간호학, 사회학, 경제학, 경영학, 행정학, 통계학 등 타 전공 분야를 함께 학습할 수 있는 융복합 교육과정을 개발하고, 관련 기관 및 현장 실무자들의 강의와 연구 참여를 통해 풍부한 현장 지식과 경험을 포괄하는 개방형 교육과정을 운영하고자 함.

### (2) 국제화

- 한국국제협력단, 한국국제보건의료재단 등 국제보건 기관들의 개발도상국 보건의사업관련 프로젝트 참여를 통해 국제보건의사업의 기획, 관리, 평가를 수행할 수 있는 국제적인 연구역량을 보유한 전문인력의 배출에 최적화된 교육 여건을 구축하고자 함.
- 대학원생들의 국제적 연구역량의 강화 및 경쟁력 향상을 위하여 외국인 대학원생의 지속적인 유치를 추진하고자 함. 우수 외국인 유학생에게는 재정적·행정적 보조를 통하여 학교의 적응을 적극적으로 지원할 것이며, 함께 다양한 연구주제를 발굴하고 국제협력사업을 수행하고자 함.

### (3) 사회문제 해결

- 기존 학과 단위에서 운영되고 있는 전공 교육과정의 한계를 극복하고, 지역사회 공공보건의료기관(국민건강보험공단, 건강보험심사평가원, 강원도 지방의료원 등), 관련 연구기관(한국보건사회연구원, 한국보건의료연구원)과 연계한 산·학·연 네트워크를 구축하여 사회문제 해결을 위한 연구를 개발하고 진행할 계획임.
- 지역(원주시 소재 강원혁신도시)에 위치한 공공기관과 연세대학교 의료복지연구소를 연계하여 최적화된 교육과정을 설계·운영함으로써 대학, 연구소, 산업체 간의 한국형 연구 삼각지(research triangle) 모형을 구축할 예정임. 이를 통해 강원도 지역의 보건의료 문제 해결에 기여 하고자 함.

### (4) 4차산업 선도 (3차 연도 목표 신설)

- 4차산업 시대를 맞이하여 빅데이터의 중요성이 커지고 있으며, 이를 다루는 딥러닝, 기계학습 등 신시대의 기술 등이 주목받고 있으므로, 보건의료 분야에도 이를 선도적으로 적용하고자 함.
- 3차 연도부터 해당 분야 교수를 참여교수로 하여 현재 보건의료 빅데이터 분석방법론을 개설하였으며, 앞으로도 빅데이터 관련 교과목을 개설할 예정임.

<표 1-8> 교육연구팀 목표 및 세부내용

| 목표           | 세부 내용                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 융복합<br>인재    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다학제적 학문 기반의 보건의료 연구수요를 반영한 교육기회 확대 및 전문능력 배양</li> <li>• 관련 외부기관 교수 및 연구자의 참여를 통한 융복합 교육과정 개발</li> </ul>        |
| 국제화<br>인재    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제보건의사업 기획/교육/평가 전문인력 양성을 통한 글로벌 창조인력 육성</li> <li>• 해외 우수 대학원생 유치 확대 및 교류사업의 질적 강화를 통한 국제 연구역량 강화</li> </ul>   |
| 사회문제<br>해결인재 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 공공기관 및 연구기관과의 산·학·연 네트워크 구축 및 사회문제 해결 연구</li> <li>• 지역 문제해결 특성에 최적화된 교육과정의 개발과 참여를 통한 현장 전문능력 배양</li> </ul> |
| 보건의료<br>빅데이터 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 보건의료 관련 빅데이터 및 딥러닝 등 AI 기술을 소재로 한 교육과정 개발</li> <li>• 보건의료 빅데이터를 접목한 사회과학 연구 분석 능력 배양</li> </ul>                |

② 교육연구팀의 목표 달성전략과 운영체계

1) 교육연구팀의 운영체계



[그림 2] 평가 기간 내 운영된 교육연구팀 운영체계

- [계획] 교육연구팀은 체계적인 보건정책 및 관리 전문인력 양성을 위하여 운영위원회를 비롯해 중점 분야별로 책임교수를 구분하여 운영체계를 구축함[그림 2].
  - 운영위원회의 위원장은 교육연구팀장이 담당하며, 중점분야별 책임교수들이 중심이 되어 운영위원회를 진행함. 운영위원회의 기능은 교육연구팀의 운영 전반에 대한 방향 설정, 실행성과 논의 및 교류, 대학원생 처우개선 논의 등임.
  - 운영위원회에는 교육연구팀의 신진연구인력을 비롯하여 다양한 외부기관 소속의 연구자들도 참여하며, 교육연구팀의 목표 달성 실현에 필요한 교육·행정·연구 전 분야를 종합적으로 지원함.
- ☞ [실행] 본 교육연구팀은 1차 연도에 2회, 2차 연도 5회, 3차 연도 5회의 운영위원회를 개최하였으며, 회의마다 교육연구팀의 교과목 개선 및 개발과 예산 배분, 참여대학원생 연구환경 개선 등 여러 가지 안건으로 회의를 진행하였음.

- **[계획]** 중점분야는 교육연구팀에 소속된 교원들의 주된 연구 분야에 따라 구분하며, 각 분야는 교육연구팀의 목표인 융복합, 국제화, 사회문제 해결의 목표를 공유함.
  - 중점분야 책임교수는 개방형·융복합 교육과정 유도를 위한 교과목 개선 및 개발을 수행하고, 참여 학생들의 연구 능력을 향상시킬 교육프로그램의 설계와 운영, 국제화 사업 등의 활동을 주도함.
  - **중점분야1:** (보건의료서비스 관리) 보건의료 산업에서 생산 분배되는 의료서비스 평가와 관리, 지역별 의료서비스 이용과 성과 격차분석 등에 초점을 둠.
  - **중점분야2:** (공공의료 및 노인보건) 변화하는 사회환경 및 인구구조로 인해 보건 분야의 주요 이슈로 부상한 노인보건과 장기요양, 공공의료 연구에 초점을 둠.
  - **중점분야3:** (국제보건) 국제보건사업의 기획, 수행, 평가를 위한 연구인력개발과 해외 개발도상국을 대상으로 한 ODA(공적개발원조) 사업실행에 초점을 둠.
  - **중점분야4:** (보건정책) 다양한 보건의료 분야 연구에 근간이 되는 보건정책 이슈(보건재정, 수가 개선 체계, 경제성 평가, OECD 통계) 등에 초점을 둠.
  - **중점분야5 (3차 연도 신설):** (보건의료 빅데이터) 보건의료 분야에 적용될 수 있는 빅데이터 활용 기술과 AI 딥러닝, 고급통계기법 등을 적용할 수 있는 모델링 생산에 초점을 둠.
- ☞ **[실행]** 평가 기간 내 중점분야 책임교수들은 각자 맡은 분야에서의 학술연구 및 교과목 개발, 국가 및 산업체 연구과제 수주 등의 역할을 수행해왔음. 구체적인 성과들은 II. 교육역량 영역과 III. 연구역량 영역에 기술되어 있음.

## 2) 교육연구팀의 목표 달성전략

### (1) 교육역량 강화

- **[계획]** 개방형·융복합 교과목 개선 및 개발
  - 연차별 개선 및 개발 교과목 수는 다음과 같음<표 1-9>.

<표 1-9> 연차별 교과목 개선 및 개발

| 과목     | 1차 연도 | 2차 연도 | 3차 연도 | 4차 연도 | 5차 연도 | 6~7차 연도      |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| 교과목 개선 | 1과목   | 3과목   | 3과목   | 3과목   | 3과목   | 기존 교과목<br>개선 |
| 교과목 개발 | 1과목   | 2과목   | 2과목   | 1과목   | 1과목   |              |

주) 개선 및 개발 교과목 개수는 변경될 수 있음.

- **[계획]** 기존 교과목 개선
  - 개방형 교과목으로의 개편을 위하여 기존의 교과목은 타 기관 및 연구자와 연계한 강의 및 세미나 형식으로 운영될 예정임. 네 가지 중점분야와 접목한 ‘기초→분야별 응용→심화 과정’으로 구성하여 이론수업과 실습 강화 수업을 병행하는 커리큘럼을 구성함.
- **[계획]** 신규 교과목 개발
  - 국내외 주요 교과과정 비교·분석을 통해 보건 정책과 관리 분야와 최신 경향 및 기술을 연계할 수 있는 교과목을 구성하고, 교육연구팀의 전공과 타 전공이 접목된 융복합 교과목을 개발함.
  - 중점분야별로 기존의 13개 교과목을 개선하고 6개(사업계획서상 7개) 교과목을 개발할 예정임.
- ❖ 상기 계획서상의 계획을 정리하면, 평가 기간(1~3차 연도) 내 개선 및 개발 목표 과목 수는 개선과목 7과목, 개발과목 5과목 임<표 1-10>
- ☞ **[실행]** 본 사업팀에서 평가 기간 내 개선한 과목 수는 7과목, 개발한 과목은 4과목으로 92% 달성함.

<표 1-10> 개선 및 개발 예정 교과목

| 분야           | 개선 예정 교과목                                                                                              | 개발 예정 교과목                                                                                   | 평가 기간 내 개선 및 개발과목                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 보건의료 서비스 관리  | <ul style="list-style-type: none"> <li>장기요양관리세미나</li> <li>병원성과평가방법론</li> <li>질 평가 및 관리세미나</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>보건의료 성과측정 자료의 관리</li> <li>공공의료정책 및 관리 세미나</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>(개발) 보건의료 성과측정 자료의 관리는 보건의료성과평가제도특론이라는 명칭으로 2022년 2학기(3차 연도) 신설</li> <li>(개발) 공공의료정책 및 관리세미나는 2020년 2학기(1차 연도) ‘사회보험정책세미나’ 라는 명칭으로 개설됨.</li> <li>(개선) 질 평가 및 관리세미나 과목은 2021년 1학기 개설</li> </ul> |
| 공공의료 및 노인 보건 | <ul style="list-style-type: none"> <li>보건학특론</li> <li>지역사회보건</li> <li>노인보건학</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>보건커뮤니케이션 실무</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>(개선) 지역사회보건 과목은 2023년 1학기(4차연도) 신설</li> <li>(개선) 노인보건학 과목은 2022년 1학기 개설</li> </ul>                                                                                                             |
| 국제보건         | <ul style="list-style-type: none"> <li>국제보건학</li> <li>국제보건외교론</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>국제역학</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>(개발) 국제역학 과목 2022년도 2학기(3차 연도) 신설</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| 보건정책         | <ul style="list-style-type: none"> <li>의료보장특론</li> <li>보건의료정책론</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>의료제도와 의료비</li> <li>국제 비교 보건의료제도론</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>(개선) 의료보장특론 2021연도 1학기(2차 연도) 개설</li> <li>(개발) 국제 비교 보건의료제도론 과목은 ‘비교의료제도론’ 이라는 명칭으로 2021연도 2학기(2차 연도) 개설</li> </ul>                                                                            |
| 연구방법 및 통계    | <ul style="list-style-type: none"> <li>고급보건통계학</li> <li>보건의료빅데이터 분석방법론</li> <li>의료정보공간분석세미나</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>보건의료 빅데이터 분석방법론*</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>(개선) 고급보건통계학 2022연도 1학기(3차 연도) 개설</li> <li>(개선) 보건의료빅데이터 과목은 ‘보건의료DB활용특론’ 이라는 명칭으로 2022연도 2학기(3차 연도) 개설</li> <li>(개선) 의료정보공간분석세미나 과목은 ‘보건의료공간분석론’ 이라는 명칭으로 2021연도 2학기(2차 연도) 개설</li> </ul>     |
| 합계           | 13과목                                                                                                   | 6개 과목                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>개선과목: 7과목</li> <li>개발과목: 4과목</li> </ul>                                                                                                                                                        |

\* 사업계획서상 보건의료 빅데이터 분석방법론을 개발 예정 교과목으로 제시하였으나, 이는 이미 개선 대상 교과목에 포함되어 있었음.

- [계획] 대학원생 수요 맞춤 교육과정 혁신
- [계획] 영어강의 확대
  - 영어 개설과목을 10개(기존)에서 20개(변경)로 대폭 확대함으로써 학생들이 요구하는 국제화 역량을 향상시킬 계획임.
- ✓ [보완 필요] 영어 개설과목을 10개(기존)에서 13개로 확대하였음.
  - COVID-19로 인해 본 교육연구팀의 외국인 유학생 수가 감소하여 영어강의 필요도가 감소함에 따라 기존 100% 목표를 하향 조정하여 30% 달성하였음.
- [계획] 대학원 교과목은 대학원생들뿐만 아니라 학부생에게도 청강의 기회를 주어 학부생들의 심화 학습과 추후 대학원 진학에 도움이 되도록 할 예정임.
- ☞ [실행] 학부-대학원 연계 과정을 운영하여 학부생 신분으로 대학원 수강 강의를 제공함.
  - ※ [https://graduate.yonsei.ac.kr/graduate/admission/connect\\_schedule.do](https://graduate.yonsei.ac.kr/graduate/admission/connect_schedule.do)
- [계획] 특별 교과과정 운영
  - 매 학기 초 대학원생 수요조사를 통해 수강하고 싶은 강의 및 특강을 파악하여 방학 기간에 운영 되는 비정규 특별 교과과정을 운영할 것임.
- ☞ [실행] 대학원생 수요를 조사하여 통계특강 2회 진행하였음 (2021년 방학 기간)

| 2021년 7월 12일, 13일 통계특강 진행 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|---|----|----|---------------|-----|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|------------|----|----|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|------------|
| 수<br>요<br>조<br>사          | 2021년도 여름방학 SAS 참여 희망자 수 (단위: 명)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
|                           | 취합 기준일: 21년 06월 30일 (수)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
|                           | 특강일                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 이해중 교수님팀 | 서영준 교수님팀 | 남은우 교수님팀 | 정형선 교수님팀 | 진기남 교수님팀 | 이광수 교수님팀 | 유기봉 교수님팀 | 노진원 교수님팀 | BK21 교육연구팀 | 합 |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
|                           | 1회차 (7월 12일_월요일)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        | 4        | 5        | 5        | 1        | 3        | 2        | 1        | 1          | 1 |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 2회차 (7월 13일_화요일)          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4        | 5        | 5        | 1        | 3        | 2        | 1        | 1        | 1          |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
|                           | * 1회차는 오전 10시 30분부터 오후 4시 30분까지 일정                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
|                           | * 2회차는 오후 2시부터 6시까지 일정                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
|                           | * 총원 30명 이내이므로 희망자 조사 결과 30명 초과시 재조사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 특<br>강<br>진<br>행          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
|                           | <p>1회차 SAS 활용 분석 (1) 연세 보건행정학과</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>시간</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10:30 - 11:00</td> <td>개회식</td> </tr> <tr> <td>11:00 - 11:30</td> <td>이해중 교수님</td> </tr> <tr> <td>11:30 - 12:00</td> <td>서영준 교수님</td> </tr> <tr> <td>12:00 - 12:30</td> <td>남은우 교수님</td> </tr> <tr> <td>12:30 - 13:00</td> <td>정형선 교수님</td> </tr> <tr> <td>13:00 - 13:30</td> <td>진기남 교수님</td> </tr> <tr> <td>13:30 - 14:00</td> <td>이광수 교수님</td> </tr> <tr> <td>14:00 - 14:30</td> <td>유기봉 교수님</td> </tr> <tr> <td>14:30 - 15:00</td> <td>노진원 교수님</td> </tr> <tr> <td>15:00 - 15:30</td> <td>BK21 교육연구팀</td> </tr> </tbody> </table> <p>2회차 SAS 활용 분석 (1) 연세 보건행정학과</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>시간</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14:30 - 15:00</td> <td>이해중 교수님</td> </tr> <tr> <td>15:00 - 15:30</td> <td>서영준 교수님</td> </tr> <tr> <td>15:30 - 16:00</td> <td>남은우 교수님</td> </tr> <tr> <td>16:00 - 16:30</td> <td>정형선 교수님</td> </tr> <tr> <td>16:30 - 17:00</td> <td>진기남 교수님</td> </tr> <tr> <td>17:00 - 17:30</td> <td>이광수 교수님</td> </tr> <tr> <td>17:30 - 18:00</td> <td>유기봉 교수님</td> </tr> <tr> <td>18:00 - 18:30</td> <td>노진원 교수님</td> </tr> <tr> <td>18:30 - 19:00</td> <td>BK21 교육연구팀</td> </tr> </tbody> </table> <p>*본 특강은 2021년 7월 12일, 13일 오후 2시부터 6시까지 진행됩니다.</p> |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   | 시간 | 내용 | 10:30 - 11:00 | 개회식 | 11:00 - 11:30 | 이해중 교수님 | 11:30 - 12:00 | 서영준 교수님 | 12:00 - 12:30 | 남은우 교수님 | 12:30 - 13:00 | 정형선 교수님 | 13:00 - 13:30 | 진기남 교수님 | 13:30 - 14:00 | 이광수 교수님 | 14:00 - 14:30 | 유기봉 교수님 | 14:30 - 15:00 | 노진원 교수님 | 15:00 - 15:30 | BK21 교육연구팀 | 시간 | 내용 | 14:30 - 15:00 | 이해중 교수님 | 15:00 - 15:30 | 서영준 교수님 | 15:30 - 16:00 | 남은우 교수님 | 16:00 - 16:30 | 정형선 교수님 | 16:30 - 17:00 | 진기남 교수님 | 17:00 - 17:30 | 이광수 교수님 | 17:30 - 18:00 | 유기봉 교수님 | 18:00 - 18:30 | 노진원 교수님 | 18:30 - 19:00 | BK21 교육연구팀 |
|                           | 시간                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 내용       |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 10:30 - 11:00             | 개회식                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 11:00 - 11:30             | 이해중 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 11:30 - 12:00             | 서영준 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 12:00 - 12:30             | 남은우 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 12:30 - 13:00             | 정형선 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 13:00 - 13:30             | 진기남 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 13:30 - 14:00             | 이광수 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 14:00 - 14:30             | 유기봉 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 14:30 - 15:00             | 노진원 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 15:00 - 15:30             | BK21 교육연구팀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 시간                        | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 14:30 - 15:00             | 이해중 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 15:00 - 15:30             | 서영준 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 15:30 - 16:00             | 남은우 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 16:00 - 16:30             | 정형선 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 16:30 - 17:00             | 진기남 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 17:00 - 17:30             | 이광수 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 17:30 - 18:00             | 유기봉 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 18:00 - 18:30             | 노진원 교수님                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
| 18:30 - 19:00             | BK21 교육연구팀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |          |          |          |            |   |    |    |               |     |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |    |    |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |         |               |            |

- [계획] 학생 수준별 맞춤형 교육과정 운영
  - 연구수행의 기초인 연구 방법, 빅데이터, 통계프로그램, 자료관리 등에 관한 특별 교육을 기초/심화/응용 반으로 구분하여 학생 수준별로 맞춤 교육과정을 운영할 것임.
  - 교육연구팀의 중점분야와 연계할 수 있도록 운영위원회와 중점분야별 책임교수 차원에서 충분한 사전 검토 후에 추진할 예정임.
- ☞ [실행] 참여대학원생이 통계 과목 수강 시 교육연구팀 책임교수와 상의하여 1학기는 기초 과목인 연구방법론(학정번호: YHM6004-MM-00), 보건통계학(학정번호: YHM6001-MM-00)을 선 수강하게 하고, 2학기부터 심화과목인 고급보건통계학(학정번호: YHM7012-MM-00), 구조방정식모형분석(학정번호:

YHM6009-MM-00) 등을 수강하게 함. 마지막 응용과목으로 보건의료DB활용특론(YHM8066 -MM-00), 의료패널자료분석을 수강할 수 있도록 지도를 권장함.

- 기존에도 보건통계학, 고급보건통계학, 구조방정식모형분석, 보건의료DB활용특론 등 통계과목이 구성되어 있었으나, 기초적인 통계 이해가 부족한 학생들이 고급 통계분석 과목을 수강한 경우 과목을 포기할 정도로 어려운 경우가 많았음.

☞ **[실행]** 통계이론 지식을 실전에 응용할 수 있는 교과목 의료패널자료분석(학정번호:YHM7063-MM-00), 보건의료공간분석론(학정번호: YHM7062-MM-00)을 신설하였음.

○ **[계획]** 적응형 선순환구조 교육체계 구축

- 세계적 수준의 대학원 벤치마킹을 통한 교육과정과 학사관리 개편
- University of North Carolina at Chapel Hill의 Gillings 공중보건대학은 2020년 U.S. News & World Report 선정 전 세계 사회과학 및 공중보건 분야 대학 500개 중 8위를 하였으며, 미국 최고의 보건대학원 177개 중 2위를 하였음.
- 벤치마킹 대학은 첨단 연구개발공원(Research Triangle Park)의 중심에 있으며, 해당 지역에 위치한 대학(Duke University, North Carolina State University), 연구소(Durham Veterans의 1차 의료연구소 등), 기업(IBM, SAS, ORACLE 등)들과의 밀접한 관계를 활용하여 교육과 연구를 진행함.
- 본 교육연구팀은 해당 대학의 교육과정을 벤치마킹하여 “적응형 선순환구조” 교육체계를 구축함. 이는 (1단계) 사회적 요구를 반영한 교육과정 개발, (2단계) 다학제적 사회문제 해결역량 강화, (3단계) 연구 활동으로의 선순환구조 정착, (4단계) 연구의 양적 우수성 강화, (5단계) 연구의 질적 우수성 강화, (6단계) 모니터링과 평가를 통한 지속가능성 확보 등 6단계의 과정이 끊임없이 순환하는 구조임.
- 해당 선순환구조는 국제사회(외국대학과의 학술교류, 국제기관과의 인적교류 확대) 및 지역사회(강원혁신도시 공공기관 협력, 원주건강도시 연구과제 수행)의 공조를 통하여 지속가능성을 담보함.

☞ **[실행]** 적응형 선순환구조 구축에 관한 내용은 II. 교육역량 영역, 3) 교육과 연구의 선순환구조 구축 실적에서 확인 요망.

○ **[계획]** 외국대학과의 복수학위 추진

○ 오레건 주립대학교와 복수학위 제도 운영계획

- Oregon State University는 100개 이상의 석사 및 박사학위 프로그램을 진행하고 있는 연구중심의 공립대학임.

- 본 교육연구팀은 해당 학교 공중보건대학 소속 Jangho Yoon(윤장호) 교수와 주기적인 학술교류를 진행해왔으며, 상대 학교의 Public Health 교육프로그램에 대한 이해가 높은 수준임.

- 연세대학교와 오레건 주립대학교에서 총 3년(각 2년과 1년씩 이수) 동안 학위과정을 이수하면 두 학교의 석사학위를 동시에 받을 수 있는 복수학위 제도를 적극적으로 추진하여 대학원생들의 국제역량 강화를 도모하고 지속해서 대학 간 인적교류를 시행할 예정임.

✓ **[보완 필요]** Contact point였던 윤장호 교수가 다른 학교로 이직하여 해당 학교와의 복수학위 제도 추진은 무산되었음.

▶ **[개선방향]** 4차 연도 중기 계획으로 논의 중이며, 최근 자매결연 학과를 체결한 일본 니이미 대학(Niimi University)과 복수학위 제도를 추진해 볼 계획임.

## (2) 연구역량 강화

### ○ [계획] 연구자 기본 소양 교육 확대 실시

- 대학 본부와 교육연구팀 차원에서 논문 발표, 논문작성 방법, 연구윤리 교육을 강화할 예정임.
- 교육전문가와 연구실무자 컨설팅을 통해 연구자로 성장하기 위한 필수적인 요소를 교육연구팀 차원에서 규정하고 이를 대학 본부와의 협의를 통해 지원하고자 함.

☞ [실행] 사업 기간 내 대학원 IR 센터 주도로 BK21 사업 참여대학원생에게 연구윤리 과목을 필수로 이수하도록 함.

- 본 교육연구팀의 대학원생을 대상으로 한 수요조사에 기반하여 영어 논문 교정 및 코칭 프로그램 운영, 데이터베이스를 활용한 자료 조사 및 이용법 교육 등을 실시하기로 함.

☞ [실행] 대학원생 수요를 조사하여 통계특강을 2021년 7월 12, 13일 2회, 2022년 5월 19일 1회 진행함.

- 영어 논문 교정의 경우, 대학 자체 내에서 교정비 지원 혜택이 있으므로, 대학에서 제공하는 서비스를 우선 활용하여 지원하도록 함.

### ○ [계획] 대학원생 (학위) 논문작성 지원 강화

- 연구계획서를 사전에 심사하여 일정 금액을 지원함으로써 예측 가능한 연구지원비 제공체계를 마련하고 외국인 대학원생의 국·영문 학위논문 교정 지원을 시행하고자 함.
- 국제학술지에 투고된 논문에 대해서 대학과 학과 차원에서 논문게재료 지원을 추진하여 국제적 기준에 맞는 연구 및 논문작성 등을 유도할 예정임.

☞ [실행] 학위논문 1차 예비 심사는 1학기 3월 중순, 2학기 9월 중순에 실시하여 연구비가 필요한 경우를 확인하여 지원함(표 2-4의 설진주의 연구는 건강보험공단 표본 코호트 자료를 사용하였으며, 데이터 사용료를 본 연구팀에서 지원함).

☞ [실행] 3차 연도부터 국내 학술지는 대학에서 지원, 국제학술지는 본 교육연구팀에서 지원하는 것으로 이원화하여 지원하고 있음.

### ○ [계획] 대학원생 재정·환경 지원체계 구축

- 장학금 확충을 통한 재정적 지원
  - 장학제도 개선을 위한 학과 차원의 정기 협의체를 구성하여 운영하고 학과 대학원 내규에 장학금 관련 항목 신설 및 규정화할 계획임.

☞ [실행] 본 교육연구팀에서는 사업계획서 내용과 별개로 연구재단의 BK21 사업 운영가이드 및 본 사업팀 내규에 따라 참여교수 연구실당 2~4인씩 참여대학원생 장학금을 지급하고 있음.

※ 구체적인 내용은 II. 교육역량 영역, 2.2. 교육연구팀의 우수 대학원생 확보 및 지원 실적 참고

- 연구실별로 BK사업팀 참여 학생들 중 장학금 지원 대상을 선정하여 석사 및 박사급에 준하여 장학금을 지급하고 있음.

☞ [실행] BK21 장학금과 별도로 대학원에서 유형별 장학금 제도를 운영하고 있음.

※ <https://graduate.yonsei.ac.kr/graduate/academic/scholarship.do>

① Need Based Fellowship (경제 곤란자 장학금)

10,000,000원\*2학기= 20,000,000원

② Yonsei Graduate Fellowship (YGF) (최우수 박사 및 통합 과정생 장학금)

7,500,000원\*2학기 = 15,000,000원

- 교육팀에서는 본 실적평가 기간 동안 YGF로 박사과정생 2명이 혜택을 받음.

### ○ [계획] 연구 공간 및 생활환경 인프라 구축

- 교육연구팀 차원에서 대학원 및 교육연구팀 전용 강의실, 세미나실, 전산실 등을 확충하여 대학원생들이 연구에 집중할 수 있는 환경을 조성할 예정임.

- 대학 본부에서 컨버전스홀(2021년 완공 예정)을 신축하여 대학원생 휴게 및 복지 공간을 확보함.

- 대학원생 전용 기숙사 확보, 대학원생 교통편의를 위한 교내 공유 자동차 서비스 확대 등 대학원생들의 수요를 반영한 복지를 지속해서 확대하고자 함.
- ☞ **[실행]** 강의실 및 연구실 등 환경 개선과 관련된 사업은 대학원혁신지원 사업을 활용함.
  - 2022년 1학기 대학원혁신지원 사업에서 추진하는 연구실 환경 개선사업에 신청·선정되어, 회의용 TV 및 거치대, 중대형 스탠드형 냉난방 에어컨 등을 구매하였음.
- ☞ **[실행]** 컨버전스홀은 2022년 완공되었으며, 9월부터 개관하여 이용할 수 있게 하고 있음.
- ☞ **[실행]** BK21 대학원 혁신지원사업 예산 및 교육연구팀 예산의 일부를 활용하여 대학 기숙사 거주 BK 참여 대학원생들에게 기숙 장학금을 지원함.
  - 1인당 매 학기 약 528,000원의 장학금을 지급함.
  - 본 교육연구팀에서 2020년 2학기, 2021년 1학기 기숙 장학금 혜택을 받은 학생은 5명이며, 2022년 1학기 동안 혜택받은 학생은 2명임.
- ※ 구체적인 내용은 II. 교육역량 영역, 2.2. 교육연구팀의 우수 대학원생 확보 및 지원 실적 참고
- **[계획]** 국내 연구기관과의 공동연구 진행
  - 산·학·연 공동과제 수행
  - 교육연구팀 참여교수와 참여 학생이 관련 공공기관(혹은 산업체)과 공동으로 연구과제를 수행함으로써 현실 문제 해결 역량을 배양하는 것을 목표로 함.
- ☞ **[실행]** 교육연구팀에서 수주한 공공기관 과제 수는 43건에 달함 ([첨부 5-1] 연구비 수주 실적 참고).
  - 국민건강보험공단 건강보험연구원 및 건강보험심사평가원 심사평가연구소와의 긴밀한 협력체계를 구축하고 공동연구를 연 2회 이상 진행할 예정임.
- ☞ **[실행]** 참여기간 동안 국민건강보험 공단과 진행한 공동연구 3건, 건강보험심사평가원과 진행한 공동연구 4건임. <추가 표 7> 참고
- **[계획]** 현재 보건복지부 산하 국책 연구기관인 한국보건사회연구원과의 공동연구를 수행하고 있으며 이를 확대하고자 함.
  - ☞ **[실행]** 정형선 교수팀에서 진행한 2019, 2020, 2021, 국민보건계정 구축 연구는 모두 한국보건사회연구원과 공동으로 수행한 연구임. <추가 표 7> 참고
- **[계획]** 국내 국제보건 과제 수행
  - 외교부 한국국제협력단(KOICA)의 지원 하에, 현재 본 교육연구팀 소속 교수들은 파라과이, 에티오피아 등 개발도상국의 보건의료 인력을 대상으로 연수사업을 시행하고 있으며 지속해서 추진할 예정임.
  - 베트남, 팔레스타인 등에 대한 보건의료 역량 강화 지원사업도 이루어지고 있으며, 해당 경험을 토대로 새로운 국가를 발굴하고 과제 수행 대상을 확대할 계획임.
- ☞ **[실행]** 본 교육연구팀에서 한국국제협력단과 한국수출입은행을 통해 수행한 국제보건사업 연구과제는 11건에 달함. <추가 표 7> 참고
  - 단, 사업평가 기간동안 COVID-19 감염 우려로 인하여 교육연구팀 소속 교수들의 해외연수 사업은 중단되었음.
- **[계획]** 외국 학술기관과의 인적교류 확대
  - 해외석학 초빙 계획
  - 일본복지대학, 오레건주립대학교 등 기존에 활발하게 학술교류를 진행했던 교육기관의 인적 네트워크를 적극적으로 활용하여 연간 3명 이상의 해외석학을 초청하여 특강 및 세미나를 개최해 학교 간 인력 교류를 할 예정임.
- ☞ **[실행]** 평가 기간 내 국외대 교수를 3회 초청하여 온라인 특강을 실시함.
  - 당초 계획은 연간 3회(평가 기간 내 총 9회)였으나 COVID-19 등의 여파, 국내 전문가 초청 세미나

다수 진행에 따른 예산 부족 등으로 연간 1회(총 3회)로 목표의 33%만 달성하였음.

○ **[계획]** 학술 활동 지원 계획

- 외국 학술대회 참가비, 학술지 발표와 관련된 경비를 지원하여 교육연구팀 활동 기간 중 우수 연구 성과를 도출하고 외국 학술대회 발표 및 학술지 게재를 실천할 수 있도록 유도할 계획임.

☞ **[실행]** 국제 학술 활동 지원 역시 교육연구팀 예산으로 지원할 수 있도록 안배하였음, 그러나 역시 COVID-19의 여파로 활발히 참가하지는 못하였음.

- 국제 학술대회 발표실적은 1회임 <표 2-5>.

○ **[계획]** 대학원생 장·단기 연수 계획

- 현재 진행하는 학술교류와 더불어 새로운 연수, 세미나 프로그램 등을 개최하여 대학원생들의 연구 수준을 향상시킬 것임. 학기마다 자격이 되는 대학원생을 선발하여 연수에 관련된 여비와 경비를 지원할 예정임.

☞ **[실행]** 연수 교육프로그램으로 ODA 사업 수행기관 영프로페셔널(YP) 사업을 구성하여 수행함.

- ‘ODA 사업수행기관 영프로페셔널’은 한국국제협력단(KOICA)에서 국제개발협력 사업에 관심 있는 청년 인재들에게 비영리기관, 대학, 민간 사회적 경제기관 등 ODA/국제개발협력 사업을 하는 수행기관에서 근무하며 국제개발협력 사업 실무에 참여하는 기회를 제공하는 사업임.

※ II. 교육역량영역, 1.2.2) 글로벌 인재 양성 계획 참고

- 다만, 본 교육연구팀의 예산으로 지원된 사업 내용은 아님.

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (종합) 비전 달성도 | <p>○ 본 교육연구팀의 비전은 “인류의 건강과 삶의 질 향상을 위한 글로벌 보건 정책 및 관리 융복합 전문 인재 양성”이며, 이를 달성하기 위하여 융복합 교육·연구 과정, 국제화 역량 강화, 실무적 사회문제 해결역량 강화, 4차산업 선도 등 4가지 중점 목표를 설정하였음.</p> <p>☞ 상기 비전 및 목표를 체계적으로 달성하기 위하여 <b>교육연구팀 운영체계를 구축</b>하였음.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육연구팀 내 각 중점분야를 맡은 4-5인의 참여교수들을 중심으로 운영위원회를 개최하였으며, 위원회 내에서 사업 시행 결과 보고, 향후 계획 논의 등을 수행함.</li> </ul> <p>☞ 상기 <b>융합, 국제화, 사회문제 해결, 4차산업 선도</b> 4가지 중점 목표를 위시한 교육역량 및 연구역량 강화 전략을 수행함.</p> <p>① <b>교육역량 강화 부문</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기존 교과목 개선, 신규 교과목 개발 목표 92% 달성</li> <li>▪ 교육-연구 적용형 선순환구조 구축 계획 90% 달성(II. 교육역량 영역, ‘3) 교육과 연구의 선순환구조 구축 실적’에서 확인)</li> </ul> <p>② <b>연구역량 강화 부문</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ‘연구자 기본 소양 교육,’ ‘대학원생 논문작성 지원,’ ‘참여대학원생 장학금 지원 체계 다변화,’ ‘연구 및 생활환경 인프라 개선 및 구축’ 등 <b>연구 활동을 뒷받침할 수 있는 여건 마련</b></li> <li>▪ 총 43건에 달하는 <b>국내외 연구기관 공동연구 및 과제 수행,</b></li> <li>▪ 3건의 <b>외국 학술기관 교류 수행</b></li> </ul> <p>❖ <b>[종합] 교과목 개선 및 개발과 선순환구조 교육체계 구축</b> 등으로 교육역량 강화 목표를 90% 이상 달성하였으며, <b>연구 활동 지원·확대 및 국내외 연구기관과의 공동연구 진행</b>으로 연구역량 강화 목표도 초과 달성하였기에 본 교육연구팀의 사업은 대체로 성공적이었다고 판단됨. 다만, 일부 계획에서는 미흡한 모습을 보이기도 하였음. 계획 대비 달성도가 미흡했던 내용은 하기 ‘교육연구팀의 비전 및 목표 관련 소명 자료’에 제시함.</p> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

※ “1. 교육연구팀의 구성, 비전 및 목표” 관련 소명 자료

- ✓ **[보완 필요]** 외국대학과의 복수학위 추진
  - **[문제]** 계획서상에서는 연세대학교와 오레건 주립대학교(Oregon State University)에서 총 3년(각 2년과 1년씩 이수) 동안 학위과정을 이수하면 두 학교의 석사학위를 동시에 받을 수 있는 복수학위 제도를 적극적으로 추진할 것을 제안하였으나, 실행하지 못하였음.
  - **[사유]** 본래 본 교육연구팀과 오랫동안 학술교류를 이어온 오레건 주립대학교 공공보건대학 윤장호(Jangho Yoon) 교수와 협약을 진행하려고 하였으나, 해당 교수가 타 학교로 이직하여 복수학위 제도 추진이 무산되었음.
- ▶ **[개선 방향]** 현재 오레건 대학교를 대체하여 복수학위 제도 추진이 가능한 대학 및 교수를 섭외 중.
- ✓ **[기시행된 노력]** 2023년 1월 일본 니이미 대학(Niimi University)과 학과 교류 협정을 맺었으며, 이를 기반으로 복수학위 제도까지 논의해볼 예정임.
- ✓ **[보완 필요]** 해외석학 초빙 계획
  - **[문제]** 연간 3명 이상의 해외석학을 초청하여 특강 및 세미나를 개최할 예정이었으나, 평가 기간 내 국외대 교수를 연간 1회 초청하여 온라인 특강을 실시함.
  - **[사유]** 당초 계획은 연간 3회였으나, COVID-19 등의 여파로 해외 대학과의 교류가 원활하지 못하여 연간 1회로 목표한 활동의 33%만 달성하였음.
- ▶ **[개선 방향]** 해당 사업계획 실행이 어려웠던 이유는 외부적인 요인들로서, 사업팀 자체의 역량에는 문제가 없음. 위 문제들은 4차 연도 현지점에서 어느 정도 개선되고 있으므로, 앞으로 자연스럽게 개선될 것으로 사료됨. 다만, 해당 사업 내용은 아래 참여대학원생 연수 프로그램의 예산과 결부되어 있어 이에 대한 조정이 필요함. 예산이 문제가 될 경우, 목표 시행 횟수의 현실화가 필요함.
- ✓ **[보완 필요]** 학술 활동 지원 계획
  - **[문제]** 외국 학술대회 참가비, 학술지 발표와 관련된 경비를 지원하여 교육연구팀 활동 기간 중 우수 연구성과를 도출하고 외국 학술대회 발표 및 학술지 게재를 실천할 수 있도록 계획하였으나, 국제 학술대회 발표실적은 1회로 저조한 수준임.
  - **[사유]** COVID-19의 여파로 활발히 참가하지는 못하였음.
- ▶ **[개선 방향]** 앞서 언급했던 문제와 동일한 사유로서, 본 교육연구팀은 4차 연도부터 국제화 경비 예산의 우선 배치 등을 통해 적극적으로 수행할 계획임.
- ✓ **[보완 필요]** 매 학기 자격이 되는 대학원생을 선발하여 연수에 관련된 여비와 경비를 지원할 계획이었으며, 실제로 본 사업팀에서는 연수 교육프로그램으로 ODA 사업 수행기관 영프로페셔널(YP) 사업을 구성하여 수행하였으나, 본 교육연구팀의 예산으로 지원된 사업 내용은 아님
  - **[사유]** 교육연구단 수준이 아닌 교육연구팀 수준의 예산으로는 참여대학원생의 연수 프로그램 예산지원이 어렵다고 사료되어 교육연구팀에서는 예산을 지원하지 못하였음.
- ▶ **[개선 방향]** 해외연수, 해외학자 초빙의 경우 예산 및 비용의 문제가 결부되어 목표 시행 횟수의 현실화 또는 둘 중 하나의 목표에 집중하는 것으로 변경할 것을 제안함.

4단계 BK21 사업

## II. 교육역량 영역

## II. 교육역량 영역

### 1. 교육과정 구성 및 운영

#### 1.1 교육과정 구성 및 운영 실적

##### ① 교육연구팀 교육과정 및 학사관리 운영계획 대비 실적

###### 1) 연구인력 확보

○ [계획] 지속적인 대학원생 확보

☞ [실행] 참여기간 동안 참여교수 지도 대학원생 수를 2020년 23명에서 22년 34명으로 지속해서 확보하였으며, 참여대학원생으로는 참여기간 동안 15명~23명을 확보하였음 <추가 표 1>

<추가 표 1> 교육연구팀 참여교수 지도학생 현황

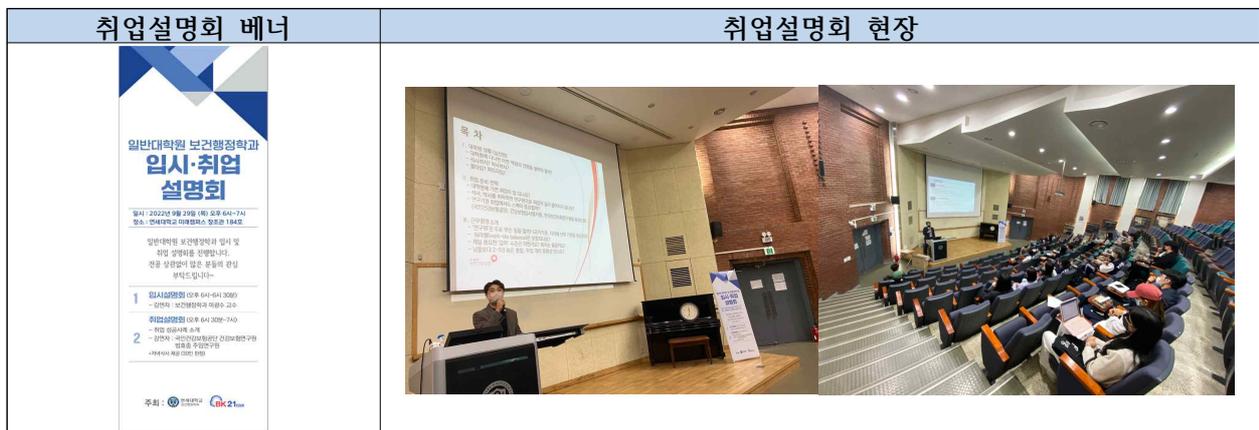
(단위: 명, %)

| 대학원<br>학과(부) | 참여 인력<br>구성 | 대학원생 수 |    |                 |    |    |                 |         |    |                 |    |    |                 |
|--------------|-------------|--------|----|-----------------|----|----|-----------------|---------|----|-----------------|----|----|-----------------|
|              |             | 석사     |    |                 | 박사 |    |                 | 석·박사 통합 |    |                 | 계  |    |                 |
|              |             | 전체     | 참여 | 참여<br>비율<br>(%) | 전체 | 참여 | 참여<br>비율<br>(%) | 전체      | 참여 | 참여<br>비율<br>(%) | 전체 | 참여 | 참여<br>비율<br>(%) |
| 보건행정<br>학과   | 20년 2학기     | 11     | 7  | 63.6            | 11 | 2  | 18.2            | 12      | 12 | 100.0           | 23 | 21 | 91.3            |
|              | 21년 1학기     | 15     | 12 | 0.80            | 10 | 3  | 30              | 9       | 8  | 88.8            | 25 | 23 | 92              |
|              | 21년 2학기     | 13     | 10 | 76.9            | 13 | 3  | 23.1            | 6       | 6  | 100.0           | 32 | 19 | 59.3            |
|              | 22년 1학기     | 9      | 8  | 88.8            | 12 | 2  | 16.6            | 9       | 7  | 77.7            | 30 | 17 | 56.6            |
|              | 22년 2학기     | 9      | 8  | 88.8            | 17 | 4  | 23.5            | 8       | 5  | 62.5            | 34 | 17 | 50              |

○ [계획] 학부생-대학원생 교류 활성화: 학부생을 대상으로 대학원 졸업자의 취업 특장을 통해 우수학부생의 대학원 진학을 유도함.

☞ [실행] 2022년 9월 29일 일반대학원 보건행정학과 입시·취업 설명회를 개최

- 본과 대학원 졸업자인 국민건강보험공단 건강보험연구원의 방효중 주임연구원을 섭외하여 취업 특장 진행



○ [계획] 학부-대학원 연계 과정 운영: 학부-석사, 석사-박사 과정을 연계한 통합 학위과정을 실행하고, 해당 학생들에게 입학금을 포함한 등록금 전액을 지원함으로써 우수 학생들을 조기에 유치함.

☞ [실행] 일반대학원 차원에서 ‘학부-대학원 연계 과정’ 과 ‘석박사 통합과정’ 을 운영함.

- ‘학부-대학원 연계 과정’ 대학원생은 입학금과 매 학기 등록금을 전액 지원하고 대학원 수료 필요 학점을 조기에 취득할 수 있도록 하여 학업에의 집중과 원활한 대학원 적응을 도모할 수 있는 특전을 부여함.

※근거자료: [https://graduate.yonsei.ac.kr/graduate/admission/connect\\_schedule.do](https://graduate.yonsei.ac.kr/graduate/admission/connect_schedule.do)

- ‘석박사 통합과정’ 은 석사과정과 박사 과정을 하나로 합친 대학원 교과과정으로, 통상적인 학위 취득 기간인 6년(석사 2년, 박사 4년)을 1년 이상 단축하고 있음

※근거자료: 사업팀 운영내규 (<https://white.yonsei.ac.kr/white/hp2.do>)

○ [계획] 타 대학 우수학부생 확보: 타 대학 학부생에게도 입학금을 포함한 등록금 전액을 지원하는 조기 전형 실시하여, 우수한 학생을 선제적으로 확보함.

☞ [실행] 조기 전형에 해당하는 학부-대학원 연계전공은 타 대학 학생들에게도 지원 기회를 부여하고 있으며, 해당 사례 1명이 있음.

- 해당 학생은 2022년 SCI급 1Q에 해당하는 논문 2편을 게재하는 등 우수한 실적을 쌓았음

## 2) 교육 혁신 계획

### (1) 대학원생 수요 맞춤형 교육

○ [계획] 대학원 교육 관련 대학원생 수요/만족도 조사 결과 반영 시스템 구축

- 만족도 조사를 실시하여 정례화 및 그 결과를 교육과정에 반영하는 환류 체계를 마련할 예정임.
- 교육과정에 대학원생 수요가 반영이 잘 되었는지 수요 반영 성과목표를 설정하고, 성과목표 달성 정도를 평가할 것임.
- 환류 체계를 통해 평가 결과를 다시 대학원생 수요 맞춤형 교육과정에 반영하는 선순환과정을 거치면서 대학원생 수요 맞춤형 교육과정을 운영할 계획임.

☞ [실행] 학기 말 강의평가를 통해 대학원생 수요가 잘 반영되었는지 평가하고, 학생들이 원하는 수업을 들을 수 있도록 다음 학기 수요조사를 시행함.

※자료: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTLmk7dDfenpw5N6nC-yfZRCnQTCvpaHxfGOChZRk8ep4wXw/viewform>

| 설문내용 사례                                                                                                                                                                                                     | 설문결과 사례                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 2023-1학기에 재학 예정인 과정을 선택하시오.<br/>응답 9명</p> <p>2-1. 2023-1학기 수강편람 개설과목에 대해 불만이라면 그 이유는 무엇입니까?<br/>응답 3명</p> <p>3. BK21사업 계획서에는 다음 항목의 과목 개발 계획이 있었습니다. 다음 중 개설을 희망하는 과목이 있습니까? (중복체크 가능)<br/>응답 10명</p> | <p style="text-align: center;"><b>2023-1학기 대학원 수강편람 개선 설문조사</b></p> <p>본 설문조사는 12월 20일 화요일 22시에 종료될 예정이며, 개인정보 수집을 하지 않습니다. 익명이기 때문에 편하게 답변해주시면 감사하겠습니다. 설문조사 결과를 바탕으로 교수회의에서 검토 후 개설 여부가 확정될 예정입니다. 상위 2차 말의 회담개설과목과 강의시행을 전달드릴 예정입니다. -BK21 글로벌 보건의료 정책 및 관리 전문 인력 양성팀-</p> <p>1. 2023-1학기에 재학 예정인 과정을 선택하시오.</p> <p><input type="radio"/> 석사 2학기<br/><input type="radio"/> 석사 3학기<br/><input type="radio"/> 석사 4학기<br/><input type="radio"/> 박사 2학기<br/><input checked="" type="radio"/> 박사 3학기<br/><input type="radio"/> 박사 4학기<br/><input type="radio"/> 박사 5학기 이상</p> <p>2. 2023-1학기 수강편람 개설과목에 대해 만족하십니까?</p> <p><input type="radio"/> 매우 만족<br/><input checked="" type="radio"/> 만족<br/><input type="radio"/> 보통<br/><input type="radio"/> 불만족 (2-1로 이동)<br/><input type="radio"/> 매우 불만족 (2-1로 이동)</p> |



## 2022 ODA 사업수행기관 영프로페셔널(YP) 사업(상반기 수행)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     |                          |          |                      |         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|----------|----------------------|---------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">작성자</td> <td style="width: 50%;">담당자</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">정민아</td> <td style="text-align: center;">김종재</td> </tr> </table> | 작성자 | 담당자 | 정민아 | 김종재                      |          |                      |         |           |
| 작성자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 담당자                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |                          |          |                      |         |           |
| 정민아                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 김종재                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |                          |          |                      |         |           |
| <h3>2022년 상반기<br/>사업수행기관 영프로페셔널<br/>종료 보고서</h3>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     |                          |          |                      |         |           |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">성명</td> <td style="width: 50%;">정민아</td> </tr> <tr> <td>기관명</td> <td>연세대학교 원주산학협력단(연세글로벌헬스센터)</td> </tr> <tr> <td>근무(계약)기간</td> <td>2022.2.1.~2022.8.31.</td> </tr> <tr> <td>보고서 작성일</td> <td>2022.8.11</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                       | 성명  | 정민아 | 기관명 | 연세대학교 원주산학협력단(연세글로벌헬스센터) | 근무(계약)기간 | 2022.2.1.~2022.8.31. | 보고서 작성일 | 2022.8.11 |
| 성명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 정민아                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |                          |          |                      |         |           |
| 기관명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 연세대학교 원주산학협력단(연세글로벌헬스센터)                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     |                          |          |                      |         |           |
| 근무(계약)기간                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2022.2.1.~2022.8.31.                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |     |                          |          |                      |         |           |
| 보고서 작성일                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2022.8.11                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |                          |          |                      |         |           |

**5. KOICA 사업전략서 SOG 프로그램팀 검토회 - 보건의료 전략과 향후 방향**

- (내용)

1. 대내외 동향 및 KOICA 주요사업 소개
2. 보건의료 영기전략 소개
3. 보건 프로그램 소개 및 설명
4. 코로나19 대응 전략 소개
5. 보건의료 국제개발협력 과제 설명 및 향후 방향 소개

- (성과)

1. 국제개발협력전략에 정의와 보건의료 영기전략에 대해 이해할 수 있었음.
2. KOICA의 주요사업 유형과 사업에 대한 이해도를 향상에 도움이 되었음.
3. 보건 프로그램 담당자(주요소건 보건 프로그램 담당자)와 사업 설명 목적과 사업 내용에 대해 파악할 수 있었음.
4. 코로나19 대응 전략과 전략 추진 실행까지 이해할 수 있었음.



<그림 1>: 출장 참여 모습 1



<그림 2>: 출장 참여 모습 2



<그림 3>: 출장 자료 1



<그림 4>: 출장 자료 2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     |                          |          |                      |         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|----------|----------------------|---------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">작성자</td> <td style="width: 50%;">담당자</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Dae</td> <td style="text-align: center;">김종재</td> </tr> </table> | 작성자 | 담당자 | Dae | 김종재                      |          |                      |         |           |
| 작성자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 담당자                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |                          |          |                      |         |           |
| Dae                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 김종재                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |                          |          |                      |         |           |
| <h3>2022년 상반기<br/>사업수행기관 영프로페셔널<br/>종료 보고서</h3>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     |                          |          |                      |         |           |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">성명</td> <td style="width: 50%;">김혜지</td> </tr> <tr> <td>기관명</td> <td>연세대학교 원주산학협력단(연세글로벌헬스센터)</td> </tr> <tr> <td>근무(계약)기간</td> <td>2022.2.1.~2022.8.31.</td> </tr> <tr> <td>보고서 작성일</td> <td>2022.8.11</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                       | 성명  | 김혜지 | 기관명 | 연세대학교 원주산학협력단(연세글로벌헬스센터) | 근무(계약)기간 | 2022.2.1.~2022.8.31. | 보고서 작성일 | 2022.8.11 |
| 성명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 김혜지                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |                          |          |                      |         |           |
| 기관명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 연세대학교 원주산학협력단(연세글로벌헬스센터)                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     |                          |          |                      |         |           |
| 근무(계약)기간                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2022.2.1.~2022.8.31.                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |     |                          |          |                      |         |           |
| 보고서 작성일                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2022.8.11                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |                          |          |                      |         |           |

**4. 김지만 PM - BSMUU 종합전문센터병원 1차 사업 소개 특강**

- (내용)

1. 방글라데시 BSMUU 부속병원 건립사업 소개
2. 환자 중심의 통합연계형 의료서비스 제공방안

- (성과)

1. 방글라데시 BSMUU 부속병원 건립사업의 추진 목적을 이해할 수 있었음.
2. 방글라데시 BSMUU 부속병원 건립사업의 진행 현황과 세부사항에 대해 이해할 수 있었음.
3. 방글라데시의 문화적 특성에 의해 현지 출현 시 겪는 특이 사항에 대해 알 수 있었음.
4. 환자 중심의 통합연계형 의료서비스의 의미와 필요성에 대해 파악할 수 있었음.



<그림 7>: 출장 참여 모습 1



<그림 8>: 출장 참여 모습 2



<그림 9>: 출장 참여 모습 3



<그림 10>: 출장 참여 모습 4

## 2022 ODA 사업수행기관 영프로페셔널(YP) 사업(하반기 수행)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     |                          |          |                         |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|----------|-------------------------|---------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">작성자</td> <td style="width: 50%;">담당자</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">정민아</td> <td style="text-align: center;">김종재</td> </tr> </table> | 작성자 | 담당자 | 정민아 | 김종재                      |          |                         |         |              |
| 작성자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 담당자                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |                          |          |                         |         |              |
| 정민아                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 김종재                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |                          |          |                         |         |              |
| <h3>2022년 하반기<br/>사업수행기관 영프로페셔널<br/>중간 보고서</h3>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     |                          |          |                         |         |              |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">성명</td> <td style="width: 50%;">정민아</td> </tr> <tr> <td>기관명</td> <td>연세대학교 원주산학협력단(연세글로벌헬스센터)</td> </tr> <tr> <td>근무(계약)기간</td> <td>2022.08.01.~2023.02.28.</td> </tr> <tr> <td>보고서 작성일</td> <td>2022. 11. 10</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                       | 성명  | 정민아 | 기관명 | 연세대학교 원주산학협력단(연세글로벌헬스센터) | 근무(계약)기간 | 2022.08.01.~2023.02.28. | 보고서 작성일 | 2022. 11. 10 |
| 성명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 정민아                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |                          |          |                         |         |              |
| 기관명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 연세대학교 원주산학협력단(연세글로벌헬스센터)                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     |                          |          |                         |         |              |
| 근무(계약)기간                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2022.08.01.~2023.02.28.                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |                          |          |                         |         |              |
| 보고서 작성일                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2022. 11. 10                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |                          |          |                         |         |              |

**5. 연구발표회의 / 디지털리터시 설문조사 및 연구회의**

- 일시: 2022년 09월 15일, 2022년 10월 17일
- 장소: 연세글로벌헬스센터 연구실
- 참석자: 연세글로벌헬스센터 센터장, 남은우 교수 외 센터 연구원 4명, KOICA YP 1명
- 성과
  - 국제보건 데이터를 활용하여 실시할 수 있는 다양한 주제의 연구에 대해 인지할 수 있었음.
  - 설문조사를 직접 실시 함.





### (3) 사회문제 해결역량 갖춘 인재 양성 계획

○ [계획] 지역에 있는 기관(국민건강보험공단, 건강보험심사평가원, 보훈의료복지공단, 대한적십자사, 강원도 지방의료원 등)과 연계하여 최적화된 교육과정을 설계, 운영함으로써 대학, 연구소, 산업체 간의 한국형 연구 삼각지(research triangle) 모형을 구축할 것임.

☞ [실행] 일반대학원 보건정책 및 관리학 협동과정을 운영하여 지역 내 관련 공공기관(국민건강보험공단 등)의 전문인력들이 대학원 학위과정을 이어갈 수 있도록 함.

※근거자료: [https://swdh.yonsei.ac.kr/swdh/graduated/graduated01\\_10.do](https://swdh.yonsei.ac.kr/swdh/graduated/graduated01_10.do)

- 산업체 수요에 의한 맞춤형 직업교육체제(Work to school)를 대학의 교육과정에 도입하여 실용적 인재 양성에 탄력적으로 대응하고 있음.
- 지역 기관 및 전문인력과의 교류 강화를 통해 교육과 연구의 선순환구조를 구축하고 있음 (1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육프로그램 현황과 구성 및 운영 실적 참고).

### ② 교육과정의 충실성과 지속성 개선 사항

1) 기초역량 강화 영역: 학생들의 연구역량 강화를 위한 기초적인 보건학, 사회학 및 사회과학 그리고 통계학에 대한 이론을 학습시키는 데 집중함.

○ [계획] ‘보건통계학’은 일반적인 연구를 수행하는 데 있어 기초적인 통계 역량을 강화하는 데 목적이 있음. 가설 검정의 논리, 추리 통계의 논리, 다양한 통계적 분석 방법에 대한 개념과 실제 데이터를 활용한 적용 능력을 함양함.

☞ [실행] 2020년 2학기 ‘보건통계학’ 개설 (학정번호: YHM6001-MM-00)

- [학사행정 시스템에 고시된 교과목 개요] 의학 및 보건학 연구수행에 필요한 통계학적 기본지식을 숙지하고 자료 분석에 실제 활용될 수 있는 여러 가지 가설 검정 방법 등을 중심으로 스스로 통계 Package를 이용하여 분석하고 해석할 수 있는 능력을 함양하도록 함.

○ [계획] ‘연구방법론’은 실제 연구역량을 증진하는 데 목적이 있음. 설문지 설계, 표본 설계, 자료 전처리 등 다양한 연구방법론의 기초적인 이해와 더불어 실제 데이터를 활용한 실습 과정을 포함하여 연구를 설계하고 수행하는 데 필요한 개념을 습득함.

☞ [실행] ‘보건관리연구방법론’과 ‘연구방법론1’으로 나누어 개설

- 보건관리연구방법론(학정번호: YHM7057-MM-00)
- [학사행정 시스템에 고시된 보건관리연구방법론 교과목 개요] 대학원 석박사 논문작성에 필요한 심층적인 연구 방법과 실질적 작성 기법에 대해 학습한다.
- ‘연구방법론1’ (학정번호: YHM6004-MM-00)
- [학사행정 시스템에 고시된 연구방법론1 교과목 개요] 연구를 기획하고, 진행해 나갈 수 있는 실무적 능력을 갖추도록 하는 데 초점을 맞춤. 연구 진행 흐름별 지식과 연구주제를 잡는 방법, 연구 모델 설정, 설문지 제작 및 서베이, Sampling, 자료 분석 및 보고서 작성 방법.

○ [계획] ‘보건사회학’은 다양한 보건의료분야의 다학제적 이슈를 어떻게 접근하여 바라볼 것인지에 대한 융·복합적 사고를 함양하는 데 목적이 있음. 건강의 사회적 결정요인, 병원 입원 형태, 환자 경험, 병원 조직 문화, 의학의 사회정치적 현안들에 대한 깊이 있는 내용을 학습함.

☞ [실행] ‘보건인문학’이라는 명칭 개선을 통해 2022연도 2학기 개설(학정번호: YHM6073-MM-00)

- [학사행정 시스템에 고시된 교과목 개요] 질병과 치료, 의료와 보건의 문제들을 자연과학적인 시각으로만 보는 관점을 벗어나 인문, 사회학적인 관점과 결합하여 통합적으로 접근하는 역량을 강화.

○ [계획] ‘국제보건학’은 국제화 사회에서 요구되는 보건학적 역량을 강화하는 데 목적이 있음. 한국 국제협력단(KOICA), 한국국제보건의료재단(KOFIH), 세계보건기구(WHO)의 주요 활동과 국제보건사업의 실제 사례를 통해 실제 현장에서 요구되는 국제적 역량을 습득함.

☞ [실행] ‘국제역학’이라는 이름으로 개편하여 2022연도 2학기 개설 (학정번호: YHM9011-MM-00)

- [학사행정 시스템에 고시된 교과목 개요] 국제보건 전공 학생들의 역학적 사고, 역학적 방법 및 역학 정책 수립 등에 필요한 국제적인 동향에 대하여 학습한다.
- [계획] ‘의료보장특론’은 의료보장의 이론과 발전과정을 체계적으로 학습하는 데 목적이 있음. 의료보장제도의 구성요소, 의료서비스 공급과 의료자원 관리, 의료 개혁의 동향과 한국 건강보험의 역사적 맥락과 발전과정을 습득함.
- ☞ [실행] 2021년도 1학기 개설 (학정번호: YHM8012-MM-00)
  - 해당 교과목은 Flipped 러닝 방식을 도입하였으며, 학생들은 본 수업 이전에 교수자가 제공한 강의 영상을 통해 미리 학습하고, 본 수업 시간에는 이에 대한 발제와 토론을 진행함.
  - [학사행정 시스템에 고시된 교과목 개요] -의료보장제도에 대한 심화 과정, -각국 의료보장제도의 최근 동향 탐색, - 각종 의료보장정책 이슈 논의

<추가 표 2> 교육역량 영역 기초역량 강화 사업계획 대비 실행 내용

| 계획서상 제안과목  |                                       | 사업 실행 내용                                                  |
|------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 영역         | 과목명                                   | 상세                                                        |
| 기초역량 강화 영역 | 보건통계학                                 | ▪ 2020년 2학기 개설 (학정번호: YHM6001-MM-00)                      |
|            | 연구방법론                                 | ▪ 보건관리연구방법론(학정번호: YHM7057-MM-00)                          |
|            |                                       | ▪ 연구방법론1 (학정번호: YHM6004-MM-00)                            |
|            | 보건사회학                                 | ▪ [보건인문학]이라는 명칭 개선을 통해 2022년도 2학기 개설(학정번호: YHM6073-MM-00) |
|            | 국제보건학                                 | ▪ [국제역학]이라는 이름으로 개편하여 2022년도 2학기 개설 (학정번호: YHM9011-MM-00) |
| 의료보장특론     | ▪ 2021년도 1학기 개설 (학정번호: YHM8012-MM-00) |                                                           |

- 2) 현장중심 문제해결능력 향상 영역: 기초역량을 기반으로 의사결정을 위한 근거를 생성하고 지역 사회와 국제사회 문제를 통찰 할 수 있는 역량 강화에 집중함.
- [계획] ‘병원성과평가방법론’은 병원성과평가방법론과 의사결정 반영과정을 습득하는데 목적이 있음. 국내 보건의료분야에서 만들어지는 2차 자료의 종류, 특징 그리고 활용방법에 대해 학습하고 다양한 차원의 성과(효과성, 효율성, 형평성) 평가와 관련된 이론과 실제 연구결과에 대해 학습함.
  - ☞ [실행] 2020년도 2학기 개설(학정번호: YHM9053-MM-00)
    - [수업계획서 상 교과목 개요] -국내 보건의료분야에서 생성되는 이차자료원의 종류, 특징, 그리고 그 활용 방법에 대해 학습한다. -의료성과(효과성, 효율성, 형평성) 평가와 관련된 이론과 연구 결과에 대하여 학습 및 토론한다.
  - [계획] ‘보건의료인적자원관리’는 실제 의료기관에서 인사관리 분야의 기본적 이슈를 체계적으로 학습하는 데 목적이 있음. 인적 자원의 확보, 교육, 배치, 평가, 보상 등을 학습하여 미래 병원경영자로서의 인력관리에 대한 기본적 지식과 활용 능력을 배양함.
  - ☞ [실행] 2020년도 2학기 개설(학정번호: YHM7061-MM-00)
    - [학사행정 시스템에 고시된 교과목 개요] 보건의료기관의 인적자원관리에 필요한 기본적인 이론과 실천전략을 학습한다. 구체적으로 보건의료기관의 특성, 전략적 인적자원관리, 법적 이슈, 직무분석, 모집 및 선발, 동기부여, 교육훈련, 성과관리, 노사관계관리, 보상관리, 복리후생, 안전관리 등에 대해 학습하고, 다양한 사례를 통해 한국병원에 적합한 실천전략을 모색한다.
  - [계획] ‘보건의료DB활용특론’은 빅데이터 시대의 필수 역량인 데이터를 다루는 역량을 확보하는데 목적이 있음. 분석목적에 맞는 전처리 기술을 습득하고 통계프로그램인 SAS를 활용하여 실습 과정을 통해 데이터 처리 역량을 강화함.

☞ [실행] 2021년도 2학기 개설(학정번호: YHM8066-MM-00)

- [수업계획서상 교과목 개요] -To learn how to pre-process big data, -To learn how to use SAS program, -To learn how to use SQL language, -To learn research methodologies in public health.

○ [계획] ‘지역사회보건 및 커뮤니티케어,’ ‘보건의료커뮤니케이션,’ ‘국제보건개발실무’ 과목 개설

✓ [보완 필요] 위 세 과목은 아직 개설된 바 없음.

◆ 사업계획서상 제시한 기초역량강화 영역에서의 수업계획 5개 과목은 모두 개설하여 100% 달성하였으나, 현장중심 문제해결능력 향상 영역에서 제시한 6개 과목 중 3과목만 개설하여 50% 달성하였음. 종합적으로 계획서상 제시한 11과목 중 8과목을 개설하여 72% 달성률을 달성하였음.

<추가 표 3> 교육역량 영역 현장중심 문제해결능력 향상 사업계획 대비 실행 내용

| 계획서상 제안과목                  |                     | 사업 실행 내용                             |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 영역                         | 과목명                 | 상세                                   |
| 현장중심<br>문제해결<br>능력향상<br>영역 | 병원성과평가방법론           | ▪ 2020년도 2학기 개설(학정번호: YHM9053-MM-00) |
|                            | 보건의료인적자원관리          | ▪ 2020년도 2학기 개설(학정번호: YHM7061-MM-00) |
|                            | 보건의료DB활용특론          | ▪ 2021년도 2학기 개설(학정번호: YHM8066-MM-00) |
|                            | 지역사회보건 및 커뮤니티<br>케어 | ▪ 미개설                                |
|                            | 보건의료커뮤니케이션          | ▪ 미개설                                |
|                            | 국제보건개발실무            | ▪ 미개설                                |

3) 사회·산업 문제 진단에 초점을 맞춘 참여중심의 세미나

○ [계획] 교육연구팀의 네 가지 중점분야(보건의료서비스 관리, 공공의료 및 노인보건, 국제보건, 보건정책)에 맞춘 세미나 교과목 개설 및 운영을 통하여 산업·사회 문제를 진단하고 해결할 수 있는 능력향상을 도모함.

○ [계획] 일반적 교육방식을 넘어 현안이 되는 이슈에 대한 연구자의 의견을 확립하고 이를 토대로 일관성 있고 근거 기반의 연구를 수행할 수 있는 역량 향상에 집중함.

○ [계획] 일반 사회현상을 이해하는 수준을 넘어 보건의료 분야의 주요 이슈에 관한 다양한 연구 관점과 사고체계를 공유하는 상호경합적 교육방식을 추구함.

☞ [실행] 상기 제안한 참여 중심의 세미나 교과목은 총 8과목이었고, 본 교육연구팀은 평가 기간 내 ‘보건복지산업세미나’ 한 과목을 제외하고 모두 개설하였음<추가 표 4>.

☞ [실행] 제안된 교과목 개발은 7차 연도 동안 개설하는 것이 목표였으나, 본 교육연구팀은 해당 목표 조기 달성을 눈앞에 두고 있음.

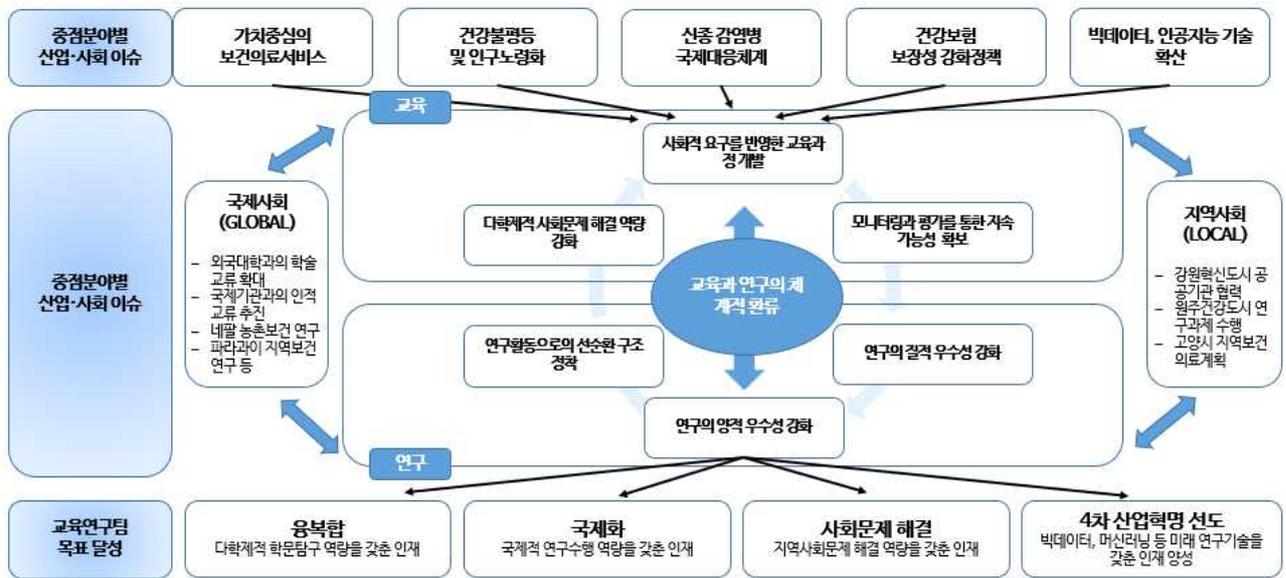
<추가 표 4> 사업계획 내 분야별 세미나 과목명 및 사업 실행 내용

| 계획서상 제안과목      |               | 사업실행 내용                                                |
|----------------|---------------|--------------------------------------------------------|
| 영역             | 과목명           | 상세                                                     |
| 보건의료서<br>비스 관리 | 보건복지산업세미나     | ▪ 미개설                                                  |
|                | 질평가 및 관리세미나   | ▪ 2021년 1학기 개설 (학정번호: YHM7056-MM-00)                   |
| 공공의료<br>및 노인보건 | 보건의료관리세미나     | ▪ 2021년 1학기 개설 (학정번호: YHM8054-MM-00)                   |
|                | 장기요양관리세미나     | ▪ [노인보건학]이라는 과목 명칭으로 2022년 1학기 개설 (학정번호:YHM6070-MM-00) |
| 국제보건           | 지속가능개발과 보건    | ▪ 2020년 2학기 개설 (학정번호: YHM7067-MM-00)                   |
|                | 보건프로그램개발 및 평가 | ▪ 2021년 1학기 개설 (학정번호: YHM6006-MM-00)                   |
| 보건정책           | 보건계정세미나       | ▪ 2021년 1학기 개설 (학정번호: YHM8063-MM-00)                   |
|                | 사회보험정책세미나     | ▪ 2022년 2학기 개설 (학정번호: YHM8064-MM-00)                   |

### ③ 교육과 연구의 선순환 구조 구축 실적

#### 1) “적응형 선순환구조”의 흐름

- 세계적 수준의 대학원 교육과정과 학사관리 벤치마킹
- University of North Carolina at Chapel Hill의 Gillings 공중보건대학은 2020년 U.S. News & World Report 선정 전 세계 사회과학 및 공중보건 분야 대학 500개 중 8위를 하였으며, 미국 최고의 보건대학원 177개 중 2위를 하였음. 벤치마킹 대학은 첨단 연구개발공원(Research Triangle Park)의 중심에 있으며, 해당 지역에 위치한 대학(Duke University, North Carolina State University), 연구소(Durham Veterans의 1차 의료연구소 등), 기업(IBM, SAS, ORACLE 등)들과의 밀접한 관계를 활용하여 교육과 연구를 진행함. 본 교육연구팀은 해당 대학의 교육과정을 벤치마킹하여 [그림 3]과 같은 “적응형 선순환구조” 시스템을 구축함.



[그림 3] 교육과 연구활동의 “적응형 선순환 구조”

- [계획] 1단계: 사회적 요구를 반영한 교육과정 개발
  - 저출산·고령화로 인한 보건의료서비스 수요 증대, 공공의료 및 노인보건의 중요성이 부각되고 있는 가운데 세계적 역량 강화 필요성과 다양한 사회적 요구에 부합하는 보건정책의 필요성이 증가함에 따라 요구되는 역량들을 현 교육과정에 반영함.
- ☞ [실행] 위 1.1) 기초역량 강화 영역의 ‘국제역학(학정번호: YHM9011-MM-00)’, ‘의료보장특론(학정번호: YHM8012-MM-00)’, ‘보건인문학(학정번호: YHM6073-MM-00)’, 1.2) 현장중심 문제해결 능력 향상 영역의 ‘병원성과평가방법론(학정번호: YHM9053-MM-00)’, ‘보건의료인적자원관리(학정번호: YHM7061-MM-00)’, 1.3) 산업·사회 문제 진단에 초점을 맞춘 참여 중심 세미나의 ‘보건의료관리 세미나(학정번호: YHM8054-MM-00),’ ‘노인보건학(학정번호: YHM6070-MM-00)’ 등의 교과목 개선 및 개발을 통해 위 목표를 달성함.
- [계획] 2단계: 다학제적 사회문제 해결역량 강화
  - 학제적 사회문제를 해결하기 위해 이론적 방법론 습득과 기본 통계 역량을 쌓을 수 있는 전공 교과목을 강화하고 외부 현장 전문가들과의 세미나를 통해 실제 논의되고 있는 현안들을 파악하여 (지역) 사회문제 해결역량을 증진함.

- ☞ **[실행]** 위 1.1) 기초역량 강화 영역의 ‘보건통계학 (학정번호: YHM6001-MM-00),’ ‘보건관리연구방법론(학정번호: YHM7057-MM-00),’ ‘연구방법론1(학정번호: YHM6004-MM-00)’ 과 1.2) 현장 중심 문제 해결 능력향상 영역의 ‘보건의료DB활용특론(학정번호: YHM8066-MM-00)’ 등 교과목 강화를 통해 목표를 달성하고, 1.3) 산업·사회 문제 진단에 초점을 맞춘 참여 중심 세미나에서 제시한 세미나 과목을 통해 외부 현장 전문가들과의 논의를 강화함. 세미나 과목의 경우 본 대학원에 재학 중인 비전일제 학생들(대학병원, 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원 등 보건의료 현장에서 종사하는 직원)을 참여하게 함으로써 이론과 실무가 조화된 수업을 운영함.
- **[계획]** 3단계: 연구 활동으로의 선순환구조 정착
  - 사회적 요구를 반영한 교육과정을 통해 (지역) 사회문제 해결역량을 강화함. 구체적으로 정부 및 민간 연구과제 수행과 개발도상국 및 국제기구로의 파견 및 사업 활동 수행을 통해 교육과정 내용을 연구 활동으로 접목시킴.
  - ☞ **[실행]** 1.2) 현장 중심 문제 해결 능력향상 영역의 ‘지역사회보건 (학정번호: YHM3003-01-00)’ 과 1.3) 산업·사회 문제 진단에 초점을 맞춘 참여 중심 세미나에서 제시한 국제보건 과목인 ‘지속가능개발과 보건(학정번호: YHM7067-MM-00),’ ‘보건프로그램 개발 및 평가 (학정번호: YHM6006-MM-00)’ 등의 교과목 개발 및 개선을 통해 지역사회 문제 해결 역량을 배양하고, 한국국제협력단, 한국수출입은행 발주 보건사업 및 연구용역을 수주하여 참여대학원생들이 연구와 사업 활동을 병행할 수 있게 함<추가 표 7>.
- **[계획]** 4단계: 연구의 양적 우수성 강화
  - 실제 연구과제 수행 및 현장 파견 경험을 통해 현안에 대한 해결 방향을 제시할 수 있는 연구성과를 도출함.
  - ☞ **[실행]** <표 2-4> 참여대학원생 대표연구업적물 중, 김지언 외(2021), ZHAO BO 외(2020)의 논문은 위 3단계 선순환구조 정착 과정에서 함양한 지역사회 문제 해결역량과 한국국제협력단, 한국수출입은행의 보건사업 연구용역에 참가하여 경험한 현장 파견 경험 등을 토대로 생산해 낸 연구성과임. 이외에도 국제보건 사업 프로젝트 기반 연구성과물은 매우 많음<추가 표 7>.
- **[계획]** 5단계: 연구의 질적 우수성 강화
  - 다학제적 접근이 요구되는 각 중점분야의 연구를 수행하여 국내외 저명 학술지에 논문 게재 및 학술대회 발표를 하여 연구의 질적 우수성을 담보함.
  - ☞ **[실행]** 보건의료관리 분야는 그 자체가 현실 적용 가능성에 기반한 다학제 학문임. 본 교육연구팀은 5개의 중점분야(보건의료서비스 관리, 공공의료 및 노인보건, 국제보건, 보건정책, 보건의료빅데이터)를 중심으로 국내외 저명 학술지 및 학술대회에 여러 논문을 발표하였으며, 해당 분야에서 상당히 인정받고 있음. Ⅲ. 연구역량 영역 연구실적 참고.
- **[계획]** 6단계: 교육과정과 연구 활동의 모니터링 및 평가를 통한 지속가능성 확보
  - 연구 활동의 경험 공유를 통해 교육과정의 문제점을 모색하고 보완하여 교육과정으로 환류하여 교육 운영체계의 고도화를 꾀함.
  - ☞ **[실행]** 분기별 운영위원회 개최를 통해 각 중점분야 책임교수들이 서로 진행하는 연구프로젝트에 대하여 설명하고, 공통으로 필요한 교육이 무엇인지 상의하여 다음 학기 교과목 개설에 반영함. 일부는 비정규 교과목으로 방학/학기 중 특강, 세미나를 개최함 (통계특강, 외부 초청 세미나 등).
- **[계획]** 국제사회(GLOBAL) 및 지역사회(LOCAL)와의 교류
  - 교육과 연구 활동의 “적응형 선순환구조” 시스템은 국제사회와 지역사회와의 지속적인 교류를 바탕으로 운영함. 국제사회와의 교류를 통해 세계적 역량을 갖추고 지역사회와의 교류를 통해 내부역량 강화하여 글로벌 인재로 발돋움할 수 있는 네트워크를 구축함.
  - ☞ **[실행]** 본 교육연구팀에서 수행한 연구과제들은 국제사회 및 지역사회 교류 활동에 기반을 두고 있으

며, 대표적으로 하기와 같은 연구들이 있음(더 구체적인 내용은 <표 3-5> 참고.).

- 본 교육연구팀의 보건의료서비스 관리팀에서 수행한 ‘강원도의 원주시와 춘천시 간 현재 흡연율 격차에 대한 원인 규명 및 해결방안 개발’ 연구는 강원도 지역사회 주민들, 보건소 담당자, 건강보험공단 전문가 등의 구성원들과 소통을 통해 발전한 연구임.
- 본 교육연구팀의 국제보건팀에서 수행한 ‘한국-콜롬비아 COVID-19 포괄적 긴급 대응 프로그램’은 콜롬비아 보건부, 보고타 시청 관계자 및 의료인들에게 우리나라의 COVID-19 K방역 우수사례를 소개하여 해당 국가의 긴급한 COVID-19 방역 정책에 기여한 사업임.
- 본 교육연구팀의 국제보건팀에서 수행한 ‘파라과이 센트럴주 림빠오시 보건의료체계 형성 및 일차 의료 강화사업’은 단기적으로 파라과이 림빠오시에 소규모 지역의료 전달체계를 구축하여 운영하고, 이를 파라과이 정부가 전국적으로 확대 재생산하는 것을 목적으로 하는 사업임.
- 이외에도 ‘에티오피아 인구 및 성 생식 보건 증진 2차 사업,’ ‘네팔 보건 및 소득증대를 통한 통합적 농촌지역 역량강화사업 PMC 용역,’ ‘방글라데시 BSM 의대 종합전문센터병원건립사업 타당성 조사,’ ‘파라과이 감염병 대응력 강화를 위한 국가 계획 수립,’ ‘에티오피아 COVID-19 대응 포괄적 긴급 지원 비대면 컨설팅’ 등의 프로젝트를 수행함 <추가 표 7>.
- 위 수행 과제들에서 일부 참여대학원생의 경우 현장에서 직접 연수와 실무경험을 쌓을 수 있도록 하였으며, 특히 KOICA 등의 프로그램을 통한 국제 보건의료 관리자들을 위한 연수 교육프로그램(ODA 영프로페셔널 사업)을 개발 운영하여 2020년 하반기, 2021년 상반기, 2022년 상반기 수행함.  
※ II, 교육역량 영역의 1.2.2) 글로벌 인재 양성 계획 참고.

○ [계획] 국제사회(GLOBAL)와의 교류

- 외국대학과의 학술교류 확대: 기존 일본복지대학 및 류큐대학과의 학술 세미나 및 심포지엄 등의 실적을 바탕으로 해외 공공보건 교육기관과의 학술교류 관련 MOU를 체결하여 세미나 및 특강 진행을 정기적으로 계획함.
- 국제기관과의 인적교류 추진: 대학원생들을 한국국제협력단(KOICA), 국제보건기구(WHO), 경제협력개발기구(OECD) 등 관련 국제기관에 인턴과 과제연구원으로 파견하여 실무중심형 현장 문제 해결 역량을 강화함.

☞ [실행] 한국국제협력단을 통한 국제기관 인턴 및 과제연구원 파견 등에 대해서는 상기 ODA 영프로페셔널 사업 등을 통해 수행하였음.

✓ [보완 필요] 앞서 I. 교육연구팀의 구성, 비전 및 목표 관련 소명 자료에서 밝혔듯, COVID-19 여파, 교육연구팀 예산상 한계 등으로 인해 MOU 체결 등 학술교류 목표는 아직 달성하지 못하였음.

▶ [개선 방향] 4차 연도에는 교육연구팀의 해외 활동 지원에 초점을 맞추어 해외 교육기관과의 MOU 체결 등에 대해서는 보다 적극적으로 임할 것임.

○ [계획] 지역사회(LOCAL)와의 교류

- 강원혁신도시 공공기관과의 협력: 강원혁신도시에 있는 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원, 지방의료원과의 협력을 통해 연구과제 및 사업을 수행함.
- 원주건강도시 프로젝트 수행: 건강도시 인프라 및 제반 역량 강화 프로젝트를 수행하여 건강도시에 걸맞은 원주시 보건 관련 중장기 계획 구성에 참여함.

☞ [실행] 사업평가 기간 동안 본 교육연구팀은 국민건강보험공단과 3개의 공동연구, 건강보험심사평가원과 4개의 공동연구, 그리고 원주시의 보건행태 개선을 위한 연구 1개 등을 수행함.

☞ [실행] ‘건강도시 원주 5개년 기본계획 수립 용역’ 과제를 수행함 <추가 표 7>

#### ④ 연구역량의 교육적 활용 실적

- [계획] 기반 조성: 체계적인 전문인력 양성을 위한 중점분야별 연구팀 구성 및 목표설정
  - 소속 교원들의 전문성을 고려하여 중점분야와 책임교수를 선정하고, 각 분야는 교육연구팀과 목표를 공유함.
  - 중점분야 책임교수는 참여 학생들의 연구역량을 향상시킬 교육프로그램의 설계와 운영 등 활동 목표를 기획하여 교육적 활용 제고를 위한 기반을 조성함.
- ☞ [실행] 보건의료서비스 관리(책임교수: 이광수), 공공보건 및 노인보건(책임교수: 서영준), 국제보건(책임교수: 남은우), 보건정책(책임교수: 정형선) 등 4개 중점분야별 세부연구팀을 구성함. 운영위원회를 통해, 연구역량의 교육적 활용을 확대하기 위한 단위(교육연구팀, 세부연구팀)별 목표를 설정함. 3차 연도부터 보건의료 빅데이터(책임교수: 유기봉) 분야를 신설함.
  - 교육연구팀 차원에서는 연구자 기본 소양 교육 확대, (학위) 논문작성 지원 강화 등 공통 부분을 담당함. 각 세부연구팀에서는 분야별 연구역량을 교육프로그램에 포함해 참여대학원생들의 연구 참여기회 확대와 교육의 질 향상 및 활용 제고를 도모함.
- [계획] 중점분야Ⅰ. 보건의료서비스 관리 분야 연구의 교육적 활용
  - 의료서비스 질 평가, 의료서비스 정보 관리, 의료서비스 공간정보분석, 지역 간 건강 격차 평가 등의 연구를 수행하며, 의료서비스 질 관리 연구, 보건의료 데이터와 공간정보의 융복합 연구 등에 참여할 기회를 제공하고 논문작성을 지원함.
- ☞ [실행] 사업 기간 내 총 5건의 연구에 학생들이 직접 참여하였고, 그중 4건의 연구는 외부 전문가와 함께 진행하며 지역사회 보건 문제를 해결하는 능력 등을 향상시킴.
  - 공공기관 사업 참여를 통해 국가 보건사업에 대한 이해를 높였으며 지도 학생들의 보건의료 관련 연구주제 탐색 및 연구 방향성 구축 능력을 발전시킴. 해당 경험을 바탕으로 3명의 학생이 국내 학술대회에서 발표함.
  - 연세대학교 출판문화원에서 2023년 4~5월에 출판될 예정인 역서 『건강 결과연구의 이론과 실제』의 초판을 ‘질 평가 및 관리세미나(학정번호: YHM7056-MM-00)’ 수업에 활용하였음.
- [계획] 중점분야Ⅱ. 공공의료 및 노인보건 분야 연구의 교육적 활용
  - 공공보건사업 기획 및 평가, 공공병원 평가, 장기요양제도 정책, 노인요양병원 정책 등의 연구에 참여대학원생들이 참여할 기회를 제공하고 논문작성을 지원하여 연구역량을 학습시킴.
- ☞ [실행] 사업 기간 내 국민건강보험공단에서 발주한 장기요양 본인부담금 감경대상 선정기준 개발 연구를 수주하고 학과 내 교수 2인과 4명의 대학원생을 참여하게 하여 연구수행 능력을 향상시킴.
  - 해당 연구를 통해 채지은 참여대학원생이 대표연구업적물(<표 2-4>, 연번 6번) 및 학위논문을 생산할 수 있었으며, 위 학생은 국제보건의료재단, 서울삼성병원 등에 취업할 정도로 역량을 강화할 수 있었음.
  - 이외에도 노인 관련 삶의 질 연구, 공공보건의료 개선방안 등 연구성과물들을 통해 ‘노인보건학(학정번호: YHM6070-MM-00)’ 교과목 강의의 내용을 업데이트시켰음.
- [계획] 중점분야Ⅲ. 국제보건 분야 연구의 교육적 활용
  - 국제보건, 건강증진사업, 건강도시 활성화, 커뮤니티케어 등의 연구를 수행하며, 국제, 지역사회와 일차보건의료에서 필요로 하는 보건행정인이 되기 위한 핵심역량을 학습하는 데 그 목적이 있음.
- ☞ [실행] 중남미, 에티오피아, 파라과이, 네팔, 방글라데시, 콜롬비아, 라오스 등 여러 국가를 대상으로 연구사업 프로그램 수행함<추가 표7>.
  - 위 연구사업 프로젝트를 통해 국제보건학에 대한 이해와 세계보건기구의 주요 활동, 한국 정부의

국제보건사업, 한국의 국제개발협력 연구 동향에 대해서 학습하였으며, 학습한 내용을 기반으로 대학원생들은 향후 국제화 사회에서 필요로 하는 프로그램이나 정책 사안을 기획하였음.

- 참여대학원생들이 프로젝트에 참여하여 얻은 지식과 경험은 ‘지속가능개발과 보건(학정번호: YHM7067-MM-00)’ 과 ‘보건프로그램개발 및 평가(학정번호: YHM6006-MM-00)’ 등의 교과목에 환류시켜 현 참여대학원생들 및 후속 대학원생들에게도 지식이 전달되도록 함.

○ [계획] 중점분야Ⅳ. 보건정책 분야 연구의 교육적 활용

- 보건의료 국제 통계의 생산 및 관리, 보건정책 및 재정관리, 수가체계 개선, 보건의료 경제성 평가 등의 연구를 수행하며, 보건의료 전 분야 정책연구에 근간이 되는 기초통계의 생산부터 각종 정부 정책 개발 및 평가 관련 연구 기회를 제공함.
- 각 수행되는 연구는 각기 다른 보건의료 정책적 지식을 함양케 하고, 문제를 분석하는 통찰력과 분석 능력을 갖추게 하며, 학술대회 발표 등 여러 학술 활동을 통해 전문가로서의 성장을 도모함.

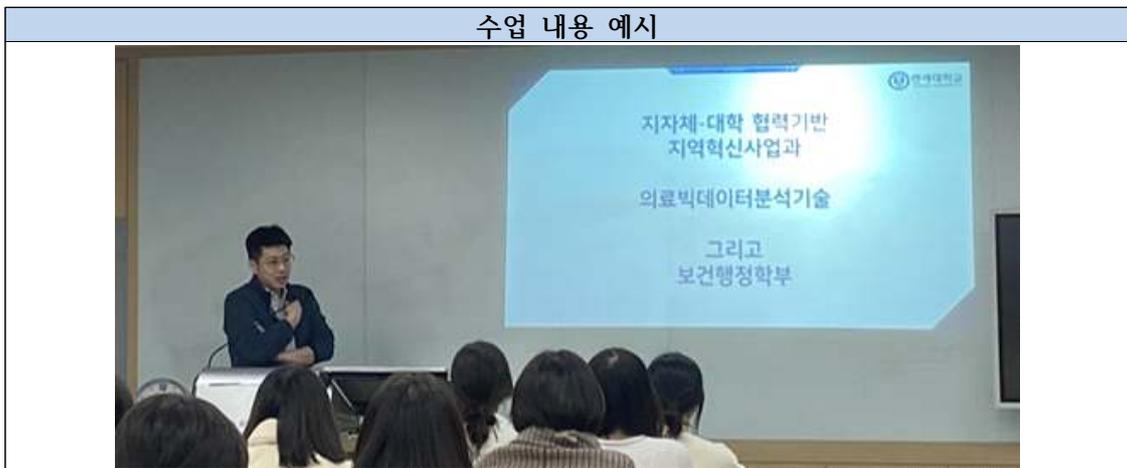
☞ [실행] 사업 기간 내 총 12건의 연구(국제통계 3건, 정책연구 9건)에 학생들이 직접 참여하였고, 그중 11건의 연구는 외부 전문가와 함께 진행하여 연구 참여뿐만 아니라 연구자들과의 네트워크 형성 등의 기회를 제공함.

- 국민보건계정을 중심으로 한 국가 단위 통계의 산출 과정을 숙지하고, OECD 등 국제기구에서의 통계 수집 및 확산 과정에 대한 이해를 높이며, 국제통계에 부합한 통계데이터의 조화와 국내 정책으로의 연결 과정을 경험함. 해당 경험을 기반으로 총 3명의 학생이 국내 학술대회에서 발표함.
- 연구성과, 경험 등을 바탕으로 보건계정세미나(학정번호: YHM8063-MM-00), 사회보험정책세미나(학정번호: YHM8064-MM-00) 등 보건정책 교과목들을 업데이트 함.

○ [계획] 중점분야Ⅴ. 보건의료 빅데이터 분야 연구의 교육적 활용

- 3차 연도부터 개편된 교육연구팀 목표에 따라 본 교육연구팀 참여대학원생들의 보건의료 빅데이터 활용역량을 갖추는 데 집중함.

☞ [실행] 국민건강보험공단 데이터는 전 국민에 대한 데이터를 저장하고 있어 보건의료통계에서 가장 대표성이 높음에도 불구하고, 다른 데이터에 비해 진입장벽이 높아 일반 학계 연구자들이 다루기 어렵다는 단점이 있음. 유기봉 교수 연구팀은 국민건강보험 데이터를 다양한 연구를 통해 분석하고, 이에 대한 성과 및 노하우를 고급보건통계학(학정번호: YHM7012-MM-00), 보건의료DB활용특론(YHM8066 -MM-00), 비정규 특강 등을 통해 환류시켰음.



- 의료패널 자료 역시 국민건강보험공단과 보건사회연구원에서 공동으로 생산하는 데이터로서, 자료 처리 기술 수준이 타 패널자료에 비해 상대적으로 높음. 이에 해당 자료에 대한 이해를 높이고 분석을 잘 처리할 수 있는 과목을 신설함 (의료패널자료분석; 학정번호:YHM7063-MM-00).

⑤ 대표적 교육 목표 달성 실적

<추가 표 5> 연차별 운영계획 목표 및 세부 내용에 대한 실행여부

| 구분                     | 중점목표                | 계획 세부 내용                                                                                                                                                                                                                                                  | 사업실행 여부                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1차 연도<br>(2020)        | 사회적 요구를 반영한 교육과정 개발 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 운영위원회 구성</li> <li>● 보건학의 다학제적 특성과 요구 역량을 반영하여 최신 이론 및 실무 사례를 활용한 전공 수업 개편</li> <li>● 대학원 학생의 교육 수요 의견을 반영한 학생 참여형 토론식 교과목과 교육프로그램 신설</li> <li>● 중점분야별 현장 실무자들을 초청하여 세미나 및 특강 진행</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 운영위원회 2차 회의까지 진행</li> <li>☞ 전공 수업 개편&amp;개발과목 지정 (2차 연도부터 개편된 과목 강의 수행)</li> <li>☞ 전공 수업 개편 및 토론식 수업 개발</li> <li>☞ 현장 실무자 초청 세미나는 2차 연도에 실행</li> </ul>                                                                                              |
| 2차 연도<br>(2021)        | 연구활동으로의 선순환구조 정착    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 정부, 공공기관 등의 연구과제를 수행하여 실무역량을 강화</li> <li>● 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원 등의 지역사회 공공기관 및 연구기관에 인턴 또는 과제연구원 자격으로 연구수행</li> <li>● 개발도상국 대상 원조사업(ODA) 참여 및 국제기구(WHO, OECD)에 인턴 자격으로 업무를 수행하며 국제사회 현안에 대한 문제 해결역량 강화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 참여 지도교수 4인을 중심으로 연구실별 국가 연구과제 프로젝트 실행</li> <li>☞ 한국보건사회연구원 및 건강보험심사평가원 등 연구기관에 과제연구원으로서 연구인력 파견</li> <li>☞ 2019년 12월부터 2023년 12월까지 한국국제협력단을 통해 에티오피아에 연구인력으로 파견 등</li> <li>☞ 국민건강보험공단 전문가 초청 통계특강 2회, 국내 연구기관 초청 세미나 3회, 해외 전문가 초청 특강 3회</li> </ul> |
| 3-5차 연도<br>(2022-2024) | 연구의 양적·질적 우수성 강화    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 실제 연구수행 경험을 바탕으로 국내외 학술논문 게재 및 학술대회 발표 확대</li> <li>● 산·학·연 공동연구 수행을 통해 지역사회 현안의 실질적인 해결방안 도출 및 이행</li> <li>● 새로운 연구 분야 탐색을 통한 중점분야 보강 및 세부 연구과제 확대</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 1, 2차 연도에 수행한 연구과제 프로젝트들을 기반으로 다양한 학술논문을 게재하고 있음</li> <li>☞ 산·학·연 공동연구들을 통해 지역사회 건강을 위한 다양한 정책 및 사업을 제안하는 보고서 및 학술논문들을 생산하고 있음</li> </ul>                                                                                                           |

## 1.2 산업·사회 문제 해결 중심과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 실적

### ① 교육프로그램 운영계획 목표

- 1) 운영목표: 산업·사회 문제 해결이 필요한 네 가지 중점분야(보건의료서비스 관리, 공공의료 및 노인보건, 국제보건, 보건정책)를 교육연구팀의 세 가지 목표(융복합, 국제화, 사회문제 해결)에 맞춰 산업·사회 문제를 진단하고 대안을 제시할 수 있는 교육프로그램을 운영함.
- ☞ [실행] 교육연구팀의 주축 5개 연구실을 중심으로 각 연구 분야에 필요한 과목들을 중심으로 개편함.
- 사업 제안서상 4개 중점분야를 제시하였으나, 3차 연도 이후 5개 중점분야로 확대함.
  - 구체적인 개편 활동들은 하단에 기술함.

### ② 교육프로그램 운영계획 내실화

#### 1) 정규교과과정의 내실화를 위한 교과목 개선·개발

○ [계획] 학생과 사회의 수요에 맞춘 문제 해결 중심의 융복합 과목 개선 및 신설<표 5>

- 보건의료 분야 실무자들과 의사소통 및 최근 이슈 논의를 위한 ‘보건커뮤니케이션실무’ 과목 신설
- 국제적 감염병 이해와 성과측정 및 국제 비교를 위한 ‘국제역학’ 과목 신설
- 보건의료정책 이해를 돕기 위한 ‘의료제도와 의료비’, 국가별 의료정책의 특징과 장단점을 비교 분석하는 ‘국제 비교 보건의료제도론’ 과목 신설
- 공공의료서비스 관리의 이해와 근거와 가치 기반의 의료의 질 평가를 위한 ‘공공의료정책 및 관리 세미나’, ‘보건의료 성과측정 자료의 관리’ 과목 신설

<추가 표 6> 계획서 개선·개발 제안과목 대비 개편 교과목

| 계획서상 제안과목                                           | 개편 교과목명(학정번호)                  | 개설시기   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| ▪ 보건커뮤니케이션 실무                                       | ▪ 추가 개발 예정                     | 2023-2 |
| ▪ 국제역학                                              | ▪ 국제역학 (YHM9011-MM-00)         | 2022-2 |
| ▪ 국제 비교 보건의료제도론                                     | ▪ 비교의료제도론 (YHM6072-MM-00)      | 2021-2 |
| ▪ 공공의료정책 및 관리 세미나                                   | ▪ 사회보험정책세미나 (YHM8064-MM-00)    | 2020-2 |
| ▪ 보건의료 성과측정 자료의 관리                                  | ▪ 보건의료성과평가제도특론 (YHM9056-MM-00) | 2022-2 |
| ▪ 사전 미계획된 개발 교과목                                    | ▪ 보건인문학 (YHM6073-MM-00)        | 2022-2 |
|                                                     | ▪ 의료시스템 평가론 (YHM7076-MM-00)    | 2022-1 |
|                                                     | ▪ 보건의료공간분석론 (YHM7062-MM-00)    | 2021-2 |
|                                                     | ▪ 보건인력개발및관리 (YHM8069-MM-00)    | 2022-2 |
|                                                     | ▪ 보건의료조직관리론 (YHM7074-MM-00)    | 2021-2 |
| ▪ 건강증진론 (YHM6014-MM-00)                             | 2021-2                         |        |
| ○ 다른 학문과의 교육 교류 협력                                  | ▪ 고급보건통계학 (YHM7012-MM-00)      | 2022-1 |
| ▪ 빅데이터 활용 및 근거기반 의사결정 역량강화를 위한 통계학, 경제학 관련 협동 강의 개설 | ▪ 보건의료DB활용특론 (YHM8066-MM-00)   | 2022-2 |
|                                                     | ▪ 의료패널자료분석 (YHM7063-MM-00)     | 2022-1 |
|                                                     | ▪ 구조방정식모형 분석(YHM6009-MM-00)    | 2022-2 |

☞ [실행] 융복합 과목인 ‘보건인문학’ 2022-2학기 개설

- 질병과 치료, 의료와 보건의 문제들을 자연과학적인 시각으로 보는 관점을 벗어나 인문, 사회학적 관점과 결합하여 통합적 접근 역량을 증진하고자 ‘보건인문학’ 교과목을 신설함.

☞ [실행] ‘비교의료제도론’ 2021-2학기 개설

- 보건의료 정책 관련 기관에서 종사하고 있는 실무자와 전일제 수강생을 대상으로 팀별 프로젝트와 발표를 진행하며 산학연 간의 협력을 도모함.

☞ [실행] ‘사회보험정책세미나’ 2020-2학기 개설

- 건강보험과 장기요양보험을 중심으로 한 사회보험제도 전반에 대한 이해를 도모하기 위해, 각 보험

제도의 수가 정책에 관한 실제 사례와 국가별 사회보험제도를 학습함.

☞ [실행] ‘의료시스템 평가론’ 2022-1학기 개설

- 의료시스템의 평가와 관련된 제도의 이해 및 설계에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 키우기 위한 내용으로 구성함. 수강생들은 이를 토대로 연구계획서를 제출하여 이론뿐만 아니라 보건의료 체계의 성과 연구를 기획하는 능력을 키울 수 있었음.

☞ [실행] ‘보건의료공간분석론’ 2021-2학기 개설

- 이 교과목은 Geographic Information System (GIS) 활용 프로그램인 ArcGIS pro를 이용하여 지리정보시스템과 관련된 내용을 중심으로 강의를 진행하였음. 수강생들은 최근 발표된 논문을 활용하여 공간 분석방법론에 대한 이해와 적용 능력을 키울 수 있었음.

☞ [실행] ‘보건의료성과평가제도특론’ 2022-2 개설

- 보건의료의 성과측정 방법과 관련하여 미국 의료제도에서 확대되고 있는 Accountable Care Organization에 대한 학습을 진행함. 최근 학술지에 발표된 논문을 활용하여 과정으로 응용하여 개편함.

☞ [실행] ‘보건인력개발및관리’ 2022-2 개설

- 이 교과목은 의료기관에 있어서 채용, 배치, 교육, 평가, 보상, 노사관리 등 인사관리의 기본적인 이슈들을 체계적으로 학습하여 미래 병원 경영자로서의 인력관리에 관한 기본적 지식과 능력을 배양하는 것을 목적으로 함.

☞ [실행] ‘보건의료조직관리론’ 2021-2 개설

- 이 교과목은 병원 및 보건의료조직 전반에 대한 인적, 물적, 정보, 지식, 재정, 자원 등을 효과적으로 관리하기 위해 최신 문헌 및 사례연구를 통해 문제 해결 능력을 배양하는 것을 목적으로 함.

☞ [실행] ‘건강증진론’ 2021-2학기 개설

- 사회환경에 알맞은 건강증진의 이론과 사업의 실제에 대해서 강의를 진행하였음. 학생들은 강의를 듣고 난 후 관심 있는 분야의 건강증진계획서를 작성 후 제출하였으며, 이후 토론을 진행함.

☞ [실행] ‘국제역학’ 과목은 국제보건 전공 학생들의 역학적 사고, 역학적 방법 및 역학 정책 수립 등에 필요한 국제적인 동향에 대하여 학습하며 토론을 진행함(2022-2학기 개설).

○ [계획] 다른 학문과의 교육 교류 협력

- 빅데이터 활용 및 근거 기반 의사결정 역량 강화를 위한 통계학, 경제학 관련 협동 강의를 개설함.

☞ [실행] 유기봉 교수를 본 BK 사업팀에 참여교수로 추가하여 대학원에 고급통계학 기법 등을 내용으로 한 강의를 개설하고 있음

☞ [실행] ‘고급보건통계학’은 보건행정 분야에서 사용되는 다양한 통계분석 방법을 소개하고 SAS 프로그램을 실습해본 후 관련 내용을 학생들이 발표함으로써 이해를 도모함(2022-1학기 개설)

☞ [실행] ‘보건의료DB활용특론’은 보건 분야의 통계자료를 SAS 프로그램을 통해 직접 실습할 수 있도록 개설되었음 (2022-2학기 개설)

☞ [실행] 국민건강보험공단 연구원장으로 재임 중인 이해중 원장을 초빙하여 통계기법 강좌를 개설함.

☞ [실행] ‘의료패널자료분석’은 보건 관련 패널자료의 개념과 이론상의 특성, 자료 활용 방법들을 중심으로 패널자료의 분석방법론에 대하여 설명하며, 특히 국내외 패널자료의 내용과 향후 방향에 대해서 정책적 제안을 검토하는 수업임(2022-1 개설).

☞ [실행] ‘구조방정식모형 분석’은 STATA 프로그램을 통해 최신 사회과학 분석기법인 구조방정식을 이해하고 직접 실습할 수 있도록 개설되었음(2022-2 개설).

2) 산업·사회문제 해결 및 국제화를 위한 관련 외부기관 초청 세미나

○ [계획] 국내 전문기관 초청 세미나

- 지역에서 사회문제에 관한 연구와 참여를 시행하고 있는 보건의료 관련 공공기관(국민건강보험공단,

건강보험심사평가원 등)의 전문가들을 초청하여 교육 심포지엄 및 세미나를 개최

☞ **[실행]** 다수의 공공기관 전문가를 초청하여 공동 발표하는 세미나 및 개별 특강 진행함.

- ① **[실행]** 2021년 7월부터 10월 3달간 4회에 걸쳐 정기 월간 ‘보건·사회 문제 해결을 위한 연구방법론 세미나’를 개최함.
  - 한국보건의료연구원 이민 박사 ‘근거 기반 의사결정을 위한 의료기술평가’ (2021.07.08)
  - 국민건강보험공단 박경선 박사 ‘시계열 방법을 활용한 보건의료 데이터 분석’ (2021.08.12)
  - 한국보건사회연구원 이원진 박사 ‘사회조사에서의 행정자료 활용사례와 시사점’ (2021.09.09)
  - 연세대학교 예방의학교실 신재용 교수 ‘디지털 치료제, 그리고 니코틴 중독’ (2021.10.16)
- ② **[실행]** COVID-19 시대를 극복하는 통합돌봄과 사회적 처방 정책 BK21 세미나 (2022.01.11)
  - 목적: 저출산 고령화로 인하여 늘어가고 있는 외로움과 고독감을 줄이기 위한 다학제적인 정책적 접근을 통해 이를 해결하기 위한 대안을 구상해보려는 시도임
  - 5명의 개별 발표자, 4명의 패널 토론자가 참여하였음
- ③ **[실행]** 국민건강보험 보험재정연구실 부과체계 연구센터 손동국 센터장 특강(2022.07.06)
  - 주제: 건강결정요인
  - 인구 고령화로 인해 국민건강보험의 재정적 압박이 커지고 있는 상황 속에서 건강결정요인 분석의 중요성과 방법론을 설명함.
- ④ **[실행]** 치매 사회적 처방 융합사업단 제1회 세미나 (2022.11.09)
  - 치매 예방을 위한 사회적 처방모형 소개
  - 인지기능 개선에 대한 사회적 처방의 효과
  - 치매 예방 생활체육 프로그램 운영 및 연구용역
  - 지역사회 치매안심센터 연계한 인공지능 헬스케어 기반의 보행보조로봇을 활용한 치매예방 BRAIN-FIT 시스템 개발 등
- ⑤ **[실행]** 건강복지정책연구원 이규식 원장 의료보장의 올바른 이해와 정책 특강 (2023.02.09)
  - 보건의료 정책의 올바른 방향성을 추구하기 위해 알아야 할 의료보장의 개념에 대하여 정확한 이해를 기반으로 정책연구를 설계할 수 있도록 지식을 전달함.

○ **[계획]** 국외 연구기관 및 전문기관 초청 세미나

- (구성) 국외 보건의료 전문가를 초청하여 교육 세미나를 실시
- (운영계획) 뉴욕시립대학교, WHO, OECD 등 보건의료 전문가 초청 연 1회 실시

① **[실행]** Masaki Moriyama 교수 초청 특강 (2021.04.09)

- 주제: How can use Wify tool during COVID-19 pandemic era
- 일본 유명 국제대학 The Japanese Red Cross Kyushu International College of Nursing의 교수

② **[실행]** The City University of New York 심형석 교수 초청 특강 (2021.06.03)

- 주제: 도구변수 추정법 특강

③ **[실행]** The City University of New York 심형석 교수 2차 초청 특강 (2022.07.18)

- 주제: Regression Discontinuity Designs (RDD) Estimation

### 3) 관련 공공기관과의 교류 확대를 통한 실무교육 강화

○ **[계획]** 보건의료산업 실무기관들과의 교류 협력을 통한 연구 수월성 증진형 교육과정 운영

- 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원, 한국보건사회연구원, 한국보건의료연구원, 한국국제협력단, 한국국제보건의료재단 등 국제보건의료 관련 기관과의 협력 강화

○ **[계획]** 보건복지부, 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원 등의 연구과제 수행 및 논문화

- 연간 2회 이상의 교육연구팀 연구과제 수행 및 연구 참여 결과 보고회 개최함.
- 우수한 성과를 낸 연구 참여 결과에 대한 논문화를 의무화하고 적극적으로 지원함.
- 연구수행을 통한 자료 접근성 증대와 현장 자료를 활용한 교육을 확대함.

- ☞ [실행] 기관 발주 연구용역 및 계약학과 운용 등을 통해 관련 연구기관들과 연구 교류 확대
- 보건복지부, 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원, 질병관리청, 국립재활원 등 정부 및 산하기관들이 발주한 과제를 수주하여 연간 2회 이상이었던 연구과제 수행 목표를 초과 달성하였음.
  - 하기 연구프로젝트를 통해 참여대학원생들이 다수의 논문 실적을 생산함<추가 표 7>, [첨부 5-1]

〈추가 표 7〉 연구프로젝트 실적

| 번호 | 분야                  | 발주기관                | 기간                                       | 주제                                                     |
|----|---------------------|---------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1  | 보건                  | 서울시                 | 2020.08.~<br>2021.02                     | 서울시 회피 가능 사망 주요 영향요인 분석 연구                             |
| 2  | 의료<br>서비스           | 질병관리청               | 2021.03.~<br>2023.12                     | 강원도의 원주시와 춘천시 간 현재 흡연을 격차에 대한 원인 규명 및 해결방안 개발 (1~3차)   |
| 3  | 스<br>관리             | 국립재활원               | 2022.08.<br>~2022.11                     | 장애인 운전재활·교육 사업 데이터 관리 체계 개선 및 활용방안 연구                  |
| 4  | 보건<br>경제<br>·<br>정책 | 보건복지부               | 2021.03.~<br>2022.11.                    | 2019~2021연도 국민보건계정                                     |
| 5  |                     | 보건복지부               | 2020.06.<br>~2020.12.                    | 비급여 관리 강화를 위한 종합대책 마련 연구                               |
| 6  |                     | OECD대한민국<br>정책센터    | 2020.08.~<br>2020.12.                    | OECD '한눈에 보는 보건' 통계 등을 활용한 보건의료제도 회복력 검토               |
| 7  |                     | 보건복지부               | 2021.04.~<br>2021.11.                    | 의료급여 타법 수급자 자격관리 개편방안 연구                               |
| 8  |                     | 건강보험심사<br>평가원       | 2022.06.~<br>2022.12.                    | 건강보험 진료비 효율적 관리를 위한 재평가 방안연구                           |
| 9  |                     | 보건복지부               | 2022.03~<br>2023.02                      | 2022년 약제 및 치료재료에 대한 독립적 검토 절차 연구                       |
| 10 |                     | 보건복지부               | 2022.03~<br>2023.02                      | 건강정보 고속도로 의료기관 참여 유인 제고를 위한 건강보험 수가 개선안 연구             |
| 11 |                     | 건강보험심사<br>평가원       | 2022.03~<br>2023.02                      | 치료재료 관리체계 개선방안 마련을 위한 연구용역                             |
| 12 |                     | 보건복지부               | 2022.03~<br>2023.02                      | 뇌전증 환자 건강보험 등 지원 타당성 검토 연구                             |
| 13 |                     | 건강보험심사<br>평가원       | 2021.05.~<br>2021.10.                    | 중남미국가 대상 보건의료 전략적 구매 정책 제안 컨설팅                         |
| 14 |                     | 한국국제협력<br>단         | 2019.12~<br>2024.12                      | 에티오피아 인구 및 성 생식 보건증진 2차 사업                             |
| 15 |                     | 한국국제협력<br>단         | 2016.12~<br>2023.8                       | 파라과이 센트럴주 림베오시 보건의료체계 형성 및 일차의료 강화사업                   |
| 16 | 한국국제협력<br>단         | 2020.09~<br>2025.05 | 네팔 보건 및 소득증대를 통한 통합적 농촌지역 역량강화사업 PMC 용역  |                                                        |
| 17 | 한국수출입은<br>행         | 2020.12~<br>2021.12 | 방글라데시 BSM의대 종합전문센터병원건립사업(2차) 타당성 조사(F/S) |                                                        |
| 18 | 국제<br>보건의<br>료      | 한국수출입은행             | 2021.01~<br>2021.09                      | (2020/21 KSP 건설 인프라 정책자문) 파라과이 감염병 대응력 강화를 위한 국가 계획 수립 |
| 19 |                     | 한국국제협력단             | 2021.03                                  | 한국-콜롬비아 COVID19 포괄적 긴급 대응 프로그램                         |
| 20 |                     | 한국국제협력단             | 2020.12                                  | 에티오피아 COVID-19 대응 포괄적 긴급 지원 비대면 컨설팅                    |
| 21 |                     | 한국국제협력단             | 2021.01.~<br>2021.09                     | 2021 ODA 사업수행기관 영프로페셔널 사업 상반기                          |
| 22 |                     | 국외 교육기관             | 2021.09.~<br>2022.08                     | COVID-19 국가별 보건 시스템 분석                                 |
| 23 |                     | 한국국제협력단             | 2022.02.~<br>2022.08                     | 2022 ODA 사업수행기관 영프로페셔널 사업 상반기                          |
| 24 |                     | 한국국제협력단             | 2022.08.~<br>2023.02.                    | 2022 ODA 사업수행기관 영프로페셔널 사업 하반기                          |
| 25 |                     | 한국국제보건의<br>료재단      | 2022.09.~<br>2023.04.                    | 라오스 건강보험심사 청구체계 구축 및 정책관리 역량강화사업 민간 위탁 컨설팅             |

|    |                      |               |                      |                                                |
|----|----------------------|---------------|----------------------|------------------------------------------------|
| 26 | 보건<br>통계             | 보건복지부         | 2020.03~<br>2020.12. | 2020년 약제 및 치료재료에 대한 독립적 검토 절차                  |
| 27 |                      | 국민건강보험<br>공단  | 2022.08~<br>2023.02  | 원가패널기관 대표성 확보 방안 연구                            |
| 28 |                      | 국립암센터         | 2022.08~<br>2022.12  | 암 데이터 결합서비스 구성 및 제공방안 설계                       |
| 29 |                      | 한국연구재단        | 2022.06~<br>2025.02  | 질병 발생 예측 AI 모형 개발을 이용한 국가건강검진전략 수립             |
| 30 |                      | 강원도           | 2022.10~<br>2024.02  | 의료빅데이터 확보 및 품질 관리를 위한 플랫폼 구축                   |
| 31 |                      | 건강보험심사<br>평가원 | 2020.05~<br>2020.11  | 환자표본자료 구축 방안 및 활용 실태 조사 연구용역                   |
| 32 |                      | 한국연구재단        | 2021.05~<br>2021.11  | PHR 기반의 노인건강관리 서비스 앱 개발                        |
| 33 | 공공<br>보건<br>노인<br>보건 | 국민건강보험<br>공단  | 2021.06~<br>2021.12  | 장기요양 본인부담금 감경대상 선정기준 개발 연구                     |
| 34 |                      | 한국연구재단        | 2021.03.~<br>2021.06 | 일본 사례와의 비교연구를 통한 한국의 통합노인보건의료서비스<br>전달체계 모델 개발 |
| 35 |                      | 원주시           | 2021.03.~<br>2021.10 | 건강도시 원주 5개년 기본계획 수립 용역                         |
| 36 |                      | 고양시           | 2022.09.~<br>2023.01 | 제8기 지역보건의료계획 수립을 위한 연구용역                       |

\*해당 표는 [첨부 5-1]에서 제시한 프로젝트 실적 중 일부를 제시한 표임.

- **[계획]** 건강보험심사평가원, KOICA, WHO, OECD, 한국보건사회연구원 등 과제연구원 파견
  - 연간 2인 이상 국내 공공기관 연구 인턴 및 과제연구원 수행을 목표로 함.
  - 교육연구팀 학생의 국제보건사업 투입을 확대함.
- ☞ **[실행]** 한국보건사회연구원 및 건강보험심사평가원, 국민건강보험공단 등에 의료서비스 경험조사 관련하여 일부 대학원생을 과제연구원으로 파견함.
  - 기간: 2020.05.25. ~ 2020.11.30
  - 주제: 2020년 의료서비스 경험 조사관리 및 분석
  - 환자를 중심으로 의료서비스 제공체계의 평가를 수행하는 의료서비스 경험 조사의 조사관리 및 자료 분석 수행
  - 2022년 6월~11월 건강보험심사평가원 과제연구원으로 석사과정생 1인 파견
  - 2021년 7월 ~ 2021년 11월 건강보험심사평가원 과제연구원으로 석사과정생 1인 파견
- **[계획]** 보건정책 및 관리학 협동과정 (계약학과) 운영
  - (구성) 「산업교육진흥 및 산학협력 촉진에 관한 법률」에 따라 지역의 전문 기관인 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원 등의 실무자를 대상으로 대학원 교육을 진행하고, 나아가 교육연구팀 참여 학생들과의 교류 및 네트워크 체계를 구축하여 사회문제에 관한 연구와 참여를 유도함.
  - (운영계획) 연간 10명의 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원 실무진을 유치함.
  - (연구지도) 학위논문 및 학술지 논문 지도를 각 실무진의 업무와 유관한 영역에 맞추어 진행함.
- ☞ **[실행]** 계약학과 운영 (홈페이지: [https://swdh.yonsei.ac.kr/swdh/graduated/graduated01\\_10.do](https://swdh.yonsei.ac.kr/swdh/graduated/graduated01_10.do))
  - 국민건강보장의 핵심적 역할을 담당하고 있는 국민건강보험공단과 건강보험심사평가원 소속 직원의 재교육 및 직무능력 향상을 위해 양 기관과 협약을 맺고 석사학위 과정을 개설함.
  - 2020-2학기 5기 신입생 12명, 2021-1학기 6기 신입생 11명, 2021-2학기 7기 신입생 10명, 2022-1학기 8기 신입생 10명, 2022-2학기 9기 신입생 10명임.
  - 본과 참여교수 1인을 위원장으로, 산학기관별 실무자들을 위원으로 구성하여 운영위원회를 구성하고 학과 운영 및 기관 간 협력 사항 등에 대한 논의를 수행함.
  - 일반대학원 내규를 개정하여 일반대학원 학생들도 계약학과 수업 학점을 취득할 수 있도록 하였으며, 수업 내에서 일반대학원-계약학과 학생 간 팀 프로젝트를 장려하여 교류 기반을 조성함.

## 2. 인력양성 현황 및 지원 실적

### 2.1 평가 대상 기간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

<표 2-1> 교육연구팀 참여대학원생 확보 및 배출 실적

(단위: 명)

| 참여대학원생 확보 및 배출 실적 |           |    |    |        |    |
|-------------------|-----------|----|----|--------|----|
| 실적                |           | 석사 | 박사 | 석·박사통합 | 계  |
| 확보<br>(재학생)       | 2020년 2학기 | 7  | 2  | 12     | 21 |
|                   | 2021년 1학기 | 12 | 3  | 8      | 23 |
|                   | 2021년 2학기 | 10 | 3  | 6      | 19 |
|                   | 2022년 1학기 | 8  | 2  | 7      | 17 |
|                   | 2022년 2학기 | 8  | 4  | 5      | 17 |
|                   | 계         | 45 | 14 | 38     | 97 |
| 배출<br>(졸업생)       | 2021년 2월  | 1  | 1  |        | 2  |
|                   | 2021년 8월  | 3  | 1  |        | 4  |
|                   | 2022년 2월  | 6  | 1  |        | 7  |
|                   | 2022년 8월  | 1  | 0  |        | 1  |
|                   | 2023년 2월  | 3  | 2  |        | 5  |
|                   | 계         | 14 | 5  |        | 19 |

## 2.2 교육연구팀의 우수 대학원생 확보 및 지원 실적

### ① 우수 대학원생 확보

#### 1) 학부생-대학원생 교류 활성화

- [계획] 본 교육연구팀의 대학원생과 보건행정학과 학부생 간 멘토-멘티 제도를 운용하여 학문 교류를 활성화하고 우수학부생의 대학원 진학을 유도함.
  - 대학원생 멘토 1명당 학부생 멘티 2~3명을 배정하여 학습보완과 학교적응을 위한 그룹 멘토링을 시행하고, 이를 위한 비용을 지원함.
- ✓ [보완 필요] 2022년부터 실시하고자 수요조사를 하였으나, 희망자가 없었음. COVID-19 여파로 졸업을 앞둔 학부생들이 대학원에 대한 관심도가 낮아진 것으로 사료됨.
- ✓ [대안] 우선 학석사 연계전공 합격생들을 석사과정 1~2년 차 대학원생 멘티로 배정하여 운영할 것임.
- [계획] 학부생들을 대상으로 보건의료 관련 공공·연구기관에 근무하는 대학원 졸업생 선배들을 초청하여 취업 특강을 개최하고 대학원 진학의 장점과 향후 취업 전략에 대해 안내함.
- ☞ [실행] 2022년 9월 29일 ‘일반대학원 보건행정학과 입시·취업설명회’를 개최하여 본 사업팀 팀장이 직접 입시설명회를 하고, 현재 국민건강보험 공단에 정책연구원에서 재직하고 있는 대학원 졸업자를 초대하여 취업 안내 특강을 실시함.

#### 2) 학부-대학원 연계 과정 운영

- [계획] 학부 과정과 석사과정을 연계한 학-석사 통합과정과 석사과정과 박사과정을 연계한 통합과정을 운영하여 학위취득을 위한 수업연한을 단축하여 학생들의 유연한 학사관리를 도모함.
- [계획] 해당 과정을 통해 입학한 대학원생에 한해서는 입학금을 포함한 등록금을 전액 지원하여 대학원 진학에 따른 재정적 부담을 경감함.
- ☞ [실행] 일반대학원 차원에서 ‘학부-대학원 연계과정’과 ‘석박사 통합과정’을 운영하고 있음
  - ‘학부-대학원 연계과정’ 대학원생은 등록금 및 입학금을 전액 지원하며, 졸업 이수 학기를 4학기에서 3학기로 단축함
    - ※ [https://graduate.yonsei.ac.kr/graduate/admission/connect\\_schedule.do](https://graduate.yonsei.ac.kr/graduate/admission/connect_schedule.do)
  - ‘석박사 통합과정’ 대학원생은 졸업 이수 학기를 통상적인 학위 기간 석사(2년)+박사(4년)에서 1년 단축해주고 있음
    - ※ 사업팀 운영내규 (<https://white.yonsei.ac.kr/white/hp2.do>)

#### 3) 타 대학 우수학부생 확보

- [계획] 본 대학은 입학금을 포함한 등록금 전액을 지원하는 조기 전형의 기회를 타 대학 학부생에게도 제공하며, 이를 통해 우수한 역량을 갖춘 타 대학 학부생들을 유치할 예정임.
- [계획] 대학원생 모집 시기에 타 대학 관련 학과에 공고문을 발송하고, 타 대학의 우수학부생에게 자료를 전달하도록 안내함.
- ☞ [실행] 조기 전형에 해당하는 학부-대학원 연계전공은 타 대학 학생들에게도 지원 기회를 부여하고 있으며, 해당 사례 1명이 있음.
  - 해당 학생은 2022년 국제저명학술지 IQ 논문 2편을 게재하는 등 우수한 실적을 내었음.
  - 단, 타 대학 학과에 입시자료를 홍보하는 등의 활동은 학과 간 갈등의 소지가 있어 중단함.

### ② 참여대학원생 지원 계획

#### 1) 대학원생 장학금 지원 체계화

- [계획] 본 대학은 입학(학부-대학원 연계 과정, 조기 입학전형)부터 재학 기간(교육조교, 연구조교 등)

내 대학원생을 대상으로 각종 장학금을 지급하고 있음.

- ☞ **[실행]** 본 사업팀에서는 사업계획서 내용과 별개로 연구재단의 BK21 사업 운영가이드 및 본 사업팀 내규에 따라 참여교수 연구실당 2~4인씩 참여대학원생 장학금을 지급하고 있음
  - 연구실별로 BK21 사업팀 참여 학생 중 장학금 지원 대상을 선정하여 석사 또는 박사급에 준하여 장학금을 지급하고 있음
- **[계획]** 성적우수(FS) 장학금 신설 및 기존 장학금의 지급 대상을 확대할 예정임.
- ☞ **[실행]** 대학원 혁신지원사업에서 유형별 장학금 제도를 운영하고 있음
  - ① Need Based Fellowship (경제 곤란자 장학금)  
10,000,000원\*2학기 = 20,000,000원
  - ② YGF (최우수 박사 및 통합 과정생 장학금)  
7,500,000원\*2학기 = 15,000,000원
    - 교육팀에서는 본 실적평가 기간 동안 YGF로 박사과정생 2명이 혜택을 받음
- **[계획]** 기존 이원화된 조교(연구조교, 교육조교)를 연구조교(RA), 교육조교(TA), 행정/사무조교(OA)로 보다 세분화하여 업무와 규정을 명확히 할 예정임.
- **[계획]** 대학 차원에서 학생 인건비 통합관리제도를 실행하여 대학원생 연구원의 처우를 개선하고, 이를 더불어 교육연구팀 차원에서는 예측 가능한 장학금 플랜을 마련할 계획임.
- ✓ **[보완 필요]** 해당 내용은 본 교육연구팀이 소속된 대학교 차원에서 추진되어야 할 내용으로 이해됨.
- ▶ **[개선 방향]** 원주 BK 총괄사업단 내에서 이의제기를 통해 공론화할 것임

## 2) 대학원생 전용 공간·시설 확보

- **[계획]** 교육연구팀 차원에서 대학원 및 교육연구팀의 전용 강의실, 세미나실, 전산실 등을 확충하여 대학원생들이 연구에 몰입할 수 있는 환경을 조성하고자 함.
- ☞ **[실행]** 교육연구팀 전용 회의실은 학과에 배정된 강의실을 예약시스템으로 사용할 수 있도록 함.
- ☞ 강의실 및 연구실 등 환경 개선과 관련된 사업은 대학원혁신지원 사업을 활용함.
  - 2022년 1학기 대학원혁신지원 사업에서 추진하는 연구실 환경 개선사업에 신청·선정되어, 회의용 TV 및 거치대, 중대형 스탠드형 냉난방 에어컨 등을 구매하였음
- **[계획]** 대학 본부 차원에서 컨버전스홀을 신축하여 대학원생 휴게 및 복지 공간 확보할 예정임.
- ☞ **[실행]** 2022년 완공되었으며, 3월부터 개관하여 이용할 수 있게 하고 있음
- **[계획]** 대학원생 전용 기숙사 확보, 대학원생 교통편의를 위한 교내 공유 자동차 서비스 확대 등 대학원생들의 수요를 반영한 복지를 지속해서 확대하고자 함.
- ☞ **[실행]** BK21 대학원 혁신지원사업 예산 및 교육연구팀 예산의 일부를 활용하여 대학 기숙사 거주 BK 참여대학원생들에게 기숙 장학금을 지원함
  - 1인당 매 학기 약 528,000원의 장학금을 지급함.
  - 본 교육연구팀에서 2020년 2학기, 2021년 1학기 기숙 장학금 혜택을 수혜받은 학생은 5명이며, 2022년 1학기 동안 수혜 학생은 2명임.

## ③ 참여대학원생 사회진출

### 1) 프로젝트 참여를 통한 실무경험

- **[계획]** 교육연구팀은 보건의료 공공기관·연구기관과의 협력을 통해 지속해서 연구과제를 수주 및 실행해왔으며, 규모와 대상을 확대할 예정임.
- **[계획]** 대학원생들이 교내·외에서 해당 프로젝트를 원활하게 수행하며 실무역량을 배양하고, 해당 연구성과를 논문화하여 학술역량을 강화하고자 함.
- ☞ **[실행]** 본 연구팀이 공공, 연구기관, 산업체 등에서 수주한 연구과제 수는 43건, 총수주액 약 3,629,480,000원에 달함.

- 참여대학원생들이 프로젝트에 참여하여 원활하게 실무 및 연구역량을 쌓도록 하고 있으며, 프로젝트 성과물로 학위논문 생산 및 학술논문지 게재를 하도록 권장하고 있음.
- 이현지(2020), 채지은(2022) 등의 연구가 프로젝트를 통해 생산한 논문으로 참여대학원생이 주저자로서 생산한 논문임 (<표 2-4> 참고).

## 2) 우수 학생 해외 연수 기회 제공

- **[계획]** 교육연구팀 내 우수한 역량을 보이는 대학원생들은 미국(City University of New York), 일본(일본복지대학) 등 해외 대학원에서 연수할 수 있는 기회를 마련하고자 함.
- ✓ **[보완 필요]** 선진국의 해외 대학원 연수는 아직 진행된 바 없음
  - 사업팀 예산의 한계, COVID-19 여파, 지원 대학원생 부재 등으로 아직은 미실행 중임.
- ✓ **[대안]** 4차 연도부터 해외 대학원지원을 적극적으로 추진할 예정임.
- **[계획]** 교육연구팀의 중점 분야3(국제보건)은 한국국제협력단의 개발도상국 원조사업의 지원을 받아 대학원생들이 1년 이상 현지에서 보건사업을 관리하는 실무과정을 개발할 예정임.
- ☞ **[실행]** 국제 보건의료 관리자들을 위한 연수 교육프로그램을 개발, 운영함.
  - 2020 ODA 사업수행기관 영프로페셔널(YP) 사업(하반기)을 수행함.
  - 2021 ODA 사업수행기관 영프로페셔널(YP) 사업(상반기)을 수행함.
  - 2022 ODA 사업수행기관 영프로페셔널(YP) 사업(상반기)을 수행함.
  - 2022 ODA 사업수행기관 영프로페셔널(YP) 사업(하반기)을 수행함.
- ☞ **[실행]** 에티오피아 인구 및 성 생식 보건 증진 2차 사업 PMC 용역(2019.12~2023.12)/한국국제협력단과 견인력
  - 교육연구팀의 대학원생 중 1명이 본 사업의 에티오피아 현지 PAO (Project Administration Officer) 로 현지에 2020.12~2022.07까지 파견됨. 주요 활동은 이해관계자 구성, 성과관리 등을 위한 행정 보조임.

## 3) 졸업생 신진연구인력 우선채용

- **[계획]** 교육연구팀의 지원을 통해 융복합·국제화·사회문제 해결역량을 갖춘 졸업생이 본인의 연구를 지속해서 할 수 있도록 신진연구인력 채용 시 이를 반영하고자 함.
- **[계획]** 필요시 박사후과정을 운영하여 우수 졸업생이 사회진출 전에 안정적으로 연구 활동에 전념하고 역량을 갖출 수 있도록 유도할 계획임.
- ☞ **[실행]** 현재 이미 신진연구인력으로 박사후연구원이 배치되어 있으며, 향후 T.O 발생 시 충원 예정임.
- ☞ **[실행]** 박사후과정은 현재 BK21사업팀이 아닌 참여교수 개인 연구실에서 별도로 운영 중임.
  - BK21 사업기간 동안 졸업한 박사 중 3명의 박사후연구원을 채용 중임.

### 2.3 참여대학원생 취(창)업 현황

#### ① 취(창)업률

〈표 2-2〉 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 졸업한 참여대학원생 취(창)업률 실적

(단위: 명, %)

| 구 분             |    | 졸업 및 취(창)업현황 |         |    |     |                     | 취(창)업률<br>(D/C)×100 |               |   |     |
|-----------------|----|--------------|---------|----|-----|---------------------|---------------------|---------------|---|-----|
|                 |    | 졸업자(A)       | 비취업자(B) |    |     | 취(창)업대상자<br>(C=A-B) |                     | 취(창)업자<br>(D) |   |     |
|                 |    |              | 진학자     |    | 입대자 |                     |                     |               |   |     |
|                 |    |              | 국내      | 국외 |     |                     |                     |               |   |     |
| 2021년 2월<br>졸업자 | 석사 | 1            | 0       | 0  | 0   | X                   |                     |               |   |     |
|                 | 박사 | 1            | X       |    | 0   |                     |                     |               |   |     |
| 2021년 8월<br>졸업자 | 석사 | 3            | 0       | 0  | 0   |                     |                     |               |   |     |
|                 | 박사 | 1            | X       |    | 0   |                     |                     |               |   |     |
| 2022년 2월<br>졸업자 | 석사 | 6            | 1       | 0  | 0   |                     |                     | 5             | 5 | 100 |
|                 | 박사 | 1            | X       |    | 0   |                     |                     | 1             | 1 |     |
| 2022년 8월<br>졸업자 | 석사 | 1            | 0       | 0  | 0   | 1                   | 1                   | 100           |   |     |
|                 | 박사 | 0            | X       |    | 0   | 0                   | 0                   |               |   |     |
| 2023년 2월<br>졸업자 | 석사 | 3            | X       |    |     |                     |                     |               |   |     |
|                 | 박사 | 2            |         |    |     |                     |                     |               |   |     |

② 참여대학원생 취(창)업의 질적 우수성 (평가 대상 기간)

<표 2-3> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 졸업한 참여대학원생 중 취(창)업의 질적 우수성

| 연번                      | 성명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 졸업연월   | 수여 학위<br>(석사/박사) | 학위취득 시<br>학과(부)명 | 현 직장(직위)                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|------------------|----------------------------|
| <b>대표 취(창)업 사례의 우수성</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                  |                  |                            |
| 1                       | 김지연                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022.2 | 박사               | 보건행정학과           | 연세대학교 보건행정학과<br>(박사 후 연구원) |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 본 연구팀이 속한 연세대학교 보건행정학과는 탁월한 연구성과를 바탕으로 다양한 국책연구 과제, 기업 과제 등을 수행하는 학술연구조직으로서, 박사 졸업 직후 빨리 자리를 잡기 어려운 신진 박사학위자들을 박사후연구원 및 연구교수로 채용하여 안정적인 연구 활동을 할 수 있도록 지원함.</li> <li>▪ 국책, 기업 연구과제 등을 통해 박사후연구원 급여를 제공하며, 사업을 통한 성과물을 통해 논문을 생산할 수 있는 기회도 제공함으로써 차후 교수직에 지원할 수 있는 경력을 쌓을 수 있게 지원함.</li> </ul>          |        |                  |                  |                            |
| 2                       | 이호철                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021.2 | 박사               | 보건행정학과           | 연세대학교 보건행정학과<br>(박사 후 연구원) |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 본 연구팀이 속한 연세대학교 보건행정학과는 탁월한 연구성과를 바탕으로 다양한 국책연구 과제, 기업 과제 등을 수행하는 학술연구조직으로서, 박사 졸업 직후 빨리 자리를 잡기 어려운 신진 박사학위자들을 박사후연구원 및 연구교수로 채용하여 안정적인 연구 활동을 할 수 있도록 지원함.</li> <li>▪ 국책, 기업 연구과제 등을 통해 박사후연구원 급여를 제공하며, 사업을 통한 성과물을 통해 논문을 생산할 수 있는 기회도 제공함으로써 차후 교수직에 지원할 수 있는 경력을 쌓을 수 있게 지원함.</li> </ul>          |        |                  |                  |                            |
| 3                       | 윤혜진                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022.2 | 석사               | 보건행정학과           | 강원도 공공보건의료지원단<br>(주임연구원)   |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 강원도 공공보건의료의 강화를 통하여 모든 강원도민이 지역과 경제 수준에 따른 모든 건강 격차를 해소하고, 건강하고 행복한 삶을 영위할 수 있도록 지원하는 기관임</li> <li>▪ 공공보건의료 인력에 대한 교육 및 훈련, 공공보건의료 실적통계 및 모니터링, 공공의료기관 경영 및 서비스 수준 향상을 위한 기술지원, 공공보건의료기관 평가 등을 수행함</li> <li>▪ 해당 조직은 지역사회 보건의료 분야 문제 해결을 목적으로 하는 조직으로서, 본 연구팀과 BK21 사업의 비전과 맞닿아 있다고 볼 수 있음.</li> </ul> |        |                  |                  |                            |
| 4                       | 손누리                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021.8 | 석사               | 보건행정학과           | 이손요양병원<br>(주임연구원)          |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 이손요양병원은 울산광역시에 있는 지역 대표 요양병원으로, 2005년 국민건강보험 건강검진 의료기관에 지정된 이래 2013년 보건복지부 의료기관 인증평가 최우수 기관으로 선정되는 등 지역의 보건의료 체계에서 중추적인 역할을 수행하고 있는 기관임.</li> <li>▪ 최근에는 보훈 위탁 지정병원으로 선정되어 지역거점 요양병원으로서 영향력을 더욱 확대하고 있음.</li> <li>▪ 손누리 석사는 해당 요양병원에서 주임연구원으로서 대학원에서 갖춘 역량을 충분히 발휘하여 활약하고 있음.</li> </ul>               |        |                  |                  |                            |
| 5                       | 손예리                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021.8 | 석사               | 보건행정학과           | 이손요양병원<br>(주임연구원)          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |        |                     |        |                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>이손요양병원은 울산광역시에 있는 지역 대표 요양병원으로, 2005년 국민건강보험 건강검진 의료기관에 지정된 이래 2013년 보건복지부 의료기관 인증평가 최우수 기관으로 선정되는 등 지역의 보건의료 체계에서 중추적인 역할을 수행하고 있는 기관임.</li> <li>최근에는 보훈 위탁 지정병원으로 선정되어 지역거점 요양병원으로서 영향력을 더욱 확대하고 있음.</li> <li>손예리 석사는 해당 요양병원에서 주임연구원으로서 대학원에서 갖춘 역량을 충분히 발휘하여 활약하고 있음.</li> </ul>                                                                                                                                                           |                     |        |                     |        |                     |
| 6                                                | <table border="1"> <tr> <td>이현지</td> <td>2021.8</td> <td>석사</td> <td>보건행정학과</td> <td>국민건강보험공단<br/>(주임연구원)</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>국민건강보험공단은 우리나라 국민건강보험의 단일 보험자로서 국민의 질병과 부상에 대한 예방, 진단, 치료, 재활, 건강증진 등에 대하여 보험급여를 실시하는 국가 핵심 기관임.</li> <li>우리나라 국민에 대한 건강관리, 의료이용 및 의료비 통제 등의 기능을 하는 기관으로서 자체 내에 연구소가 설치되어 있으며, 본사는 원주에 위치하여 지역 균형발전에도 이바지함.</li> <li>본 연구팀 참여대학원생들은 보건정책과 지역사회 건강증진 역량을 갖추었기에 상기 기관에 취업할 수 있었음.</li> </ul>                       | 이현지                 | 2021.8 | 석사                  | 보건행정학과 | 국민건강보험공단<br>(주임연구원) |
| 이현지                                              | 2021.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 석사                  | 보건행정학과 | 국민건강보험공단<br>(주임연구원) |        |                     |
| 7                                                | <table border="1"> <tr> <td>설진주<br/>(개명:<br/>설이서)</td> <td>2022.2</td> <td>석사</td> <td>보건행정학과</td> <td>국민건강보험공단<br/>(주임연구원)</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>국민건강보험공단은 우리나라 국민건강보험의 단일 보험자로서 국민의 질병과 부상에 대한 예방, 진단, 치료, 재활, 건강증진 등에 대하여 보험급여를 실시하는 국가 핵심 기관임.</li> <li>우리나라 국민들에 대한 건강관리, 의료이용 및 의료비 통제 등의 기능을 하는 기관으로서 자체 조직 내에 연구소가 설치되어 있으며, 본사는 원주에 위치하여 지역 균형발전에도 이바지함.</li> <li>본 연구팀 참여대학원생들은 보건정책과 지역사회 건강증진 역량을 갖추었기에 상기 기관에 취업할 수 있었음.</li> </ul> | 설진주<br>(개명:<br>설이서) | 2022.2 | 석사                  | 보건행정학과 | 국민건강보험공단<br>(주임연구원) |
| 설진주<br>(개명:<br>설이서)                              | 2022.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 석사                  | 보건행정학과 | 국민건강보험공단<br>(주임연구원) |        |                     |
| 8                                                | <table border="1"> <tr> <td>조형경</td> <td>2022.2</td> <td>석사</td> <td>보건행정학과</td> <td>국민건강보험공단<br/>(주임연구원)</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>국민건강보험공단은 우리나라 국민건강보험의 단일 보험자로서 국민의 질병과 부상에 대한 예방, 진단, 치료, 재활, 건강증진 등에 대하여 보험급여를 실시하는 국가 핵심 기관임.</li> <li>우리나라 국민들에 대한 건강관리, 의료이용 및 의료비 통제 등의 기능을 하는 기관으로서 자체 조직 내에 연구소가 설치되어 있으며, 본사는 원주에 위치하여 지역 균형발전에도 이바지함.</li> <li>본 연구팀 참여대학원생들은 보건정책과 지역사회 건강증진 역량을 갖추었기에 상기 기관에 취업할 수 있었음.</li> </ul>                   | 조형경                 | 2022.2 | 석사                  | 보건행정학과 | 국민건강보험공단<br>(주임연구원) |
| 조형경                                              | 2022.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 석사                  | 보건행정학과 | 국민건강보험공단<br>(주임연구원) |        |                     |
| 9                                                | <table border="1"> <tr> <td>채지은</td> <td>2022.2</td> <td>석사</td> <td>보건행정학과</td> <td>삼성서울병원<br/>(사원)</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>삼성서울병원은 국내 최고 수준의 상급종합병원으로서 진료, 교육, 연구 등 모든 면에서 최고의 성과를 보여주고 있음.</li> <li>삼성서울병원은 진료뿐만 아니라 경영에서도 효율성을 강조하면서 전문경영인들에 역량을 발휘할 수 있는 최적의 여건을 갖추고 있음.</li> <li>채지은 석사는 본과 대학원 BK21 사업을 통해 역량을 강화하여 삼성서울병원 인사기획 부서로 취업하는 성과를 달성하였음.</li> </ul>                                                                              | 채지은                 | 2022.2 | 석사                  | 보건행정학과 | 삼성서울병원<br>(사원)      |
| 채지은                                              | 2022.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 석사                  | 보건행정학과 | 삼성서울병원<br>(사원)      |        |                     |
| 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내<br>졸업한 참여대학원생 수 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | 석사     | 13                  | 제출요구량  | 2                   |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | 박사     | 5                   |        |                     |

### 3. 대학원생 연구역량

#### 3.1 참여대학원생 연구실적의 우수성

##### ① 참여대학원생 대표연구업적물의 우수성

<표 2-4> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 참여대학원생 대표연구업적물

| 편번                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 학위과정<br>(석사/박사/<br>석박사통합) | 참여<br>대학원생<br>성명 | 세부전공<br>분야 | 실적구분                        | 대표연구업적물 상세내용                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 석박사통합                     | 백세종              | 보건경제       | 저널논문<br>(연구재<br>단 등 재<br>지) | ① 백세종, 김희년, 이다호, 정형선                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                  |            |                             | ② 치료 가능한 사망으로 측정된 우리나라 지역<br>간 건강수준의 격차                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                  |            |                             | ③ 보건행정학회지                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                  |            |                             | ④ 31(1), 100-113                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                  |            |                             | ⑤ 0                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                  |            |                             | ⑥ 2021.02                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                  |            |                             | ⑦ <a href="https://doi.org/10.4332/KJHPA.2021.31.1.100">https://doi.org/10.4332/KJHPA.2021.31.1.100</a> |
| <p><b>(1) 연구개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 연구에서 다룬 소재는 ‘치료를 했다면 예방할 수 있었던 사망’이며, 이를 국내 지역별로 살펴보았음. ‘치료 가능한 사망’은 사회적 자원 사용이 곧바로 생명의 회복으로 연결될 수 있다는 점에서 비용-효과적으로 중요한 주제임.</li> </ul> <p><b>(2) 업적물의 창의·혁신성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 연구는 치료 가능한 사망이라는 국내에서 잘 알려지지 않은 지표를 사용하여 지역별, 상병별 ‘치료 가능한 사망률’의 산출 결과를 제시하고 분석함으로써 지표의 특징과 한계점, 해석상의 유의점을 제시하는 등 질적인 측면에서 우수한 연구임.</li> </ul> <p><b>(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[지역사회문제해결] 해당 연구는 우리나라 지역 간 건강형평성을 분석했다는 점에서 지역사회 문제 해결 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 본 사업팀의 목표와 부합한다고 볼 수 있음.</li> </ul> <p><b>(4) 해당 전공분야 기여도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[보건정책분야] 해당 연구는 치료 가능한 사망지표가 지역단위 보건의료시스템의 성과를 측정하고 비교할 수 있다는 가능성을 탐색한 연구로서 후속 연구자들에게 상당 부분 기여할 것으로 보임.</li> </ul> |                           |                  |            |                             |                                                                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 석사                        | 이현지              | 보건관리       | 저널논문<br>(연구재<br>단 등 재<br>지) | ① 이현지, 박유현, 조형경, 설진주, 곽진미, 소<br>예경, 박수진, 이광수                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                  |            |                             | ② 지역 내 의원 수와 예방 가능한 병원 서비스<br>이용 간의 관계분석: 천식 환자를 중심으로                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                  |            |                             | ③ 병원경영학회지                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                  |            |                             | ④ 25(4), 94-102                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                    | ⑤ 0                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                    | ⑥ 2020.12                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                    | ⑦ DOI 번호 (해당시)                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>(1) 연구개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>이 논문은 서울 25개 구에서 3년간 천식 환자의 입원 및 응급실 방문 추세를 파악하고 천식 환자의 예방 가능한 병원 서비스 이용과 일차의료기관인 의원 수 사이의 관계를 분석하였음.</li> </ul> <p><b>(2) 업적물의 창의·혁신성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 연구는 국내 보건의료서비스관리 분야에서 상대적으로 관심을 받지 못했던 천식 환자들의 의료서비스 이용을 분석했다는 점에서 창의적이라고 볼 수 있음.</li> </ul> <p><b>(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[지역사회문제해결] 해당 연구는 지역 내 의원의 수가 증가할수록 천식환자의 병원서비스 이용은 감소한다는 것을 시사하여 일차 진료 서비스 강화 정책을 제안한다는 점에서 본 교육연구팀의 목표에 부합한다고 사료됨.</li> </ul> <p><b>(4) 해당 전공분야 기여도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[보건의료서비스관리] 해당 연구는 지역 내 일차의료 인프라는 환자의 예방가능한 병원서비스 이용과 관련이 있다는 증거를 제시하고 있으며, 따라서 지역주민의 건강 향상을 위해 일차의료를 강화하는 정책의 필요성을 나타내고 있음.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                    |                                                                                                                                                                                                                      |
| 석사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 설진주                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 보건관리 | 저널논문<br>(연구재단 등재지) | ① 설진주, 조형경, 이현지, 이광수<br>② 소멸위험지역과 치료 가능 사망률 간의 관계<br>③ 보건행정학회지<br>④ 31(2), 188-196<br>⑤ 0<br>⑥ 2021.05<br>⑦<br><a href="https://doi.org/10.4332/KJHPA.2021.31.2.188">https://doi.org/10.4332/KJHPA.2021.31.2.188</a> |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>(1) 연구개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 연구는 지역단위로 소멸위험지역과 치료가능 사망률 간의 관계를 살펴보았음.</li> <li>이 논문은 인구구조 지표인 '소멸위험지수'를 산출하여 지역 간 건강 격차 및 건강불평등이 있음을 실증적으로 확인하였음.</li> </ul> <p><b>(2) 업적물의 창의·혁신성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>이 논문은 고용 및 주거분야에서 소멸위험지역이 연구되었던 기존 연구과 달리 보건학적 관점으로 지역 간 건강수준의 차이를 보는데 치료 가능 사망률과의 관련성을 파악했다는 점에서 새로운 시각에서 연구를 분석하여 기존 연구와 차별화되어 있음.</li> </ul> <p><b>(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[지역사회문제해결] 본 연구는 우리나라의 지역 간 건강 격차 및 건강불평등에 관한 연구라는 측면에서 사회문제 해결을 중점으로 하는 사업팀의 목표와 부합한다고 볼 수 있음.</li> </ul> <p><b>(4) 해당 전공분야 기여도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[보건의료서비스관리] 연구는 당연한 정책과제인 지역소멸을 보건학적 관점에서 분석한 선도적인 연구이며, 지역소멸을 인구·경제적 측면뿐만 아니라 건강측면에서도 중요하다는 정책적 시사점을 제시하고 있음.</li> </ul> |      |                    |                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |      |                    |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------|--------------------|-------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 석사 | 조형경 | 보건관리 | 저널논문<br>(연구재단 등재지) | ① 조형경, 이현지, 설진주, 이광수                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |      |                    | ② 고혈압 진단자의 혈압 관리를 위한 외래 방문 영향요인     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |      |                    | ③ 병원경영학회지                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |      |                    | ④ 26(2), 56-67                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |      |                    | ⑤ 0                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |      |                    | ⑥ 2021.06                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |      |                    | ⑦ DOI 번호 (해당시)                      |
| <p><b>(1) 연구개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 논문은 고혈압 진단자의 외래 방문 이용에 미치는 영향요인을 파악하고자 하였음.</li> </ul> <p><b>(2) 업적물의 창의·혁신성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 논문은 일차의료 만성질환관리 시범사업의 고혈압 관리를 위한 프로세스 중 치료계획 수립 단계 이전에 영향요인들을 고려하여 계획을 수립한다면 환자 관리 단계에서 고혈압 환자 재방문율이 향상될 것을 제시하여 일차의료 만성질환 관리 시범사업에 정책적 시사점을 제공한다는 점에서 의미 있는 논문임.</li> </ul> <p><b>(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[사회문제해결] 해당 연구는 증가하는 고혈압 환자의 치료순응도 개선이라는 의료시스템이 가지는 환자관리 문제에 대응하는 정책의 기반이 되는 분석결과를 제시하였음.</li> </ul> <p><b>(4) 해당 전공분야 기여도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[보건의료서비스관리] 해당 연구는 만성질환관리제도의 대상인 고혈압 환자의 치료계획 및 관리에 필요로 하는 근거를 제시한 연구로서 우리나라 고혈압 환자에 대한 관리 정책에 기여할 것임.</li> </ul> |    |     |      |                    |                                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 석사 | 손누리 | 노인보건 | 저널논문<br>(연구재단 등재지) | ① 손누리, 김규나, 서영준                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |      |                    | ② 중·고령자의 건강관련 삶의 질 관련요인             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |      |                    | ③ 대한보건연구                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |      |                    | ④ 48(2), 19-32                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |      |                    | ⑤ 0                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |      |                    | ⑥ 2022.05                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |      |                    | ⑦ DOI : 10.22900/kphr.2022.48.2.002 |
| <p><b>(1) 연구개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>이 논문은 만 55세 이상 중·고령자의 건강 관련 삶의 질에 미치는 영향요인들을 확인하였음.</li> </ul> <p><b>(2) 업적물의 창의·혁신성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기존 노인보건 분야에서 노화에 따른 취약자를 ‘65세 이상 노인’으로 고정적으로 바라보는 인식에서 벗어나, 55세 이상 중년까지 포괄하였으며, 노인의 범주를 모두 동일하게 설정하는 것이 아닌, 예비노인, 전기노인, 후기노인으로 구별하였다는 점에 창의성이 있음.</li> </ul> <p><b>(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[사회문제해결] 해당 연구는 인구고령화라는 시대적 과제 속에서 건강관리가 노인의 전반적인 삶의 질에 영향을 미칠 수 있다는 것을 제시한 연구로, 사회문제해결이라는 본 교육연구</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |    |     |      |                    |                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>팀의 목표에 부합한다고 볼 수 있음.</p> <p><b>(4) 해당 전공분야 기여도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[노인보건] 해당 연구는 노인집단을 모두 취약계층으로 바라보는 시각에서 벗어나, 연령군별로 건강증진방안이 다를 수 있다는 점에 방점을 둠. 특히 전기노인의 경우 신체활동, 금연, 경제활동 등의 적극적 참여를 유도할 필요성을 입증하여 새로운 시각을 제공함.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | 석사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 채지은 | 노인보건 | <p>저널논문<br/>(연구재단 등재지)</p> <p>① 채지은, 서영준</p> <p>② 노인장기요양보험 본인부담금 감경 확대 전·후 장기요양 서비스 이용 형평성 분석</p> <p>③ 장기요양연구</p> <p>④ 10(1), 143-164</p> <p>⑤ 0</p> <p>⑥ 2022.02</p> <p>⑦ <a href="http://dx.doi.org/10.32928/TJLTC.10.1.6">http://dx.doi.org/10.32928/TJLTC.10.1.6</a></p> |
| 6 | <p><b>(1) 연구개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 연구는 노인장기요양보험 본인부담금 감경대상자 확대 정책이 시행된 2018년 8월 전후로 장기요양 서비스 이용량 변화와 소득분위 간 이용의 수평적 형평성 개선 효과를 분석하였음.</li> </ul> <p><b>(2) 업적물의 창의·혁신성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>이 논문은 2018년 8월 노인장기요양보험 본인부담금 감경 확대 정책 효과를 처음으로 분석하였다는데 그 창의성과 혁신성이 있다고 사료됨.</li> </ul> <p><b>(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[융복합] 해당 연구는 노인보건분야의 장기요양서비스에 대해 보건경제학적인 지표를 사용하여 형평성을 분석하였다는 점에서 노인보건과 경제학의 융합연구라고 볼 수 있으며, 이는 융복합 연구를 추구하는 본 교육연구팀의 목표에 부합함.</li> </ul> <p><b>(4) 해당 전공분야 기여도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[노인보건] 향후 장기요양서비스 이용의 형평성 증진을 위해 현재의 본인부담금 감경 소득구간을 더욱 세분화함으로써 수급자 간 감경 혜택에 대한 ‘절벽현상’을 완화하는 방향으로 제도를 설계할 필요가 있음을 확인함.</li> </ul> |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | 석사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 오재환 | 보건관리 | <p>저널논문<br/>(연구재단 등재지)</p> <p>① 오재환, 정현우, 이광수</p> <p>② 공간분석과 패널분석을 이용한 남성 자살률과 지역특성 요인 간의 관계 분석</p> <p>③ 보건의료산업학회지</p> <p>④ 16(1), 29-39</p> <p>⑤ 0</p> <p>⑥ 2022.03</p> <p>⑦ DOI 번호 (해당시)</p>                                                                               |
|   | <p><b>(1) 연구개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>이 논문은 한국 남성들의 자살률이 높은 핫스팟 지역을 도출하고, 도출된 핫스팟 지역과 지역특성 요인 간의 관계를 밝혀내고자 하였음. (핫스팟 분석은 GIS 지리정보분석 방법으로서,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |       |     |      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------|-----|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |     |      |             | 주변 지역에 비해 상대적으로 유의하게 지표가 높은 지역을 핫스팟 지역으로 분류함.)<br><b>(2) 업적물의 창의·혁신성</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>해당 연구는 개인의 문제로 간주되던 자살을 지역적 관점으로 접근하여 자살률 감소 요인을 파악했다는 점과, 보건학적 문제를 GIS 지리정보분석으로 접근했다는 점에서 창의성이 있음.</li> </ul> <b>(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>[융복합] 해당 연구는 자살률 감소를 위한 지역요인을 확인하기 위해 타 전공 분야를 접목하여 연구했다는 측면에서 다학제적 학문탐구 역량을 갖춘 인재양성이란 본 사업팀의 목표와 부합한다고 볼 수 있음.</li> </ul> <b>(4) 해당 전공분야 기여도</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>[보건의료서비스관리] 본 연구는 자살률 감소를 위해 지역적인 정책 필요성을 제시한 국내 초창기 연구로서 후속 연구자들에게 상당히 기여했다고 사료됨.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
|   | 석사    | 이지호 | 국제보건 | 저널논문 (SSCI) | ① 이지호, 이호철, 김지연, 문석준, 남은우<br>(Ji Ho Lee, Hocheol Lee, Ji Eon Kim, Seok Jun Moon & Eun Woo Nam)<br>② Analysis of personal and national factors that influence depression in individuals during the COVID-19 pandemic: a web-based cross-sectional survey<br>③ GLOBALIZATION AND HEALTH<br>④ 16(1), 29-39<br>⑤ 0<br>⑥ 2021.01<br>⑦<br><a href="https://doi.org/10.1186/s12992-020-00650-8">https://doi.org/10.1186/s12992-020-00650-8</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 |       |     |      |             | <b>(1) 연구개요</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>본 연구는 COVID-19 대유행 동안 일반인의 우울증에 영향을 미친 요인을 분석하였음.</li> </ul> <b>(2) 업적물의 창의·혁신성</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>해당 연구는 COVID-19 팬데믹과 관련된 초창기 연구라는 점에서 혁신성이 있으며, 개인들의 우울에 미치는 영향을 개인요인과 국가적 요인으로 나누어 살펴보았다는 점에서 창의성이 있다고 사료됨.</li> </ul> <b>(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>[국제화] 해당 연구는 9개국의 일반 국민들을 대상으로 온라인 기반 설문조사를 통해 수행된 국제 연구이며, 그 결과물 또한 국제저명 학술지에 게재할 것으로 목표로 하였다는 점에서 본 교육연구팀의 국제화 목표에 부합한다고 사료됨.</li> </ul> <b>(4) 해당 전공분야 기여도</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>[국제보건] 해당 연구는 전 세계가 처음으로 마주친 COVID-19 팬데믹이라는 감염병 대유행에 맞서 수행된 초창기 연구로 후속연구에 크게 기여했을 것으로 사료됨.</li> <li>이 논문은 국제저명 학술지인 GLOBALIZATION AND HEALTH (Impact factor = 4.19)에 2021연도에 게재된 SSCI 논문임.</li> </ul> |
| 9 | 석박사통합 | 김지연 | 국제보건 | 저널논문 (SCIE) | ① 김지연, 이지호, 강양희, 이선하, 신혜인, Nadia Rönnebeck, Renato Rönnebeck, 남은우                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |      |                | (Ji Eon Kim, Ji Ho Lee, Yanghee Kang, Sun Ha Lee, Hyein Shin, Nadia Rönnebeck, Renato Rönnebeck & Eun Woo Nam)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |      |                | ② Depression in public officials during the COVID-19 pandemic in Paraguay: a web-based study                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |      |                | ③ BMC Public Health                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |      |                | ④ 4(3), 1-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |      |                | ⑤ 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |      |                | ⑥ 2021.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |      |                | ⑦<br><a href="https://doi.org/10.1186/s12889-021-11860-z">https://doi.org/10.1186/s12889-021-11860-z</a>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>(1) 연구개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 연구에서는 COVID-19 대유행 동안 온라인 설문조사를 활용하여 파라과이 공무원들의 COVID-19 시기의 우울감에 영향을 미치는 요인을 분석하였음.</li> </ul> <p><b>(2) 업적물의 창의·혁신성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 연구는 공무원은 한정된 장소에서 불명확한 기간을 견뎌야 하는 직업적 특성상 COVID-19에 따른 정신적 스트레스, 불안감, 우울이 심할 수 있다는 점을 새롭게 밝혀내어 창의성이 있다고 사료됨.</li> </ul> <p><b>(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[국제화] 해당 연구는 파라과이 공무원들을 대상으로 하였으며, 해외 연구자들과 함께 수행한 국제공동연구로서 국제화라는 본 교육연구팀의 목표에 부합한다고 사료됨.</li> </ul> <p><b>(4) 해당 전공분야 기여도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[국제보건] 본 연구는 국제보건분야 연구로서, 연구 결과를 통해 사회적 거리두기로 인한 정신건강 악화를 완화하는 정책 제언을 하였음.</li> <li>본 연구는 국제저명학술지인 BMC PUBLIC HEALTH (2020년 기준 Impact factor = 3.295)에 2021연도에 게재된 SCIE 논문임.</li> </ul> |       |                |      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 석박사통합 | Z H A O<br>B O | 국제보건 | 저널논문<br>(SSCI) | ① Zhao Bo, Fanlei Kong, Eun Woo Nam<br>② Assessing Knowledge, Preventive Practices, and Depression among Chinese University Students in Korea and China during the COVID-19 Pandemic: An Online Cross-Sectional Study<br>③ Healthcare<br>④ 9(4) 1-14<br>⑤ 0<br>⑥ 2020.09<br>⑦ <a href="https://doi.org/10.3390/healthcare9040433">https://doi.org/10.3390/healthcare9040433</a> |
| <p><b>(1) 연구개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>본 연구에서는 COVID-19 대유행 동안 Google online-survey 폼을 활용하여 한국과 중국</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |     |      | <p>본토에 거주하는 중국 대학생들의 지식, 예방 행위, 우울감을 분석하여 우울감에 미치는 영향요인을 파악하고자 하였음.</p> <p><b>(2) 업적물의 창의·혁신성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>본 연구는 COVID-19이라는 시국과 국내 거주 중국 대학생들이라는 특수한 집단을 연결지어 연구했다는 점에서 그 창의성이 있다고 사료됨.</li> </ul> <p><b>(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[국제화] 본 연구를 통해 중국 대학과 MOU를 체결하여 국제사회의 학술교류를 확대하였다는 점에서 국제화라는 본 교육연구팀의 목표에 부합한다고 사료됨.</li> </ul> <p><b>(4) 해당 전공분야 기여도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[국제보건] 본 연구는 국제 학생이라는 특수한 집단과 COVID-19이라는 새로운 현상간의 교집합을 처음 연구하였다는 점에서 국제보건분야에 기여했다고 사료됨.</li> <li>본 연구는 국제저명학술지인 Healthcare (2020년 기준 Impact factor = 2.65)에 게재된 SSCI 논문임.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | 박사 | 이호철 | 국제보건 | <p>저널논문 (SSCI)</p> <p>① 이호철, 노은비, 박성종, 남해권, 이태호, 이가람, 남은우<br/>(Hocheol Lee; Eun Bi Noh; Sung Jong Park; Hae Kweun Nam; Tae Ho Lee; Ga Ram Lee; Eun Woo Nam)</p> <p>② COVID-19 Vaccine Perception in South Korea: A Web-Crawling Approach</p> <p>③ JMIR Public Health and Surveillance</p> <p>④ 7(9), 1-11</p> <p>⑤ 0</p> <p>⑥ 2021.08</p> <p>⑦ DOI: 10.2196/31409</p> <p><b>(1) 연구개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 연구는 우리나라 국민의 COVID-19 백신에 대한 긍정적·부정적 인식, 백신 수용도 제고 정책 등을 분석하여 제도적 방향성을 검토하는 연구임.</li> </ul> <p><b>(2) 업적물의 창의·혁신성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 연구는 COVID-19 팬데믹 하에 국가 주도로 예방접종이 되는 방식에 대한 국민들의 우려를 시의성 있게 분석했다는 점에서 혁신적인 연구였다고 평가됨.</li> </ul> <p><b>(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[사회문제해결] COVID-19 팬데믹 하 국가주도 백신 접종에 대한 국민들의 우려를 불식하기 위한 여러 가지 정책 제안을 했다는 점에서 교육연구팀의 목표에 부합한다고 사료됨.</li> </ul> <p><b>(4) 해당 전공분야 기여도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[국제보건] 해당 연구는 우리나라 사례 연구이지만, COVID-19라는 전 세계적으로 함께 공유하고 있는 상황이었으므로, 국제보건학적으로 충분히 기여할 수 있었다고 사료됨.</li> <li>본 연구는 국제저명학술지 JMIR Public Health and Surveillance(Impact factor = 4.112)에 2021연도에 게재됨.</li> </ul> |
| 12 | 박사 | 최정아 | 보건경제 | <p>저널논문 (SSCI)</p> <p>① 최정아, 문소정, 정원균, 한선영<br/>(Jeong Ah Choi, So Jung Mun, Won Gyun Chung, Sun Young Han)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|----|----|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ② Differences in Determinants Influencing Self-Rated Oral Health in Korean and American Adults                                                                                                         |
|    |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ③ International Journal of Environmental Research and Public Health                                                                                                                                    |
|    |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ④ 19(6), 1-10                                                                                                                                                                                          |
|    |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ⑤ 0                                                                                                                                                                                                    |
|    |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ⑥ 2022.03                                                                                                                                                                                              |
|    |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ⑦ <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph19063618">https://doi.org/10.3390/ijerph19063618</a>                                                                                                          |
|    |    |     |      | <p><b>(1) 연구개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>한국과 미국인의 주관적 구강건강 인식수준에 영향을 미치는 요인들을 비교·분석함.</li> </ul> <p><b>(2) 업적물의 창의·혁신성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기존 연구들이 대부분 단일 국가를 대상으로 주관적 구강건강 인식을 연구하는데 반해, 처음으로 두 국가 간 차이를 확인하였다는 점에서 창의성이 있다고 사료됨.</li> </ul> <p><b>(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(국제화) 본 연구는 국가 간 비교 연구라는 측면에서 국제 연구역량을 갖춘 인재양성을 위한 본 사업팀의 목표와 부합한다고 볼 수 있음.</li> </ul> <p><b>(4) 해당 전공분야 기여도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(사회문제해결) 저자의 세부전공은 보건정책으로서, 본 연구는 주관적 구강건강 인식수준에 대해 연구한 국내 초창기 국가 비교연구로서, 후속 연구자들에게 기여할 것으로 기대됨.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                        |
|    | 석사 | 윤혜진 | 국제보건 | 저널논문<br>(연구재단 등재지)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ① 윤혜진, 김혜경, 임주애, 김지연, 홍은비, 손창우, 진기남, 정형선, 최진희, 남은우<br>② 코로나 19 대유행 상황에서 디지털 플랫폼을 활용한 노인 대상 사회적 처방 시범사업의 효과평가<br>③ 대한보건연구<br>④ 48(2), 페이지-17<br>⑤ 0<br>⑥ 2022.05<br>⑦ DOI : 10.22900/kphr.2022.48.2.001 |
| 13 |    |     |      | <p><b>(1) 연구개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>본 연구는 COVID-19 팬데믹 하, 노인을 대상으로 한 디지털 플랫폼 기반 사회적 처방 시범사업이 효과가 있었는지 파악하는 연구임.</li> </ul> <p><b>(2) 업적물의 창의·혁신성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>이 연구는 COVID-19와 같은 감염병이 확산될 경우 공공의료가 마비되고 보건 취약계층인 노인들이 피해를 받을 수 있다는 점에 착안하여, 디지털 플랫폼 기반 사회적 처방 프로그램을 설계하고 그 효과를 평가했다는 점에서 창의적이라고 사료됨.</li> </ul> <p><b>(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[사회문제해결] COVID-19이라는 시대적 문제, 거동이 불편한 노인들의 미래적 치료 방법을 강구하는 연구라는 점에서 사회문제해결이라는 본 교육연구팀의 목표에 부합한다고 사료됨.</li> </ul> <p><b>(4) 해당 전공분야 기여도</b></p>                                             |                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>[국제보건] COVID-19 확산으로 인해 전세계적으로 디지털 플랫폼 기반 사회적 처방 프로그램이 활발히 개발되고 있는 상황이었음. 이 연구는 이러한 국제적 추세에 부합하면서 국내에 그 연구 결과를 발표하여 확산하였다는 점에서 국제보건분야에 일정 정도 기여하였다고 사료됨.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | 박사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 정민아 | 국제보건 | 저널논문<br>(연구재단 등재지) | ① 정민아, 윤혜진, 신동은, 김지언, 김혜경, 남은우<br>(Min Ah Chung, Hye Jin Yoon, Dong Eun Shin, Ji Eon Kim, Hae Kyung Kim, Eun Woo Nam)<br>② 사회적 처방에 의한 텃밭활동 경험에 관한 연구<br>③ 보건교육건강증진학회지<br>④ 38(3), 39-51<br>⑤ 0<br>⑥ 2021.09<br>⑦ <a href="https://doi.org/10.14367/kjhep.2021.38.3.39">https://doi.org/10.14367/kjhep.2021.38.3.39</a> |
|    | <b>(1) 연구개요</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 연구는 COVID-19 상황에서 노인을 대상으로 실시한 텃밭활동 프로그램을 수행하고, 질적 연구인 FGI를 통해 효과를 확인하였음.</li> <li>텃밭활동은 세계 여러국가들에서 community gardening 등의 명칭으로 불리며 우울감 예방 등 정신보건학적 효과를 낸다고 알려져 있음.</li> </ul> <b>(2) 업적물의 창의·혁신성</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>해당 연구는 사회적 거리두기를 할 수밖에 없는 COVID-19 특수 상황 속 급증하는 우리나라 노인 우울을 해결하기 위한 아이디어로 텃밭활동을 적용했다는 점에서 창의적이라고 사료됨.</li> </ul> <b>(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>[지역사회문제해결] 해당 연구는 교육연구팀의 기반인 강원도 원주시 흥업면 소재 노인들을 대상으로 수행되어 지역사회문제 해결에도 앞장 섰다고 볼 수 있음.</li> </ul> <b>(4) 해당 전공분야 기여도</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>[국제보건] 세계적으로 수행되고 있는 사회적 처방 사업 트렌드를 국내에 적용했다는 점에서 국내 국제보건 연구에 기여했다고 사료됨.</li> </ul> |     |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | 석사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 손예리 | 노인보건 | 저널논문<br>(연구재단 등재지) | ① 손예리, 김규나, 서영준<br>② 노인 환자 및 보호자에 의한 입원서비스 결정 여부가 재원일수와 진료비에 미치는 영향<br>③ 병원경영학회지<br>④ 27(1), 31-42<br>⑤ 0<br>⑥ 2022.03<br>⑦                                                                                                                                                                                            |
|    | <b>(1) 연구개요</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>노인환자들이 '사회적 입원'이라고 하는 부적절한 입원으로 의료자원을 낭비하는지 확인하고자 하는 목적을 가지고 있음.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

- 사회적 입원이란 임상적인 측면에서 입원 치료의 필요성이 낮지만, 개인 및 사회적인 상황으로 인해 자신이 결정하여 부적절하게 입원 기간이 길어지는 현상을 말함.

**(2) 업적물의 창의·혁신성**

- 고령화로 인한 의료비 증가 및 의료자원 배분 문제에 대하여 해당 연구는 사회적 입원이라는 불필요한 입원의 개념을 도입하여 의료비 증가 요인 및 개선점을 파악했다는 점에서 창의적이라고 사료됨.

**(3) 교육연구팀 비전·목표 부합성**

- [사회문제해결] 고령화로 인한 의료비 증가 및 의료자원 배분 문제에 대하여 불필요한 부분을 통제하고자 하는 연구라는 점에서 사회문제해결형 연구라고 볼 수 있음.

**(4) 해당 전공분야 기여도**

- [노인보건] 인구고령화로 인한 노인 의료이용에 대한 가이드 라인과 병원의 환자 입원 의사 결정에 참고할 수 있는 자료로 기여하였다고 생각됨.

|                   |              |    |              |    |
|-------------------|--------------|----|--------------|----|
| <b>총 참여대학원생 수</b> | <b>석사</b>    | 45 | <b>제출요구량</b> | 10 |
|                   | <b>박사</b>    | 14 |              |    |
|                   | <b>석박사통합</b> | 38 |              |    |
|                   | <b>계</b>     | 97 |              |    |

② 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성

<표 2-5> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 참여대학원생 학술대회 발표실적

| 연번 | 학위과정<br>(석사/박사/<br>석박사통합) | 참여대학원생 성명 | 발표 형식<br>(구두,<br>포스터) | 학술대회 발표실적 상세내용                                                                                                                                    |
|----|---------------------------|-----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 석박사통합<br>(박사과정)           | 백세종       | 구두                    | ① 백세종                                                                                                                                             |
|    |                           |           |                       | ② 치료 가능한 사망으로 인한 지역간 질병부담의 격차                                                                                                                     |
|    |                           |           |                       | ③ 2020 한국보건행정학회 후기 학술대회                                                                                                                           |
|    |                           |           |                       | ④ 0                                                                                                                                               |
|    |                           |           |                       | ⑤ 2020.11; 서울(한국)                                                                                                                                 |
| 2  | 석박사통합<br>(박사과정)           | Zhao BO   | 포스터                   | ① Zhao BO                                                                                                                                         |
|    |                           |           |                       | ② Gender disparity Association between Socioeconomic Status, Mental Health, and Need for Long-Term Services and Supports among the Korean Elderly |
|    |                           |           |                       | ③ 2021 ELSEVIER LTD                                                                                                                               |
|    |                           |           |                       | ④ 0                                                                                                                                               |
|    |                           |           |                       | ⑤ 2021 06; 온라인(영국)                                                                                                                                |
| 3  | 석사                        | 오재환       | 구두                    | ① 오재환                                                                                                                                             |
|    |                           |           |                       | ② 공간분석과 패널분석을 이용한 남성 자살률과 지역 특성 요인 간의 관계 분석                                                                                                       |
|    |                           |           |                       | ③ 지역격차 연구성과 학술 심포지엄                                                                                                                               |
|    |                           |           |                       | ④ 0                                                                                                                                               |
|    |                           |           |                       | ⑤ 2022.10; 경주(한국)                                                                                                                                 |
| 4  | 석박사통합<br>(박사과정)           | 정승훈       | 포스터                   | ① 정승훈                                                                                                                                             |
|    |                           |           |                       | ② 구미 불산사고 후 국민건강보험공단 자료를 이용한 만성건강영향 추적 연구                                                                                                         |
|    |                           |           |                       | ③ 대한예방의학회 추계학술 대회                                                                                                                                 |
|    |                           |           |                       | ④ 0                                                                                                                                               |
|    |                           |           |                       | ⑤ 2021.10; 온라인(한국)                                                                                                                                |

|   |                 |     |     |                                                |
|---|-----------------|-----|-----|------------------------------------------------|
| 5 | 석사              | 채지은 | 포스터 | ① 채지은                                          |
|   |                 |     |     | ② 지방의료원의 운영 효율성 및 공공성 강화를 위한 정책과제              |
|   |                 |     |     | ③ 2021 한국보건행정학회 전기학술대회                         |
|   |                 |     |     | ④ 0                                            |
|   |                 |     |     | ⑤ 2021.05; 온라인(한국)                             |
| 6 | 석사              | 임주애 | 포스터 | ① 임주애                                          |
|   |                 |     |     | ② 농촌 노인 우울증 경감을 위한 사회적 처방 시범사업 효과평가            |
|   |                 |     |     | ③ 2022 한국보건행정학회                                |
|   |                 |     |     | ④ 0                                            |
|   |                 |     |     | ⑤ 2022.11; 부안(한국)                              |
| 7 | 석사              | 강제구 | 포스터 | ① 강제구                                          |
|   |                 |     |     | ② 공간분석을 이용한 현재흡연율 핫스팟 분석                       |
|   |                 |     |     | ③ 2022 KAGIS 추계학술대회 및 IAG'i 국제심포지움             |
|   |                 |     |     | ④ 0                                            |
|   |                 |     |     | ⑤ 2022.11; 제주(한국)                              |
| 8 | 석박사통합<br>(석사과정) | 정윤지 | 포스터 | ① 정윤지                                          |
|   |                 |     |     | ② 강원도 원주시 유동인구 대비 담배판매업소의 공간적 특성 분석            |
|   |                 |     |     | ③ 2022 KAGIS 추계학술대회 및 IAG'i 국제심포지움             |
|   |                 |     |     | ④ 0                                            |
|   |                 |     |     | ⑤ 2022.11; 제주(한국)                              |
| 9 | 석박사통합<br>(석사과정) | 남지웅 | 포스터 | ① 남지웅                                          |
|   |                 |     |     | ② 연도별 흡연율 및 간접흡연율 추이 분석                        |
|   |                 |     |     | ③ 2022 한국보건행정학회 후기 학술대회 「정부 보건료정책의 평가와 학회의 역할」 |
|   |                 |     |     | ④ 4 (장국영, 김기현, 김청년, 송지수)                       |
|   |                 |     |     | ⑤ 2022.11; 부안(한국)                              |

|            |    |     |       |                                                             |       |    |
|------------|----|-----|-------|-------------------------------------------------------------|-------|----|
| 10         | 박사 | 최정아 | 구두    | ① 최정아                                                       |       |    |
|            |    |     |       | ② 복합만성질환자의 미충족 의료이용 경험이 건강 관련 삶의 질에 미치는 영향: HINT-8 도구를 활용하여 |       |    |
|            |    |     |       | ③ 2022 한국보건행정학회 후기 학술대회 「정부 보건의료정책의 평가와 학회의 역할」             |       |    |
|            |    |     |       | ④ 4 (최정아, 백세종, 김정훈, 정형선)                                    |       |    |
|            |    |     |       | ⑤ 2022.11; 부안(한국)                                           |       |    |
| 11         | 석사 | 김정훈 | 구두    | ① 김정훈                                                       |       |    |
|            |    |     |       | ② 지역별 회복기 재활 의료서비스 필요도 결정요인 분석 연구                           |       |    |
|            |    |     |       | ③ 2022 한국보건행정학회 후기 학술대회 「정부 보건의료정책의 평가와 학회의 역할」             |       |    |
|            |    |     |       | ④ 4 (김정훈, 김희년, 최용석, 정형선)                                    |       |    |
|            |    |     |       | ⑤ 2022.11; 부안(한국)                                           |       |    |
| 총 참여대학원생 수 |    |     | 석사    | 45                                                          | 제출요구량 | 10 |
|            |    |     | 박사    | 14                                                          |       |    |
|            |    |     | 석박사통합 | 38                                                          |       |    |
|            |    |     | 계     | 97                                                          |       |    |

1) 통합과정 백세종 - 치료 가능한 사망으로 인한 지역 간 질병 부담의 격차

- [연구목적] 이 연구는 우리나라의 치료 가능한 사망률의 지역 간 격차를 살펴보았으며, 질병별 1인당 수명손실년수(YLL)를 추정하여 지역 간 건강 상태의 격차를 파악하였음.
- [연구내용] 해당 연구는 한국인의 건강 상태는 지속해서 개선되고 있지만, 치료 가능한 사망률 측면에서 지역별 건강 상태 격차는 여전히 존재하고 있음을 밝혔음.
- [교육팀 비전&목표 부합성] 본 연구는 지역사회 건강 격차라는 사회문제 해결을 추구한다는 점에서 본 사업팀의 ‘지역사회문제 해결역량을 갖춘 인재양성’ 목표에 부합한다고 할 수 있음.
- [전공분야기여] 해당 연구는 처음으로 기존 치료(예방) 가능한 사망지표라는 국가적 지표를 지역별로 측정하여 건강 격차를 살펴봄으로써 ‘건강불평등’이라는 시대적 패러다임을 확인한 학술적 의의가 있음.

2) 통합과정 Zhao Bo - Gender disparity Association between Socioeconomic Status, Mental Health, and Need for Long-Term Services and Supports among the Korean Elderly

- [연구목적] 해당 연구는 한국 노인의 사회경제적 지위(SES), 정신건강, 한국 노인 장기서비스 및 지원(NLTSS)의 필요성과 관계를 연구하는 것이 목적임.
- [연구내용] 본 연구 결과, 한국 정부와 보건복지부는 남/녀 성별에 따라 노인장기요양제도를 개입해야 함을 시사함. 또한 노인 남성의 질병과 생명 유지의 심각성, 노인 여성의 고통과 정신건강에 더욱 초점을 맞춰야 함을 제시하였음.
- [교육팀 비전&목표 부합성] 본 연구는 국내 사회문제 해결을 위한 연구로써 ‘사회문제해결형’ 인재를 양성하고자 하는 본 교육팀의 목표와 부합하며, 동시에 국내 연구성과를 해외(영국)에 발표함으로써 국제화라는 교육팀의 또 다른 목표를 달성했다고 사료됨.
- [전공분야기여] 본 연구는 우리나라 보건정책분야에서 노인장기요양제도가 노인 성별에 따른 구별 없이 서비스를 하는 문제점을 지적하고, 노인들도 성별에 따른 생물학적, 정신적 차이를 고려하여 의료 및 요양 서비스를 제공해야 한다는 것을 처음으로 제시했었다는데 학술적인 기여가 있다고 평가됨.

3) 석사과정 오재환 - 공간분석과 패널분석을 이용한 남성 자살률과 지역 특성 요인 간의 관계 분석

- [연구목적] 해당 연구는 공간분석을 통해 남성들의 자살 핫스팟 지역을 도출하고, 지역 특성 요인과의 관계성을 밝히는 것에 목적이 있음.
- [연구내용] 남성 자살 핫스팟은 3년간 중복지역을 포함하여 총 36개 지역이 산출되었고, 군 단위 지역이 시 지역보다 더 많이 산출되었다는 것을 확인하였음. 자살률 핫스팟 지역과 유의한 관계를 보인 변수는 경제적 안정성에 해당하는 사회복지예산 비중과 재정자립도였고, 지역의 경기 하락으로 인한 사회적 불안정성이 높아질 경우 자살률이 높아질 수 있는 것을 확인하였음.
- [교육팀 비전&목표 부합성] 해당 연구는 자살이라는 보건학적 주제를 공간분석이라는 지리학 연구 기법을 적용하여 분석하였다는 점에서 융복합이라는 본 교육연구팀의 목표에 부합한다고 사료됨.
- [전공분야기여] 저자의 지도교수는 이광수 교수로, 보건관리를 세부 전공 분야로 하고 있음. 해당 연구는 자살률이라는 보건학적 현상이 지역경제 특성과 연관되어 있다는 것을 밝혔다는 점에서 보건관리 분야에 기여하였다고 사료됨.

4) 통합과정 정승훈 - 구미 불산 사고 후 국민건강보험공단 자료를 이용한 만성 건강 영향 추적 연구

- [연구목적] 구미 불산 사고 전후 화재 노출지역 주민의 건강상태 변화를 추적하는 것이 목적임.
- [연구내용] 구미 불산 사고 전후 화재 노출 지역 주민의 건강상태 변화가 비노출 지역 주민에 비해 어떻게 변화하였는지 살펴보았음.
- 연구 결과, 불산사고 이후 외래의료 이용이 지속적이지는 않으나, 사고 기간 의료 이용이 높았고, 화학 사고의 특성상 급성 인두염, 급성 결막염, 각막염, 순화기 및 호흡기 증상 등을 확인하였음.
- [교육팀 비전&목표 부합성] 해당 연구는 화학물질 사고가 지역 주민에게 미친 영향을 분석하였다

는 점에서 사회문제 해결이라는 본 교육연구팀의 목표에 부합한다고 사료됨.

- [전공분야기여] 저자의 지도교수는 서영준 교수로, 본 교육팀에서 공공의료와 노인보건을 담당함. 해당 연구는 우리나라 인재 사고 등의 재난 발생 시 공공의료의 역할의 필요성을 제시하였다는 점에서 공공의료 분야에 기여하였다고 사료됨.

#### 5) 통합과정 채지은 - 지방의료원의 운영 효율성 및 공공성 강화를 위한 정책 과제

- [연구목적] 해당 연구는 공공병원과 민간병원의 역할 중복, 경영의 비효율성, 진료환경의 문제점 등 여러 가지 문제점을 가지고 있다는 점에 착안하여 전국 34개 지방의료원의 운영실태를 다양한 재무성과 지표와 운영평가 결과를 중심으로 분석 비교하는 것에 목적이 있음.
- [연구내용] 해당 연구는 전국 34개 지방의료원의 운영실태를 다양한 재무 성과지표와 운영평가 결과를 중심으로 분석하였음.
- 상당수 많은 의료원이 진료만으로는 수익을 내기 어려운 구조로, 의료 외 수익에 의존하고 있었다는 것을 밝혀냄. 민간병원에 비해 지방 공공병원들의 수익성은 상당히 낮았고 정부 지원도 최근 들어 감소하였으며, 마지막으로 공익성(의료급여환자 비중)이 높을수록, 즉 저소득층 환자를 많이 진료할수록 의료수익에 부정적 영향을 미치는 것을 확인하였음.
- [교육팀 비전&목표 부합성] 해당 연구는 우리나라 공공의료 및 지방의료원의 비효율성을 지적하고자 하는 연구로서, 사회문제 해결이라는 본 교육연구팀의 목표에 부합한다고 사료됨.
- [전공분야기여] 저자의 지도교수는 서영준 교수로, 본 교육팀에서 공공의료와 노인보건을 담당함. 해당 연구는 우리나라 전국 지방의료원의 운영실태를 분석한, 상당히 난이도 있는 연구로 공공의료 분야에 크게 기여했다고 사료됨.

#### 6) 석사과정 임주애 - 농촌 노인 우울증 경감을 위한 사회적 처방 시범사업 효과평가

- [연구목적] 해당 연구는 원주시에 거주하는 65세 이상 노인들을 대상으로 실시한 사회적 처방 시범사업의 효과를 확인하는 것이었음.
- [연구내용] 해당 연구는 연세대학교 건강 도시연구센터에서 실시한 사회적 처방 시범사업 전후 (2021.04.~2022.07.) 노인들의 건강수준 및 정신건강, 삶의 질 등을 평가한 연구임.
- [교육팀 비전&목표 부합성] 해당 연구는 원주시 지역사회 문제 해결이라는 BK21 사업의 목적에 크게 부합한다고 사료됨.
- [전공분야기여] 저자의 지도교수는 남은우 교수로, 국제보건을 세부전공 분야로 하고 있음. 해당 연구는 국내 일부 지역에서 수행된 연구지만, 국제적으로 많이 수행하는 사회적 처방 전략을 국내에 도입한 몇 안 되는 연구로 기여했다고 평가함.

#### 7) 석사과정 강재구 - 공간분석을 이용한 현재 흡연율 핫스팟 분석

- [연구목적] 해당 연구는 지역 간 격차를 보이는 흡연율을 시군구 단위로 파악하기 위해서 현재 흡연율 핫스팟을 살펴보았음.
- [연구내용] 2017년부터 2019년까지 총 3개연도의 현재 흡연율 핫스팟 지역을 분석하였고, 총 18개의 지역 핫스팟을 발견하였으며, 대부분 강원도와 충청북도 지역에 흡연율이 높음을 확인하였음.
- [교육팀 비전&목표 부합성] 흡연이라는 보건학적 주제를 공간분석이라는 지리학 연구기법을 적용하여 분석하였다는 점에서 본 교육연구팀의 또 다른 목표인 융합화를 견지하는 연구라고 사료됨.
- [전공분야기여] 저자의 지도교수는 이광수 교수로, 보건관리를 세부 전공 분야로 하고 있음. 해당 연구는 흡연율이라는 보건학적 현상이 도시공간 활용과 연관되어 있다는 것을 밝혔다는 점에서 보건관리 분야에 기여하였다고 사료됨.

#### 8) 석사과정 정윤지 - 강원도 원주시 유동 인구 대비 담배판매업소의 공간적 특성 분석

- [연구목적] 본 연구는 지역사회 주민들의 건강에 악영향을 미치는 담배판매업소의 접근성을 파악하는 것이 목적임.

- **[연구내용]** 해당 연구는 원주시 유동 인구 분포와 담배판매업소의 인접성을 격자 단위로 살펴본 것으로, 지역 내 핫스팟 분석을 수행하였음.
- **[교육팀 비전&목표 부합성]** 해당 연구는 국내 최상위권인 강원도 원주시 흡연율의 원인을 파악하여 건강한 사회환경을 구축하려는 목적으로 수행된 연구로, 사회적 문제 해결이라는 본 교육연구팀의 목표에 부합하며, 동시에 흡연이라는 보건학적 주제를 공간분석이라는 지리학 연구기법을 적용하여 분석하였다는 점에서 본 교육연구팀의 또 다른 목표인 융합화를 견지하는 연구라고 사료됨.
- **[전공분야기여]** 저자의 지도교수는 이광수 교수로, 보건관리를 세부 전공 분야로 하고 있음. 해당 연구는 흡연율이라는 보건학적 현상이 도시공간 활용과 연관되어 있다는 것을 밝혔다는 점에서 보건관리 분야에 기여하였다고 사료됨.

**9) 통합과정 남지용 - 연도별 흡연율 및 간접흡연율 추이 분석**

- **[연구목적]** 해당 연구는 금연 정책의 효과를 연도별 흡연율 및 간접흡연율 추이를 확인하고, 인구 사회경제적 수준을 보정하여 흡연율 및 간접흡연율을 확인하는 것이 목적임.
- **[연구내용]** 해당 연구는 직장 내 및 공공장소 간접흡연율이 감소하는 추세를 확인함으로써 금연 정책의 효과를 일부 확인하였음. 또한 흡연율이 2015년 이전 연도의 감소 추세에 비해 정체된 것을 확인하여 개별 정책에 따른 효과를 각각 고려하여 명확히 할 필요성을 시사함.
- **[교육팀 비전&목표 부합성]** 해당 연구는 국내 흡연율이라는 사회문제 해결을 추구한다는 점에서 본 사업팀의 ‘사회문제 해결형’ 인재를 양성하고자 하는 본 교육팀의 목표와 부합함.
- **[전공분야기여]** 저자의 지도교수는 유기봉 교수로, 보건정책/보건행정을 세부 전공 분야로 하고 있음. 해당 연구는 국민건강증진계획의 일환인 금연 정책의 효과를 흡연율 및 간접흡연율의 변화를 통해 분석함으로써, 금연정책 강화의 필요성을 시사한 데에 학술적 의의가 있음.

**10) 박사과정 최정아 - 복합 만성질환자의 미충족 의료이용 경험이 건강 관련 삶의 질에 미치는 영향: HINT-8 도구를 활용하여**

- **[연구목적]** 해당 연구는 한국형 건강 관련 삶의 질 측정도구인 HINT-8을 활용하여 복합 만성질환자를 대상으로 미충족 의료 경험이 있는 환자의 건강 관련 삶의 질을 분석하는 것이 목적임.
- **[연구내용]** 해당 연구는 복합 만성질환자 중 미충족 의료 이용 경험이 있는 집단이 그렇지 않은 집단에 비해 삶의 질이 낮은 것을 확인함으로써 보건의료 정책 개입 시 이들이 우선적인 고려 대상을 확인하고 그들의 삶의 질을 개선하기 위한 정책 대안 마련의 필요성을 제시함.
- **[교육팀 비전&목표 부합성]** 미충족 의료 이용 경험 여부가 건강 관련 삶의 질에 미친 영향을 분석하였다는 점에서 사회문제 해결이라는 본 교육연구팀의 목표에 부합한다고 할 수 있음.
- **[전공분야기여]** 복합 만성질환자의 미충족 의료 이용 경험 여부에 따른 건강 관련 삶의 질을 한국형 건강 관련 삶의 질 측정도구인 HINT-8을 활용하여 분석함으로써, 보건의료정책 개입 시 이 우선 고려 대상을 제시하고 그들의 삶의 질을 개선하기 위한 정책 마련의 필요성을 시사함.

**11) 석사과정 김정훈 - 지역별 회복기 재활 의료서비스 필요도 결정요인 분석 연구**

- **[연구목적]** 해당 연구는 지역별 회복기 재활서비스의 필요도(입원 발생률)를 산출하고, 이에 영향을 미치는 요인을 파악하는 것이 목적임.
- **[연구내용]** 해당 연구는 패널데이터를 활용하여, 지역별 회복기 재활서비스 필요도 분포를 파악하고, 이에 영향을 미치는 요인을 분석함. 도시와 시골 지역 간 필요도 격차를 확인했으며, 이는 한국의 경제성장에 따라 과거부터 고착화 된 특성과도 연관이 있음을 시사하였음. 또한 ‘재활의료기관 지정’을 위한 근거자료를 제시함.
- **[교육팀 비전&목표 부합성]** 회복기 재활에 대한 지역단위의 분석을 수행하고, 재활의료기관 지정사업에 관한 근거자료를 제시했다는 점에서 사회문제 해결이라는 교육연구팀 목표에 부합함.
- **[전공분야기여]** 지역별 회복기 재활서비스 필요도 분포를 파악하고, 보건의료정책의 일환으로 실시되고 있는 회복기 재활의료기관 지정사업에 대한 근거자료를 제시했다는 데에 학술적 의의가 있음.

## 3.2 대학원생 연구 수월성 증진 실적

### ① 연구 수월성 증진계획

#### 1) 재정적 환경 개선

##### (1) 연구자 재정 안정성 확보

○ **[계획]** 석사과정은 월 85만 원, 박사 과정은 월 145만 원 지원하여 안정적으로 연구에 집중할 수 있도록 재정적 환경을 지원함.

☞ **[실행]** 매년 4개 연구실별로 3명씩 장학금을 지원하고 있음.

- 교육 운영위원회를 통해 연구실별 월 277만 원 이내(석사, 박사, 통합 조합)로 장학금 배분할 것을 합의함.
- 2022년 유기봉 교수가 사업팀에 새로 참가하여 5개 연구실로 운영되고 있으므로, 곧 정년을 앞둔 서영준 교수의 장학금 T.O.를 나누어 유기봉 교수 연구실은 1명, 서영준 교수 연구실은 2명 장학금을 지원함.

##### (2) 학술 활동 지원 계획

○ **[계획]** 학위논문 작성 지원

- 대학원생이 학위논문을 작성할 시 박사는 총 4회, 석사는 총 3회의 발표를 통해 교육연구팀 차원에서 진행 과정을 엄격하게 점검함.
- 타 대학 교수진이나 전문 연구기관 연구원을 외부 심사위원으로 위촉하여 객관적 평가를 강화함.
- 대학원생이 학위논문을 작성할 시 연구수행 지원금을 지급함으로써 데이터 및 전문가 자문에 대한 접근성을 높임.

☞ **[실행]** 학위논문 작성 지원

- 학위논문 작성 시, 박사는 예비 심사 2회, 본심사 2회를, 석사는 예비 심사 1회, 본심사 2회 진행하고 있음.
- 학위논문 심사위원 선정 시 박사는 본과 교수 3명만을 내부 심사위원으로 구성하고 나머지 2명을 외부심사위원으로 타 대학 또는 전문 연구기관 연구원을 위촉하고 있으며, 석사는 본과 교수 2명을 내부, 타 대학 또는 전문 연구기관 연구원 1명을 외부심사위원으로 선정하게 하고 있음.
- 학위논문 작성 시 필요한 경우, 데이터 구매를 지원함.
- 사례) 1, 2차 연도에는 국민건강보험공단 데이터와 같은 유료 데이터를 구매하여 참여대학원생 2명의 학위논문을 지원(설진주, 조형경)하였으나, 3차 연도에는 필요로 하는 경우가 없었음.

○ **[계획]** 학술대회 참여 지원

- 교육연구팀 참여대학원생이 국내 학술대회에 발표 및 참여시 등록비, 교통비 등을 지원함.
- 국제학술대회는 논문 발표자에 한해 경비(등록비, 교통비, 식비, 숙박비)를 전액 지원함.
- 국제 학술대회 발표자로 선정 시에는 그에 따른 발표 수당을 지급하고, 학기마다 최우수 논문 발표자를 선정하여 별도로 시상함.
- 국제 학술대회에 논문을 발표하거나 포스터를 게재하는 대학원생을 대상으로 별도의 지원금을 지원할 계획임.

☞ **[실행]** 상기 국내외 학술대회에 참여대학원생이 참여시 등록비, 교통비, 경비(등록비, 교통비, 식비, 숙박비) 등을 전액 지원하였음.

- ✓ **[보완 필요]** 국제 학술대회 발표자 발표 수당, 최우수 논문 발표자 시상, 별도 지원금 등은 COVID-19로 인한 학술대회 개최 감소로 인하여 제대로 실행하지 못하였음. 2023연도부터는 해외 진출에 사업팀 기획과 예산을 더 편성할 계획임.

○ **[계획]** 학술지 논문 게재 지원

- 학술지에 논문 게재 시(주저자, 또는 교신저자) 심사료, 게재료 등을 전액 지원하고, 매 학기 최우수 논문 게재자를 선정하여 별도 시상함.
- 외국어 논문작성 시 필요한 경우 번역 및 편집 비용을 지원함.

☞ **[실행]** 2022년에는 해외학회지 게재료 지원을 우선 지원해주기로 결의함.

- **[사례]** 2022년 전반기 해외 학술지 게재된 4편에 대해 지원한 게재료는 약 9,682,000원에 달함.
- **[참고]** 논문 번역 및 교정 서비스는 교내 지원 프로그램이 있으므로 예산상 가급적 제한하고 게재료 지원을 우선으로 함.

○ **[계획]** 해외연수 활동 지원

- 본교와 교류 협약을 맺은 학교(미국 City University of New York, 일본복지대학, 호주 Griffith University 등) 및 해외 연구기관의 연계를 통한 단기 연수 프로그램을 시행하여 대학원생들의 연구 능력향상에 기여할 예정임.

✓ **[보완 필요]** COVID19로 해외 우수 대학 연구기관 해외연수 프로그램이 중단됨.

- ▶ **[개선 방향]** 현재 사업팀의 국제화 경비는 중단된 상태로 4차 연도부터는 이 부분을 중점적으로 지원할 계획임.

## 2) 물리적 환경 개선

### (1) 시설/쾌적한 연구 공간 확보 계획

○ **[계획]** 대학 본부 차원에서 300억 원의 예산으로 컨버전스 홀(2021년 완공)을 건립하여 다양한 연구 공간을 제공할 예정임.

○ **[계획]** 대학 본부와 협의하여 본 교육연구팀 소속 대학원생을 위한 개인 연구 공간 및 세미나실을 확보하도록 노력함.

☞ **[실행]** 대학 컨버전스 홀 건축 완료

- 컨버전스 홀이 완공되었으며, 대학 차원에서 활용방안을 검토 중임.
- 본과의 경우, 대학원생 연구실 공간이 여유로운 상황이므로 컨버전스 홀에 연구 공간을 만들 필요성은 떨어짐.
- 본 팀 BK21 참여 신진연구인력은 개인연구실(사무실)을 이용 중임.
- 현재 컨버전스 홀 대학원생 휴게실을 어떻게 개선할 수 있을지 대학 차원에서 검토 중임.

### (2) 연구를 위한 기자재 및 소프트웨어 지원 계획

○ **[계획]** 연구를 위한 컴퓨터 및 프린터 등 연구 진행을 위한 기자재를 제공하여 연구환경을 조성함.

☞ **[실행]** 교비대응자금을 활용하여 1차 연도 데스크톱 9대, 2차 연도 데스크톱 8대, 모니터 8대, 3차 연도 모니터 14대, 데스크톱 1대를 구매하였음.

○ **[계획]** 연구 활동에 필요한 연구 분석 프로그램(통계 패키지, GIS 패키지 등)을 제공함.

☞ **[실행]** 필요한 분석 프로그램 구매

- **사례 1)** 국민건강보험공단 맞춤형 연구 DB를 참여대학원생의 연구 자료로 활용(2021년 5월)
- **사례 2)** 학술연구용 소프트웨어 라이선스로 GIS(Geographic Information System) 면허를 구매하여 참여대학원생이 연구에 사용하도록 함(2021년 11월).

#### 4. 신진연구인력 운용

##### 4.1 우수 신진연구인력 확보 및 지원 실적

<표 2-6> 교육연구팀 신진연구인력 현황

(단위: 명)

| 구분     | 신진연구인력 수         |          |                |
|--------|------------------|----------|----------------|
|        | 평가 대상 기간 내 총인원 수 | 총참여 개월 수 | 1인당 평균 참여 개월 수 |
| 박사후과정생 | 2                | 27       | 13.5           |
| 계약 교수  | 0                | 0        | 0              |
| 계      | 2                | 27       | 13.5           |

##### ① 우수 신진연구인력 확보 및 지원 실적

###### 1) 우수 신진연구인력 확보

- **[계획]** 신진 보전 전문가 양성을 목표로 신진연구인력을 확보할 예정이며, 박사급 이상 연구원 1명을 상시 고용하여 연구 활동을 지원할 것임.
  - 이를 통해 기존의 지도교수 중심의 연구체제를 탈피하고, ‘지도교수-신진연구인력-대학원생’ 간의 협력 연구체제를 구축하여 안정적이며 지속성 있게 연구 범위를 넓혀 나갈 수 있음.
- ☞ **[실행]** 2021년 박사를 취득한 보건정책관리학 전공 연구원을 채용하여 현재까지 재직하고 있음.
  - 퇴직금 및 사회보험 기관부담금 포함 급여 제공
  - 신진연구자를 중심으로 학술동아리(명칭: ‘연모’)를 창설하여 참여대학원생들 간의 연구 활동을 이어오고 있음.



###### (1) 연구자 네트워크를 활용한 홍보

- **[계획]** 많은 연구자가 활용하고 있는 하이브레인넷과 보건학 관련 학회의 인프라를 활용한 홍보 등을 통해 우수한 지원자들을 모집할 예정임.
  - 학과 및 학교 홈페이지 홍보를 통하여 우수한 역량을 갖춘 연구인력에 도전의 기회를 제공
- ☞ **[실행]** 하이브레인넷 채용공고 및 학과 홈페이지 등을 통해 신진연구자를 홍보 및 채용하였음.
  - 향후에도 신진연구자의 기관 취업 등으로 공석이 될 경우, 학교 홈페이지를 통해 신진연구자 신규 채용공고를 올릴 계획임.

## (2) 채용기준의 질적 우수성

### ○ [계획] 관련 분야의 실무경험자 우대

- 신진연구인력의 채용은 본 교육연구팀의 네 가지 중점분야와 관련 학과의 박사학위 취득자 또는 취득 예정자를 대상으로 함.
- 참여 교육연구팀의 구성과 발전 방향성을 고려하여, 국제교류 및 보건정책 연관 분야 전문지식과 연구 및 실무적 경험이 풍부한 사람을 확보할 계획임.
- 향후 교육연구팀의 참여대학원생 중 우수한 인력이 박사학위를 취득하면, 우선적으로 해당 인원을 신진연구인력으로 확보하는 것을 고려하여, 연구의 지속성과 성과 극대화를 추구할 예정임.

### ☞ [실행] 현재 재직하고 있는 신진연구인력은 박사후연구원으로서 채용하였으며, 본 교육연구팀 중점 분야 중 하나인 ‘보건정책’ 분야의 전공자임.

- 국제 관련 연구보고서 작성 경험 다수
- 국내 보건정책 관련 연구과제 참여 경험 다수
- 국내 학술지 게재 논문 다수 보유
- 상시 채용할 수 있는 신진연구자 인력은 예산상 1명으로, 현재 재직하고 있는 연구원이 이직할 경우 참여대학원생을 우선적으로 채용할 것을 고려할 예정임.

## (3) 연구중심의 고용체계 구축

### ○ [계획] 신진연구인력은 본 교육연구팀과 1년 단위로 계약하여 정해진 과업을 수행함.

- 신진연구인력은 4대 보험 가입 적용을 받고, 인건비는 기본 월 300만 원(연 3,600만 원)을 받음.
- 연구 성과(논문 게재, 연구 수주, 기술이전)에 대한 인센티브가 지급될 예정임.

### ☞ [실행] 계약기간은 2022.03.01.부터 2023.02.28.까지이며, 1년 단위로 재계약하고 있음.

### ☞ [실행] 4대 보험 가입 적용, 퇴직금 포함 월 300만 원 이상의 급여를 제공하고 있음.

### ✓ [보완 필요] 연구성과 인센티브에 대해서는 추후 운영위원회의 안건으로 상정할 예정임.

### ▶ [개선 방향] 예산 사용 추이를 고려하여 추후 논의될 예정임.

## 2) 신진연구인력 지원 계획

### ○ [계획] 신진연구인력 지원 계획은 안정적인 연구수행을 위한 ‘연구수행환경 조성’, 연구실적을 향상시키기 위한 ‘연구 수행성과 관리체계 구축’, ‘지속 가능한 학습 및 자기 계발 지원체계 확보’ 계획을 중심으로 함.

### ☞ [실행] 본 사업팀 신진연구인력은 1인 1연구실을 배정받고 있어 쾌적한 연구환경을 제공하고 있음.

- BK사업 관련하여 다양한 외부 전문가 세미나 등을 통해 전문가 네트워킹을 확대할 수 있게 함.

### ☞ [실행] 연구 수행성과를 관리하기 위해 신진연구인력 채용 후 향후 연구계획을 발표하게 함.

- 반기별로 논문 실적 등을 교육팀장에게 보고하게 함.

### ☞ [실행] 신진연구인력의 자기 계발을 위해 전문가 초빙 특강, 또는 외부 특강 수강료 등을 지원함.

- 사례 1) 2021년 4회차로 진행된 ‘보건·사회 문제 해결을 위한 연구방법론 세미나’ 중 7월 8일 진행된 ‘근거 기반 의사결정을 위한 의료기술평가 연구방법론,’ 8월 12일 진행된 ‘시계열 방법을 활용한 보건 의료 데이터 분석’ 특강의 경우 신진연구자의 요청으로 진행된 특강임.
- 사례 2) 2023년 2월 SAS 통계특강을 수강할 수 있도록 수강료를 전액 지원함.

### (1) 안정적 연구수행환경 조성

- **[계획]** 안정적 재정지원: 기본급(월 300만 원)을 보장하며, 연구 및 활동 성과에 대한 인센티브 지급
- **[계획]** 교육연구팀 운영에 참여: 교육운영위원회에 참여하여 운영 전반과 교육 프로그램 점검 등 교육연구팀의 중요사안에 대해 의견을 제시할 수 있는 권한 부여
- ☞ **[실행]** 기본급 보장은 보장되어 있으며, 강의 기회 등을 제공하여 강의료를 받을 수 있도록 하고 있음.
  - 본 교육연구팀 신진연구인력은 2022년 2학기 본교 Bk21 사업단에서 지원하는 Learning by Teaching (LT) 프로그램에 참여하였음 (지도교수: 교육연구팀장 이광수 교수).
  - ※ LT 프로그램은 학문 후속세대가 강의하는 교과목에 대하여 지도교수 1인이 수업 구성, 방식 등에 대한 노하우와 지도를 전수하는 프로그램임.
- ☞ **[실행]** 교육 운영위원회에 회의 때마다 직접 참여하여 논의 안건 제시 등을 활발히 하고 있음

### (2) 연구수행 성과관리체계 구축

- **[계획]** 연구수행 성과를 모니터링하고 연구팀 내 연구인력과의 상호교류가 가능한 환류 체계 구축
- ☞ **[실행]** 참여대학원생들 간의 원활한 교류를 위해 학술동아리 (명칭: ‘연모’)를 창설하여 운영 중
  - 참여 의지가 있는 대학원생들을 중심으로 연구회의 등을 진행하고 있음.
- **[계획]** 영어 논문작성 지원: 계약기간 동안 (연) 1회 이상 SCI급에 해당하는 연구실적 창출을 위해 영어 논문작성 컨설팅 지원
- ☞ **[실행]** SCI급 논문 1편에 대해 논문 교정 서비스(Enago)를 제공하였음.
  - 교정 서비스를 받은 논문은 “What policy approaches were effective in reducing catastrophic health expenditure? - systematic review of multiple countries studies” 이었음.
- **[계획]** 독립 연구과제 지원 독려 : 독립적인 연구과제를 수행하기 위한 연구 수주 지원형 시드머니 (seed money) 지원
- ✓ **[보완 필요]** 신진연구자의 연구 활동에서 시드머니가 필요한 과제가 없었음.

### (3) 지속 가능한 학습 및 자기 계발 지원

- **[계획]** 교육연구팀이 속한 대학 내 타 학과와의 연계 연수 과정 개설 및 참여 독려
  - 교내·외 인프라를 활용한 융복합 연구 및 학술 활동 독려
- ☞ **[실행]** 신진연구자의 독자적인 연구 방향에 있어 방해되지 않는 수준에서 권고되고 있음.
- **[계획]** 연구 자료 및 학술자료 구입비 지원
- ☞ **[실행]** 신진연구자가 필요시 구입하고 비용을 계상하도록 하였음.

### 3) 신진연구인력 사회진출

- **[계획]** 지원방향 1: 교육연구팀의 네 가지 중점분야를 대표하는 조직과의 네트워크 구축을 통해 신진 연구인력이 더욱더 확장적인 연구를 수행하고, 그 실적을 인정받을 수 있는 체계를 구축함.
- **[계획]** 지원방향 2: 연구자를 중심으로 한 네트워크를 구축함으로써 신진연구자가 다양한 영역의 첨단 정보를 수용하고 사회진출을 적극적으로 준비할 수 있는 정보 가용체계를 구성함.
- ☞ **[실행]** 한국보건의료연구원, 국민건강보험공단, 한국보건의사회연구원 등 본 교육연구팀과 관련 있는 대표적 기관들은 물론, 해외 전문가들을 초빙하여 BK 세미나를 진행하고, 이 과정을 통해 신진연

구자의 교류를 지원하고 있음.

- 본 팀 신진연구자는 BK 세미나를 통해 만난 뉴욕시립대 심형석 교수와 학술적인 교류 중임.
- **[계획]** 교육연구팀 대학원(연세대학교 의료복지연구소 소속) 졸업자들과의 유기적인 네트워크 구축
  - 병원경영 연구센터 졸업생: 병원 및 요양시설의 경영 합리화 및 경쟁력 강화를 위한 전략의 개발과 경영 자문에 대한 학술적 교류 기회 마련
  - 노인보건의료 연구센터 졸업생: 노인요양병원 및 장기요양시설과 관련된 정책 및 경영 전략에 관한 학술적 교류 기회 마련
  - 건강도시 연구센터 졸업생: 건강한 도시 환경 조성 및 국민 건강증진사업을 위한 정책 개발·연구 및 국제보건에 관한 학술적 교류 기회 마련
  - 의료복지정책 및 통계센터 졸업생: 보건의료 및 복지 관련 정책의 개발, 국민보건계정 및 국민의료비 통계의 산출, 확산, 활용에 관한 학술적 교류 기회 마련
- ☞ **[실행]** 교육운영위원회, 대학원 졸업심사 발표회, 각종 세미나, 학과행사 등에 참석시켜 신진연구자에게 본 교육연구팀의 참여대학원생과 졸업자들 간의 교류를 권장함.

② 우수 신진연구인력의 대표 연구실적

<표 2-7> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 신진연구인력 대표 연구 실적

| 연번         | 구분     | 성명     | 참여 시작일    | 실적 구분 | 대표 연구실적 상세내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------|--------|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 박사후과정생 | 정현우    | 2021.9.1. | 저널 논문 | ① 구준혁, 정현우<br>(JunHyuk Koo, Hyunwoo Jung)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |        |        |           |       | ② Which indicator should be used? A comparison between the incidence and intensity of catastrophic health expenditure: using difference-in-difference analysis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            |        |        |           |       | ③ Health Economics Review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |        |        |           |       | ④ 12(58), 1~10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            |        |        |           |       | ⑤ 2022.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |        |        |           |       | ⑥ <a href="https://doi.org/10.1186/s13561-022-00403-w">https://doi.org/10.1186/s13561-022-00403-w</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            |        |        |           |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 해당 연구는 기존 학계에서 의료비 보장성 효과 지표로 많이 사용해왔던 재난적 의료비 지표의 문제점을 실증적으로 분석하고, 그 대안을 제시하였음.</li> <li>● 기 논문이 나오기 이전까지 재난적 의료비 지표는 학계에서 상당한 신뢰 속에 상당히 많이 활용되어왔으며, 해당 지표를 통해 도출된 의료비 보장성 평가 결과에 대해서 이의를 제기하는 연구자는 거의 없었음.</li> <li>● 그러나 이 연구는 재난적 의료비 지표를 사용하게 될 경우, 의료비를 보장하기 위해 도입된 정책들의 효과가 대부분 없다고 ‘잘못’ 결론 내린다는 것을 실증적으로 분석해내었기에 학술적 기여도가 크다고 판단됨.</li> <li>● 또한 더 적절한 지표로서 발생률 기반 재난적 의료비가 아닌 발생강도 기반 재난적 의료비라는 실질적 대안까지 제시하였음.</li> <li>● 해당 연구는 우리나라 보건정책분야에서 전 국민 건강보험의 의료비 보장성 평가를 위해 사용하는 보건 경제적 지표평가 연구로서, 본 사업팀의 목표 중 하나인 보건정책에 해당하며, 그 성과물을 국제학술지에 게재함으로써 국제화 또한 실현했다고 평가할 수 있음.</li> <li>● 게재 학술지는 SSCI급 IF 2.118 (Q2)의 준수한 평가를 가지고 있음.</li> </ul> |
| 총 신진연구인력 수 |        | 박사후과정생 | 2         | 제출요구량 | 1~1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            |        | 계약 교수  | 0         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            |        | 계      | 2         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 5. 참여교수의 교육역량

### 5.1 참여교수의 교육역량 대표실적

<표 2-8> 교육연구팀 참여교수의 교육역량 대표실적

| 연번                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 참여교수명 | 참여기간                  | 연구자등록번호  | 세부전공분야       | 대학원 교육관련 대표실적물                  | DOI번호/ISBN/인터넷 주소 등 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|----------|--------------|---------------------------------|---------------------|
| <b>참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                       |          |              |                                 |                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 남은우   | 2020.09.01-2023.02.28 | 10119875 | 국제보건         | 포스트 코로나 시대의 지역문제 분석과 주민 건강증진 활동 | ISBN: 9791130316376 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2019년도 12월부터 시작된 코로나19 팬데믹은 우리의 생활양식과 주거 문제 등을 바꿔놓았으며, 이에 따라 사회·심리적인 문제가 더욱 부각 됨. 따라서 현세대가 처음 맞이하는 현상에 대한 보건의료적인 대응이 필요함.</li> <li>● 본 저서는 코로나19 시대의 지역문제에 초점을 맞추어 우리나라의 보건의료 실태를 진단하고 분석하였으며, 포스트 코로나 시대에 대비하여 지역 주민의 건강과 복지를 향상하기 위한 몇 가지의 처방을 제시함.</li> <li>● 해당 저서에서는 코로나19와 정신건강 증진, 코로나19 시대의 치매와 디지털 헬스, 코로나19 예방과 건강증진, 코로나19 시대와 원주시 도시 현황 분석 및 건강한 환경조성에 대한 향후 방향에 대해 저술함.</li> <li>● 해당 저서는 향후 발생 가능한 여타 감염병 확산에 대응할 수 있는 중장기적 계획을 수립하고 있으며, 국제적인 보건의료 인력을 양성하고자 하는 교육연구팀의 비전과 목적에 부합함.</li> <li>● 해당 저서를 통해 BK21 4차 연도 참여대학원생들 중 국제보건 분야 종사 희망 학생들에게 국제보건사업 기획, 실행, 성과관리 교육에 활용할 계획임.</li> </ul> |       |                       |          |              |                                 |                     |
| <b>총 환산 참여교수 수</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                       | 4.4      | <b>제출요구량</b> |                                 | 1~2                 |

## 6. 교육의 국제화 전략

### 6.1 교육프로그램의 국제화 실적

#### ① 우수 외국인 대학원생 유치 현황

##### ○ [계획] 우수 외국인 대학원생 유치

☞ [실행] BK21 사업 참여기간 동안 중국 Shandong Normal University 학사 출신 유학생 ZHAO BO가 참여하였으며, 국제 공동연구를 비롯하여 다양한 논문을 생산하였음.

#### ② 교육프로그램의 국제화 계획

##### ○ [계획] 오레건 주립대학교와 복수학위 제도 계획

- 연세대학교와 오레건 주립대학교에서 총 3년(각 2년과 1년씩 이수) 동안 학위과정을 이수하면 두 학교의 석사학위를 동시에 받을 수 있는 복수학위 제도를 적극적으로 추진함.

☞ [미실행] 앞서 “I. 교육연구팀의 구성, 비전 및 목표” 관련 소명자료에서 밝혔듯, 본래 본 교육연구팀과 오랫동안 학술교류를 이어온 오레건 주립대학교 공공보건대학 윤장호(Jangho Yoon) 교수와 협약을 진행하려고 하였으나, 해당 교수가 타 학교로 이직하여 복수학위 제도 추진이 무산되었음.

▶ [개선 방향] 현재 오레건 대학교를 대체하여 복수학위 제도 추진이 가능한 대학 및 교수를 모색 중임.

✓ [기실행된 노력] 2023년 1월 일본 니이미 대학(Niimi University)과 학과 교류 협정을 맺었음.

##### ○ [계획] 해외석학 초빙 및 활용 계획

- 일본복지대학, 오레건주립대학교 등 기존에 활발하게 학술교류를 진행했던 교육기관의 인적 네트워크를 적극적으로 활용하여 연간 3명 이상의 해외석학을 초청하여 특강 및 세미나를 개최함.

##### ✓ [보완 필요]

- 연간 3명 이상의 해외석학을 초청하여 특강 및 세미나를 개최할 예정이었으나, 평가 기간 내 국외 대 교수를 연간 1회 초청하여 온라인 특강을 실시함.
- [사유] 당초 계획은 연간 3회였으나, COVID-19 등의 여파로 해외 대학과의 교류가 원활하지 못하여 연간 1회로 목표한 활동의 30%만 달성하였음.

- [실행 내용] 기 실행된 내용은 하기와 같음.

##### ① [실행] Masaki Moriyama 교수 초청 특강 (2021.04.09)

- 주제: How can use Wify tool during COVID-19 pandemic era
- 일본 유명 국제대학 The Japanese Red Cross Kyushu International College of Nursing의 교수

##### ② [실행] The City University of New York 심형석 교수 초청 특강 (2021.06.03)

- 주제: 도구변수 추정법 특강

##### ③ [실행] The City University of New York 심형석 교수 2차 초청 특강 (2022.07.18)

- 주제: Regression Discontinuity Designs (RDD) Estimation

##### ○ [계획] 국제 학술 활동

○ 보고서 서식에서는 단순 국제학술대회 참가는 기술하지 않을 것을 제시하고 있으나, 본 교육연구팀의 사업계획서에는 제시되어 있어 부득이 작성함.

- 외국 학술대회 참가비, 학술지 발표와 관련된 경비를 지원하여 교육연구팀 활동 기간 중 우수 연구 성과를 도출하고 외국 학술대회 발표 및 학술지 게재를 실천할 수 있도록 유도함.

☞ [실행] 석박통합과정생 중 중국 유학생인 Zhao Bo는 2021년 6월에 ELSEVIER LTD에서 개최한 온라인 학술대회에서 ‘Gender Disparity Association between Socioeconomic Status, Mental Health, and

Need for Long-Term Services and Supports among the Korean Elderly’ 포스터 발표를 함. 이 논문은 2022년 5월 Frontiers in Public Health 학술지에 게재됨.

☞ [실행] 임주애 석사과정생은 2022년 11월 대만에서 개최되는 ADI-APRC 2022 학술대회에 참석함. 컨퍼런스의 주제는 “변화하는 사회에서 치매와 함께 살기”이며, 변화하는 사회에서 치매 환자와 간병인을 지원하는 보다 생산적인 방법을 연구하고 그에 대한 역량을 기를 수 있는 기회였음.

◎ [계획] 대학원생 장·단기 연수 계획

☞ [실행] 연수 교육프로그램으로 ODA 사업수행기관 영프로페셔널(YP) 사업을 구성하여 수행함.

- 2020년 하반기, 2021년 상반기, 2022년 상반기, 2022년 하반기 수행
- ※ II. 교육역량영역, 1.2.2) 글로벌 인재 양성 계획 참고

| 2020 ODA 사업수행기관 영프로페셔널(YP) 사업(하반기 수행)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |     |     |  |  |  |     |     |     |                         |          |                         |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|--|--|--|-----|-----|-----|-------------------------|----------|-------------------------|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">학<br/>인</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">책임자</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">담당자</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> <p style="font-size: 1.2em; margin-top: 20px;">2020년 하반기<br/>사업수행기관 영프로페셔널<br/>중 간 보 고 서</p> <table border="1" style="margin-top: 20px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">성 명</td> <td style="text-align: center;">이상민</td> </tr> <tr> <td>기관명</td> <td>연세대학교 원주산학협력단 연세글로벌헬스센터</td> </tr> <tr> <td>근무(계약)기간</td> <td>2020.07.01.~2021.01.31.</td> </tr> <tr> <td>보고서 작성일</td> <td>2020.10.05.</td> </tr> </table> </div> | 학<br>인                  | 책임자 | 담당자 |  |  |  | 성 명 | 이상민 | 기관명 | 연세대학교 원주산학협력단 연세글로벌헬스센터 | 근무(계약)기간 | 2020.07.01.~2021.01.31. | 보고서 작성일 | 2020.10.05. | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>&lt;그림 22&gt; 포럼 일경</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>&lt;그림 23&gt; 포럼 참가 장소</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>&lt;그림 24&gt; 포럼 사진 1</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>&lt;그림 25&gt; 포럼 사진 2</p> </div> </div> |
| 학<br>인                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 책임자                     | 담당자 |     |  |  |  |     |     |     |                         |          |                         |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |     |     |  |  |  |     |     |     |                         |          |                         |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 성 명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 이상민                     |     |     |  |  |  |     |     |     |                         |          |                         |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 기관명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 연세대학교 원주산학협력단 연세글로벌헬스센터 |     |     |  |  |  |     |     |     |                         |          |                         |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 근무(계약)기간                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2020.07.01.~2021.01.31. |     |     |  |  |  |     |     |     |                         |          |                         |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 보고서 작성일                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2020.10.05.             |     |     |  |  |  |     |     |     |                         |          |                         |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### ③ 참여대학원생 국제 공동연구 실적

#### 1) COVID-19에 대한 지식, 예방실천, 정신건강 상태에 대한 국가 간 비교 연구

- ▶ 해외학자(전임교수): Shandong University Prof.Fanlei Kong
- ▶ 해외학자(전임교수): Juntendo University Prof.Myo Nyein Aung, Prof.Motoyuki Yuasa
- ▶ 참여대학원생: Zhao Bo 학생

☞ Zhao Bo와 그 지도교수 남은우 교수는 Fanlei Kong 교수, Myo교수 Yuasa 교수와 공동연구를 진행하여 작업한 논문을 학술지에 게재하였음. 해당 논문은 아래와 같음.

- (1) Zhao B, Kong F, Aung MN, Yuasa M, Nam EW. Novel Coronavirus (COVID-19) Knowledge, Precaution Practice, and Associated Depression Symptoms among University Students in Korea, China, and Japan. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2020; 17(18):6671. <https://doi.org/10.3390/ijerph17186671>
- (2) Zhao B, Kong F, Nam EW. Assessing Knowledge, Preventive Practices, and Depression among Chinese University Students in Korea and China during the COVID-19 Pandemic: An Online

Cross-Sectional Study. Healthcare. 2021; 9(4):433. <https://doi.org/10.3390/healthcare9040433>

- Fanlei Kong 교수는 Modeling과 editing을 담당하였으며, Myo 교수/Yuasa 교수는 response comments를 제시하였음. ZHAO BO는 draft 작성, analysis를 수행함.
- 연구 소통방식은 온라인 이메일 서면 상의를 통해 연구를 진행하였음.

☞ Zhao Bo와 그 Muhammad Mainuddin Patwary 연구자와 공동연구를 진행하여 작업한 논문을 학술지에 게재하였음. 해당 논문은 아래와 같음.

(3) Patwary MM, Disha AS, Bardhan M, Haque MZ, Kabir MP, Billah SM, Hossain MR, Alam MA, Browning MH, Shuvo FK, Piracha A. Knowledge, attitudes, and practices toward coronavirus and associated anxiety symptoms among university students: a cross-sectional study during the early stages of the COVID-19 pandemic in Bangladesh. *Frontiers in Psychiatry*. 2022;13. doi: 10.3389/fpsyt.2022.856202

- Patwary 연구자들은 modeling과 draft 작성, analysis를 담당하였으며, ZHAO BO는 draft 작성 editing을 행함.
- 연구 소통방식은 온라인 이메일 서면 상의를 통해 연구를 진행하였음.

## 2) Social Prescribing에 대한 국가 간 비교 연구

▶ 해외학자(소속): Daniel F Morse(Social Prescribing USA), Sahil Sandhu(Harvard Medical School), Kate Mulligan(University of Toronto), Stephanie Tierney(University of Oxford Nuffield), Marie Polley(University of East London), Bogdan Chiva Giurca(National Academy for Social Prescribing), Siân Slade(University of Melbourne), Sónia Dias(Universidade Nova de Lisboa Escola Nacional de Saúde Pública), Kamal R Mahtani(University of Oxford), Leanne Wells(Consumers Health Forum of Australia), Huali Wang(National Clinical Research Center for Mental Disorders), Cristiano Emanuel Marta De Figueiredo(Central Lisbon Health Centre Cluster), Jan Joost Meijs(Leiden University Medical Centre), Hae Kweun Nam(Yonsei University), Kheng Hock Lee(SingHealth Community Hospitals), Carolyn Wallace(University of South Wales), Megan Elliott(University of South Wales), Juan Manuel Mendive(University of Barcelona), David Robinson(Trinity College Dublin), Miia Palo(Lapland Hospital District), Wolfram Herrmann(Charité-Universitätsmedizin Berlin), Rasmus Østergaard Nielsen(Aarhus University), Kerry Husk(University of Plymouth).

▶ 참여대학원생: Zhao Bo 학생

☞ Zhao Bo와 그 Daniel Morse 및 그 외 연구자들과 공동연구를 진행하여 작업한 논문을 학술지에 게재하였음. 해당 논문은 아래와 같음.

(1) Morse DF, Sandhu S, Mulligan K, Tierney S, Polley M, Giurca BC, Slade S, Dias S, Mahtani KR, Wells L, Wang H. Global developments in social prescribing. *BMJ Global Health*. 2022 May 1;7(5):e008524.

- Daniel Morse 및 그 외 연구자들은 Modeling과 draft 작성, analysis를 담당하였으며, ZHAO BO는 draft 작성 editing을 수행함.
- 연구 소통방식은 온라인 이메일 서면 및 화상 회의를 통해 연구를 진행하였음.

※ “II. 교육역량 영역” 관련 소명 자료는 필수 작성 항목이 아니므로 작성하지 않았음.

4단계 BK21 사업

### Ⅲ. 연구역량 영역

### Ⅲ. 연구역량 영역

#### 1. 참여교수 연구역량

##### 1.1 연구비 수주 실적 (별도 제출/평가)

<표 3-1> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 환산 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

| 항 목                    | 수주액(천원)              |                      |                      |         |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------|
|                        | 2020.9.1.-2021.2.28. | 2021.3.1.-2022.2.28. | 2022.3.1.-2023.2.28. | 전체기간 실적 |
| 정부 연구비 수주 총 입금액        |                      |                      |                      |         |
| 산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액   |                      |                      |                      |         |
| 해외기관 연구비 수주 총 (환산) 입금액 |                      |                      |                      |         |
| 1인당 총 연구비 수주액          | X                    |                      |                      |         |
| 총 환산 참여교수 수            |                      |                      |                      |         |

## 1.2 연구업적물

### ① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 사업 참여 기간 내 참여교수 대표연구업적물 실적

| 연번           | 참여교수명   | 참여기간(YY<br>YYMMDD-<br>YYYYMMDD) | 연구자등록<br>번호 | 대표연구<br>업적물 분야 | 실적<br>구분 | 대표연구업적물 상세내용 |  |
|--------------|---------|---------------------------------|-------------|----------------|----------|--------------|--|
| 대표연구업적물의 우수성 |         |                                 |             |                |          |              |  |
| 1            |         |                                 |             |                |          |              |  |
|              |         |                                 |             |                |          |              |  |
|              |         |                                 |             |                |          |              |  |
|              |         |                                 |             |                |          |              |  |
|              |         |                                 |             |                |          |              |  |
|              | 키워드(한글) |                                 |             |                |          |              |  |
|              | 키워드(영문) |                                 |             |                |          |              |  |
| 2            |         |                                 |             |                |          |              |  |
|              |         |                                 |             |                |          |              |  |
|              |         |                                 |             |                |          |              |  |
|              |         |                                 |             |                |          |              |  |
|              |         |                                 |             |                |          |              |  |
|              | 키워드(한글) |                                 |             |                |          |              |  |
|              | 키워드(영문) |                                 |             |                |          |              |  |

② 교육연구팀의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 10년)

<표 3-3> 최근 10년간 교육연구팀의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물

| 연번 | 대표연구업적물 설명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p>○ 이광수 교수</p> <p>○ <b>Lee, Kwang-Soo.</b>, &amp; Kwak, Jin-Mi. (2014). Effect of patient risk on the volume-outcome relationship in obstetric delivery services. <i>Health Policy</i>. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.healthpol.2014.05.007">https://doi.org/10.1016/j.healthpol.2014.05.007</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (학술지) 보건정책 및 보건 시스템 이슈 관련 학회지인 Health Policy에 등재함.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Health Policy지는 보건정책 및 보건 시스템 이슈에 대한 탐구 및 토론을 위한 수단으로써 관련 전문가들의 의사소통을 강화해온 전통 있는 학술지임.</li> <li>- 2018년 JCR(Journal Citation Reports) 기준 영향력 지수는 2.075임.</li> </ul> </li> <li>▪ (연구내용) 의료서비스를 평가하는 공공기관에서 공개한 환자 진료량 (분만 건수)을 바탕으로 진료 결과(제왕절개 분만을)에 미치는 영향을 확인함.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일반적으로 제왕절개의 비율이 높을수록 낮은 의료의 질을 의미함.</li> <li>- 2009년 환자표본 데이터를 활용하여 분만 청구자료를 바탕으로 연구 대상 병원은 분만 건수가 많은 곳과 적은 곳으로 분류함. 연구 대상 환자들은 위험도를 기준으로 3개의 위험군(평균 이하, 중간, 높음)으로 분류함.</li> <li>- 환자 간 차이를 식별하고 위험보정 제왕절개율을 산출하기 위해 위험 요인을 보정 모델에 포함시킴.</li> </ul> </li> <li>▪ (연구 결과) 환자의 상태에 따라 위험보정 제왕절개율의 차이가 유의미하게 있음.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 환자의 상태를 위험도에 따라 분류하지 않을 때 분만 건수가 많은 병원과 적은 병원 간 위험보정 제왕절개율의 차이가 없었음. 하지만 환자의 상태를 위험도 보정에 따라 분류하였을 때 분만 건수가 많은 병원과 적은 병원 간 평균 이하 및 중간 위험 환자의 위험보정 제왕절개율이 유의미한 차이가 있음.</li> </ul> </li> <li>▪ (시사점) 위험보정 제왕절개율로 측정한 분만 서비스에서의 진료량-진료 결과 관계가 환자의 위험 상태에 따라 달라질 수 있음을 시사함.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분만 건수와 제왕절개 분만을 사이의 전통적인 진료량-진료 결과(volume-outcome)의 관계를 발견했지만, 환자의 위험 상태가 이러한 관계에 영향을 미친다는 것을 밝혀냄.</li> <li>- 이러한 연구 결과를 바탕으로 의료기관을 대상으로 한 진료량(분만 건수) 정보 공개 시, 환자 상태를 고려한 정책의 개발 필요성을 제시함.</li> </ul> </li> </ul> |
| 2  | <p>○ 남은우 교수</p> <p>○ Lee, Ji Ho; Lee, Hocheol; Kim, Ji Eon; Moon, Seok Jun; <b>Nam, Eun Woo.</b> (2021). Analysis of personal and national factors that influence depression in individuals during the COVID-19 pandemic: a web-based cross-sectional survey. <i>Globalization and Health</i><br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.1186/s12992-020-00650-8">https://doi.org/10.1186/s12992-020-00650-8</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (학술지) 국제보건 및 국제보건정책 이슈 관련 학회지인 Globalization and Health에 등재함.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalization and Health지는 공중보건에 미치는 영향요인을 연구하는 선구적이고 학제적인 학회지임.</li> <li>- 2021년 JCR(Journal Citation Reports) 기준 영향력 지수는 4.185임.</li> </ul> </li> <li>▪ (연구내용) 본 연구의 목적은 COVID-19 시기 각 국가의 우울에 영향을 미친 요인을 분석하여 COVID-19 관련 정신건강정책에 대한 근거를 제공하고, 향후 잠재적 감염병 발생과</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>관련된 정신건강 이슈에 대한 대비 필요성을 강조하는 것임.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (연구 결과) 모든 연구대상자의 우울감 점수(PHQ-9)는 중간 점수인 6점이었음. 중위수는 필리핀, 인도네시아, 파라과이의 경우 전체 중위수보다 높아 우울증 수준이 더 높았음. 개인 변수에서 우울증은 남성보다 여성이, COVID19로 인한 차별을 경험한 참가자는 그렇지 않은 참가자보다 높았음. 대조적으로, 우울증은 나이 든 참가자들, 주관적인 건강이 좋은 사람들, 예방을 위해 개인위생을 실천한 사람들에게서 더 낮았음. 국가변수에서 우울증은 정부 대응 긴급지수 점수가 높을수록, 기대수명이 높을수록, 사회자본이 높을수록 높았음. 대조적으로, 우울증은 문맹률이 높을 때 더 낮았음.</li> <li>▪ (시사점) 본 연구에서는 엄격한 지수 점수가 높은 나라에 사는 참가자들에게서 더 높았음을 확인함. 그러나 COVID-19와 공존이 불가피해진 현 상황에서 경직되고 엄격한 정책은 국민의 우울증을 가중할 뿐만 아니라 COVID19에 대한 회복력을 떨어뜨리고 COVID-19와의 공존 준비를 할 수 있음. 이에 따라 사회적 거리두기, 방역 등 정책을 수립할 때는 각국이자국의 맥락을 고려해야 함.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | <p>○ <b>유기봉 교수</b></p> <p>○ Lee, Woo-Ri; Koo, Jun Hyuk; Jeong, Ji Yun; Kim, Min Su; <b>Yoo, Ki Bong</b>. (2023). Regional Health Disparities in Hypertension-Related Hospitalization of Hypertensive Patients: A Nationwide Population-Based Nested Case-Control Study<br/> <a href="https://doi.org/10.3389/ijph.2023.1605495">https://doi.org/10.3389/ijph.2023.1605495</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (학술지) International Journal of Public Health (IJPH)는 다양한 국가와 문화에서 세계 공중보건과 관련된 과학 기사를 발행하고 공중보건 문제와 해결책을 인식하고 이해하는 데 도움을 주는 학술지임.</li> <li>▪ (연구내용) 본 연구는 고혈압 관련 입원에서 지역 건강 격차를 조사하고, 케어 연속성(Continuity of care)의 상태에 따라 차이를 확인하는 것을 목표로 함. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2002년부터 2019년까지 국민건강보험공단의 전국 샘플 코호트 데이터를 사용하였음.</li> <li>- 종속변수인 고혈압 관련 입원에는 고혈압성 질환, 허혈성 심장질환 및 뇌혈관 질환에 의한 입원이 포함됨.</li> <li>- 도시 및 농촌지역의 고혈압 관련 입원율을 COC 상태별로 분류, 비교하고 일치 데이터에 적합한 조건부 로지스틱 회귀분석을 사용함.</li> <li>- 고혈압 관련 질환으로 입원한 적이 있는 환자를 치료군, 고혈압 관련 질환으로 입원한 적이 없는 환자를 대조군으로 설정하여 코호트 내 환자대조군 연구를 함.</li> <li>- 매칭에서 탈락한 사람을 제외하고 총 44,519명의 참가자가 최종 분석에 포함됨.</li> </ul> </li> <li>▪ (연구결과) 고혈압 관련 입원 확률은 케어의 연속성(Continuity of care)의 상태와 관찰 기간에는 관계없이 도시 지역 주민보다 농촌 주민에서 유의하게 높은 것으로 나타남. 이러한 결과는 지역 건강 격차의 증거로 볼 수 있음. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도시와 농촌에 사는 환자의 고혈압 관련 입원 비율은 각각 24.1%와 28.4%로 고혈압 관련 입원 비율은 농촌지역에서 높게 나타남.</li> <li>- 연령의 경우 30~34세 군과 35~39세 군 간에 고혈압 관련 입원율에 차이가 있었음</li> <li>- 장애가 심하고 CCI 점수가 높을수록 고혈압 관련 입원율이 높아짐을 확인함.</li> </ul> </li> <li>▪ (시사점) 지역 간 건강 격차가 어느 정도 해소되었음을 확인했지만, 1차 케어의 질 차이로 인한 지역 간 건강 격차는 여전히 존재함. 따라서 지역 간 건강 격차를 시정하기 위해서는 케어의 연속성(Continuity of care)의 추진과 1차 케어의 질 향상을 양립시켜야 함.</li> </ul> |

### 1.3 교육연구팀의 연구역량 향상 실적

#### ① 중점분야 연구과제

##### 1) 보건의료서비스 관리 분야

○ **[계획]** 인구의 고령화 및 세계화의 흐름에 따라 보건의료 서비스산업의 중요성이 지속해서 부각되고 있음. 각 나라의 보건의료 시스템과 의료서비스 수준에 따라 대응 수준이 다르고 결과 또한 다르게 나타난 것으로 알 수 있으며, 이에 따라 보건의료서비스에 대한 체계적 이해 및 관리 방안을 지원할 수 있는 연구역량을 강화함.

- 보건의료서비스 관리 관련 개념 정립 및 사례 조사
- 의료체계 모형에 따른 해외 의료제도 조사 및 평가
- 지역 특성을 반영한 보건의료서비스 관리 및 평가 프로그램 개발 연구

☞ **[실행]** 이광수 교수는 ‘질 평가 및 관리세미나’ 과목 개설을 통해 참여 학생들을 교육하고, 해당 지식을 통해 참여대학원생 조형경 외(2021)는 만성질환에 대한 보건의료서비스 관리 개념을 정립하여 ‘고혈압 진단자의 혈압 관리를 위한 외래 방문 영향요인’ 연구를 수행함(<표 2-4>, 4번 논문 참고).

☞ **[실행]** 정형선 교수는 ‘비교의료제도론’ 과목을 통해 참여 학생들에게 해외 의료제도를 교육하고, OECD 대한민국 정책센터로부터 과제를 수주받아 ‘OECD 한눈에 보는 보건 통계 등을 활용한 보건 의료제도 회복력 검토’ 연구를 수행함.

※ [첨부 5-1], 2020.09~2021.02 기간 참고.

☞ **[실행]** 이광수 교수팀은 지역특성을 반영한 보건의료서비스 관리 등에 대한 연구를 다수 진행함.

- 지도학생 설진주(2021)의 ‘소멸위험지역과 치료 가능 사망률 간의 관계(<표 2-4>, 3번 논문)’
- 지도학생 이현지(2020)의 ‘지역 내 의원 수와 예방 가능한 병원 서비스 이용 간의 관계분석: 천식 환자를 중심으로(<표 2-4>, 2번 논문)’
- 지도학생 오재환(2022)의 ‘공간분석과 패널분석을 이용한 남성 자살률과 지역 특성 요인 간의 관계 분석(<표 2-4>, 7번 논문)’
- ‘강원도의 원주시와 춘천시 간 현재 흡연을 격차에 대한 원인규명 및 해결방안 개발’ 연구 ([첨부 5-1], 2021.03~2022.02 기간)
- 보고서에 포함된 참여대학원생&교수 대표실적 외에도 이현지 외(2021)의 ‘지역 소멸위험지수와 지역의 만성질환 의료이용의 관계’ 등의 연구를 수행함.

##### 2) 공공의료 및 노인보건 분야

○ **[계획]** 고령화 시대를 맞이하여 관련된 많은 연구들이 이루어지고 있으나, 베이비부머 세대들이 대거 은퇴하는 향후 5~10년간이 또 다른 사회적 이슈들을 발생시킬 것으로 예상됨에 따라 장기적 관점에서 노인보건 분야 연구역량을 강화함.

- 노인 특성별(연령, 소득, 주거, 사회적 고립 등) 신체 및 정신질환 연구수행 역량
- 노인의 비중이 증가함으로써 발생하는 다양한 수요와 사회적 현상을 규명 연구

☞ **[실행]** 노인 보건 분야 담당 서영준 교수의 ‘노인보건학,’ 다른 분야 참여교수의 ‘보건통계학,’ ‘의료보장특론,’ ‘보건의료DB활용특론’ 등의 수업을 통해 참여대학원생들에게 장기요양보험 및 해당 분야 연구방법론을 교육하고, 국민건강보험공단으로부터 과제를 수주받아 ‘장기요양 본인부담금 감경대상 선정기준 개발 연구’ 를 수행하였음.

※ [첨부 5-1], 2021.03~2022.02 기간 참고.

### 3) 국제보건 분야

- **[계획]** 국제협력 분야는 개발도상국의 특성에 맞게 공중보건사업의 성공적 수행을 위한 전략 개발에 초점을 맞추어 다음과 같은 연구 및 사업수행 역량을 강화함.
  - 개발도상국 보건의료체계 형성 및 일차의료 강화사업 운영
  - 건강도시, 안전도시, 친환경도시, 노인친화도시 등 다양한 건강도시개념을 반영하는 모형 개발
  - 커뮤니티케어 사례 국제 비교 연구
  - 국제 신종 감염병 확산 대응 및 보건의료체계 강화
- ☞ **[실행]** 남은우 교수는 ‘국제역학’ 과목 개설을 통해 참여 학생들을 이론적으로 교육하고, 여러 개발도상국들의 보건의료체계 형성과 일차의료 강화사업을 수행하여 학생들의 실무적 경험과 연구실적을 생산하도록 함.
- ☞ 한국국제협력단(KOICA)로부터 과제를 수주받아 에티오피아, 파라과이, 네팔, 방글라데시, 파라과이, 콜롬비아, 라오스 등 개발도상국들의 보건의료체계 형성과 일차의료 강화 관련 사업을 **8건** 수행함 <추가 표 7>.
- ☞ **[실행]** 원주시청에서 발주한 ‘건강도시 원주 5개년 기본계획 수립 용역’ 연구 수행([첨부 5-1], 2021.03~2022.02 기간)
- ☞ **[실행]** 인구 고령화로 인한 노인 케어 문제를 해결하기 위한 커뮤니티케어가 시작된 일본과 우리나라 사례를 비교하는 연구, ‘일본 사례와의 비교 연구를 통한 한국의 통합노인보건의료서비스 전달체계 모델 개발’ 연구를 수행함([첨부 5-1], 2021.03~2022.02 기간).
- ☞ **[실행]** 국제 신종 감염병 확산에 대응한 과제 수행
  - 14개국을 대상으로 신종 COVID-19에 대한 지식, 예방법 실천 정도 등을 파악하는 설문조사를 통해 국가 간 비교를 수행하여 총 4편 이상의 연구를 국내/국제학술지에 논문으로 게재함.
  - 14개국의 대학생, 대학원생 2,000명을 대상으로 COVID-19에 대한 두려움(COVID-19 Phobia)을 파악하는 연구를 수행하여, COVID-19 Phobia가 심리적인 두려움(Psychological), 심인적 두려움(Psycho-somatic), 사회적 두려움(Social), 경제적 두려움(Economic) 4개 특성으로 구분되어 있음을 확인하였음. 해당 연구는 총 4편 이상의 국내/국제학술지에 투고 및 게재되었음.

### 4) 보건정책 분야

- **[계획]** 보건의료시스템에 대한 심층적인 이해와 가용한 데이터(빅데이터 및 국가 조사자료 등)를 기반으로 정책 의사결정의 근거가 되는 정보를 생산하여 근거 기반의 정책 결정을 지원하는 연구를 수행할 수 있는 역량을 강화함.
  - 빅데이터를 활용한 근거 기반 건강보험정책 연구
  - 건강보험, 장기요양보험 재정 건전성 확보방안 도출
  - OECD 의료비 확보 및 국민 의료비 효율화 방안 도출
  - 건강보험 수가제도 개편(제3차 상대가치 개편) 및 아급성기 의료전달체계 구축 등
- ☞ **[실행]** 빅데이터를 활용한 근거기반 정책연구 다수 수행
  - 국민건강보험공단에서 건강보험정책분석을 위해 생산하는 원가패널자료 빅데이터의 안정성과 대표성을 제고하기 위해 ‘원가패널기관 대표성 확보 방안연구’ 수행 ([첨부 5-1], 2022.03~2023.02 기간)
  - 국립암센터에서 생산하는 임상데이터를 정책분석이 가능하도록 공공데이터와 결합하는 연구, ‘암

데이터 결합서비스 활용 설계 연구' 수행([첨부 5-1], 2022.03~2023.02 기간)

- 빅데이터를 활용하여 질병 발생을 예측할 수 있는 모형을 개발하고, 이를 통해 국가건강검진 전략을 수립하는 연구, '질병 발생 예측 AI 모형 개발을 이용한 국가건강검진전략 수립' 연구 수행 ([첨부 5-1], 2022.03~2023.02 기간)

☞ **[실행]** 건강보험, 장기요양보험 재정 건전성 확보방안 도출을 위한 다수 연구 프로젝트 수행

- '건강보험 진료비 효율적 관리를 위한 재평가 방안 연구' 수행 ([첨부 5-1], 2022.03~2023.02 기간)
- '비급여 관리 강화를 위한 종합대책 마련 연구' 수행 [첨부 5-1], 2020.09~2021.02 기간)
- '뇌전증 환자 건강보험 등 지원 타당성 검토 연구' 수행 ([첨부 5-1], 2022.03~2023.02 기간)

☞ **[실행]** OECD 의료비 및 국민 의료비에 대한 연구사업

- 국민보건계정은 기능별, 공급자별, 재원별 국민보건계정을 구축하고, 이를 통해 경상 의료비 및 구성 항목별 지출 규모를 추계하는데 핵심 역할을 함. 정형선교수 연구팀은 '2019~2021년 국민보건계정' 구축 연구를 수행 ([첨부 5-1], 2020.09~2021.02 기간; 2021.03~2022.02 기간; 2022.03~2023.02 기간).
- 주요 OECD 국가의 COVID-19 대응 관련 보건의료체계의 특성에 따른 성과와 국가별 특징 및 상황을 평가함으로써 보건의료제도 전반 비교하는 연구, 'OECD 한눈에 보는 보건 통계 등을 활용한 보건 의료제도 회복력 검토' 연구 수행 ([첨부 5-1], 2020.09~2021.02 기간)

☞ **[실행]** 건강보험 수가제도 개편 관련 연구로 '건강정보 고속도로 의료기관 참여 유인제고 위한 건강보험수가 개선안 연구' 수행 ([첨부 5-1], 2022.03~2023.02 기간)

## ② 교육연구팀 연구역량 강화전략

### 1) 연구 활동 지원 전략

○ **[계획]** 참여 학생의 연구 능력 배양을 위한 '연구자 소양 교육', '우수 연구 인센티브' 운영 및 '재정·환경 지원체계' 구축을 목표로 함.

#### (1) 연구자 기본 소양 교육 실시

○ **[계획]** 학과 차원에서 발표 방법, 논문작성, 연구윤리 교육 등 학생들이 연구자로 성장하기 위한 필수적인 요소를 교육

- 영어 논문 교정 및 코칭 프로그램을 운영함.
- 데이터베이스를 활용한 자료 조사 및 이용법 교육을 시행함.

☞ **[실행]** 사업 기간 내 대학원 IR 센터 주도로 BK21 사업 참여대학원생에게 연구윤리과목을 필수로 이수하도록 함.

☞ **[실행]** 대학원생 수요를 조사하여 통계특강 2회 진행하였음 (2021년 방학 기간)

- 영어 논문 교정의 경우, 대학 자체 내에서 교정비 지원 혜택이 있으므로, 대학에서 제공하는 서비스를 우선 활용하여 지원하도록 함.

○ **[계획]** 대학원생 (학위) 논문작성 지원 강화

- 연구계획서를 사전에 심사하여 예측 가능한 연구지원비 제공체계를 마련함.
- 외국인 대학원생의 국·영문 학위논문 교정을 지원함.
- 국제학술지에 투고된 논문에 대해서 대학과 학과 차원에서 논문게재료 지원을 추진함.

☞ **[실행]** 학위논문 1차 예비 심사는 1학기 3월 중순, 2학기 9월 중순에 실시하여 연구비가 필요한 경우를 확인하여 지원함(표 2-4의 설진주의 연구는 건강보험공단 표본 코호트 자료를 사용하였으며, 데이

터 사용료를 본 연구팀에서 지원함).

☞ **[실행]** 3차 연도부터 국내 학술지는 대학에서 지원, 국제학술지는 교육연구팀에서 지원하는 것으로 이원화하여 지원하고 있음.

**(2) 우수 연구팀 인센티브 지급**

○ **[계획]** 각 중점분야 팀별로 우수 연구성과로 인정받은 실적에 대해서는 대학과 학과 차원에서 포상금 지급 추진

- 대학 차원의 우수 학술논문 및 학위논문 공모 참여 의무화함.
- 학과 차원에서 우수 연구실적을 낸 교수와 대학원생에게 별도 포상함.
- 우수 연구팀 연구 공간 및 장비 우선 지원함.

☞ **[실행]** 대학원 혁신지원사업에서 우수장학금 제도를 운영하고 있음.

- YGF (최우수 박사 및 통합 과정생 장학금): 7,500,000원\*2학기 = 15,000,000원
- 본 교육연구팀에서는 박사과정생 2명이 YGF 장학금 혜택을 받음.

☞ **[실행]** 교육연구팀 자체 내 평가를 통해 중점분야 팀별 성과급 지급

- 보건의료관리팀, 국제보건팀, 보건정책팀, 노인보건팀, 보건의료 빅데이터팀 5개 팀에 대해 <추가 표 8>에 의거 자체평가 진행
- 점수 구간별 등급(90점 이상 A, 70~90점 B, 50점~69점 C, 50점 미만 D)을 나누어 성과급 차등 지급

**<추가 표 8> 교육연구팀 내 중점분야 팀별 평가 기준표**

| 평가항목                | 평가지표                                                           | 평가점수                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 연구역량(40점)           | 연세대학교 교원업무업적평가(학술지 논문 게재, 학술대회 발표, 학술 저서, 산학협력 등) 점수를 활용하여 평가함 |                                           |
| 교육실적(10점)           | 지도학생 현황                                                        | 1명 이상 ~ 5명 미만: 8점 5명 이상: 10점              |
| 사업단 운영에 관한 기여도(50점) | 참여도(25점)                                                       | 계획서·보고서 기여 여부 및 사업팀 공헌도를 사업팀장이 평가하여 점수 부여 |
|                     | 성실도(25점)                                                       | 제출기한 준수 등 성실도를 사업팀장이 평가하여 점수 부여           |

**(3) 학업·연구에 몰입할 수 있는 재정·환경 지원체계 구축**

○ **[계획]** 장학금 확충을 통한 재정적 지원

- 장학제도 개선을 위한 학과 차원의 정기 협의체를 구성하여 논의함.
- 학과 대학원 내규에 장학금 관련 항목 신설 및 규정화함.
- 장학금 수혜 예측 가능성 제고를 위한 장학금 지원제도 안내 활성화함.

☞ **[실행]** 연구재단의 BK21 사업 운영가이드 및 본 사업팀 내규에 따라 참여교수 연구실당 2~4인씩 참여대학원생 장학금을 지급하고 있음

- 정기 교육운영위원회를 통해 BK21 예산에 따른 장학금 지급 금액과 수혜 대상을 매 학기 논의함.
- 연구실별로 BK 사업팀 참여 학생 장학금 지원 대상을 선정하여 석사 및 박사급에 준하여 장학금을 지급하고 있음
- 장학금 수혜 예측 가능성 제고를 위해, 참여대학원생 중 BK21 장학금 1년 이상 수혜자의 경우 졸업요건을 강화하는 내용을 BK 사업팀 내규에 신설함(2021년 8월 17일 개정)[그림 4]

## 학위취득과정



[그림 4] BK21 장학금 수혜에 따른 졸업요건 변경

## 2) 연구 활동 확대 전략

### (1) 교육연구팀 내 연구모임 활동 지원

- **[계획]** 연구주제에 따라 교육연구팀 참여대학원생들이 자체적으로 소규모 동아리를 결성하여 운영할 시 학기마다 운영비 지원
- ☞ **[실행]** 교육연구팀 내 신진연구자와 참여대학원생 간에 조직한 연구 소모임 ‘연모’를 결성하여 비정기적으로 학술 모임을 운영함.
  - 신진연구자는 소모임을 주최하여 ‘석사생 연구 개념 잡기’ 등의 특강을 진행 후, 개별 구성원들 간 상시 소통을 통해 연구주제 상의, 연구설계 토론 등을 수행하였음.

※참고자료: <https://white.yonsei.ac.kr/white/sa.do?mode=view&articleNo=49109&article.offset=0&articleLimit=10>

### (2) 국내 연구기관과 공동연구 활성화

- **[계획]** 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원, 건강증진개발원 등과 MOU를 맺고, 공동연구, 공동 강의, 공동 심포지엄 개최 등 다양한 학술교류 활동을 추진
  - 정기적인 학술집담회 및 공동세미나를 연간 2회 이상 개최함.
  - 대학원생들의 국내 기관 (연구) 인턴 파견을 활성화함.
  - 국민건강보험공단 및 건강보험심사평가원 빅데이터 이용 협약을 추진함.
- ☞ **[실행]** 본 교육연구팀은 국내 전문 기관 전문가 초청 세미나를 7회 진행하였으며(p. 30 참고), 건강보험심사평가원에 과제연구원을 2인 파견하였고(p. 33 참고), 국민건강보험공단 및 건강보험심사평가원의 빅데이터를 상대적으로 자유로이 이용할 수 있는 네트워크를 구축하였음.
  - 본 교육연구팀의 학과는 2021년 국민건강보험공단과 상호 협력 협약(MOU)을 체결하여 연구·학술 교류를 위한 여건을 마련하였음.

## 2. 산업·사회에 대한 기여도

### 2.1 산업·사회문제 해결 기여 실적

<표 3-4> 교육연구팀 참여교수의 산업·사회 문제 해결 기여 실적

| 연번          | 실적 명                                          | 참여 교수명 | 실적 해당 분야  | 실적 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|-------------|-----------------------------------------------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1           | 강원도의 원주시와 춘천시 간 현재 흡연을 격차에 대한 원인 규명 및 해결방안 개발 | 이광수    | 정책 기여     | <ul style="list-style-type: none"> <li>이 연구는 질병관리청 과제로, 원주시와 춘천시 보건소, 국민건강보험공단, 그리고 본 연구팀이 거버넌스를 구축하여 원주시의 높은 흡연율을 해소하고자 하는 지역 특화 연구임.</li> <li>원주시, 춘천시 보건소는 금연 사업 실무, 관련 데이터를 산출 등의 역할, 국민건강보험공단은 사업 및 분석 자문, 연구팀은 데이터 분석, 사업평가, 보고서 작성 등의 역할을 수행하여 질병관리청의 건강증진 관련 정책 의사결정에 기여하고 있다고 평가함.</li> </ul>                           |     |
|             |                                               |        | 지역 특화     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|             |                                               |        | 거버넌스 구축   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 2           | 장기요양 본인부담금 감경대상 선정기준 개발                       | 서영준    | 정책기여      | <ul style="list-style-type: none"> <li>이 연구는 국민건강보험공단 연구용역 과제로 공단에서 운영하는 장기요양보험의 정책의사결정에 기여하기 위해 수행되었음.</li> <li>해당 연구는 2018년 8월 시행된 노인장기요양제도 본인부담금 감경 확대에 따른 건강보험 재정 추이 및 요양서비스 이용 행태를 분석하여, 미래에 발생할 재정부담을 선제적으로 예방하기 위한 감경을 조정을 하는데 기여하였음.</li> <li>또한, 감경대상자들 간 급여 형평성 문제를 확인하여 감경 소득구간 세분화 필요성을 제시하여 의사결정에 기여하였음.</li> </ul> |     |
|             |                                               |        | 거버넌스 구축   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|             |                                               |        | 미래/글로벌 대응 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 총 환산 참여교수 수 |                                               |        | 4.4       | 제출요구량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1~2 |

① 강원도의 원주시와 춘천시간 현재 흡연을 격차에 대한 원인 규명 및 해결방안 개발 (참여교수명: 이광수)

- [연구정보] 해당 연구는 2021년 3월 11일부터 2023년 현재까지 진행되고 있는 질병관리청 연구용역 과제에, 참여교수 중 이광수 교수가 연구책임자를 맡았음.
- [연구목적] 해당 연구는 원주시의 현재 흡연을 감소를 위해 원인을 규명하고, 원주시의 높은 흡연을 해소 방안을 개발하는 데 목적이 있음.
- [연구 내용1]
  - 1차 연도 연구에서는 WHO의 Commission on Social Determinants of Health (CSDH) 모델을 기반으로 흡연 여부에 영향을 미치는 요인을 세부적으로 분석하였음.
- [연구 결과1]
  - 지역사회 건강조사를 이용하여 원주시의 현재 흡연 여부에 영향을 미치는 요인을 분석한 결과, 성별, 연령 (70세 이상), 직업 구분(판매서비스직, 기능단순노무직), 고위험 음주, 연간 체중 조절 시도, 걷기 실천, 스트레스 인지, 혼인상태(이혼) 이 있었음.
  - 국민건강보험공단 건강검진 DB를 이용하여 원주시의 현재 흡연 여부에 영향을 미치는 요인을 분석한 결과, 성별, 연령, 가입자 유형, 소득수준, 직업 구분(건설업, 운수, 창고, 총신업, 제조업), 고위험 음주 유무, 체질량 지수(비만, 과체중, 저체중)이 있었음.
  - 흡연 경험군 대상 FGI 결과, 지역 간 흡연을 격차에 영향을 미치는 요인 중 하나로 종사하고 있는 직종 특히, 제조업 종사자가 언급되었음.
- [정책 제언1]
  - 원주시의 현재 흡연 결정요인에 대한 체계적인 정보를 제공함으로써 현재 흡연율을 낮추기 위한 정책을 형성하는데 필요한 기초를 마련하였음.
  - 원주시 흡연 인구 중 흡연율이 높은 집단을 파악한 후, 해당 집단을 대상으로 금연 교육을 통한 효과적 금연 개입 사업 수행할 것을 제시함.
- [연구 내용2]
  - 2차 연도 연구에서는 WHO의 CSDH 모델을 기반으로 흡연 여부에 영향을 미치는 요인을 2차적으로 분석하였음.
- [연구 결과2]
  - 원주시의 현행 금연, 흡연 관련 조례가 어린이를 주요 대상으로 하고 있음을 파악하였고, 보건소 금연 사업은 자원 투입 산출영역이 다른 지역에 비해 낮은 것을 확인함.
  - 원주시의 현재 흡연 여부가 인간관계에 영향을 받음을 알 수 있었고, 원주시는 인구, 경제, 의료자원적 측면에서 모두 증가추세를 보이고 있음을 확인하였음.
  - 원주시의 인구 분포 및 금연 환경 차이, 지리적 공간 환경을 시각적으로 확인하였음.
- [정책 제언2]
  - 미국 사업사례를 바탕으로 원주시 내 금연 서비스를 제공하는 기관들이 서로 상호협력하여 사업을 제공하는 지역 금연 책임기관 개념모델의 필요성을 제시함.
  - 현재 원주시에서 시행하고 있는 금연 환경 조성사업은 금연 사업 접근성 평가요인(인구, 시간, 공간)을 체계적으로 조합하여 금연 사업 대상지 선정 근거를 확립하고, 근거자료를 기반으로 원주시 맞춤형 금연 환경을 조성해야 할 것을 제안함.

## ② 장기요양 본인부담금 감경대상 선정기준 개발 (참여교수명: 서영준)

- [연구정보] 해당 연구는 2021년 6월 17일부터 2021년 12월 17일까지 진행된 국민건강보험공단 연구용역 과제로서, 참여교수 중 서영준 교수가 연구책임자를 맡았음.
- [연구목적] 해당 연구는 2018년 8월 이후 시행된 장기 요양 본인부담금 감경대상 및 감경률 확대에 따른 정책 효과를 검증하고, 개선방안을 마련하는 데 목적이 있음.
- [연구내용1]
  - 2018년 8월 이후 확대된 노인장기 요양급여 감경대상자의 급여 이용행태를 확인하기 위해 2016~2020년 국민건강보험 청구자료를 분석하였음.
- [연구결과1]
  - 소득분위별 감경대상자의 장기요양급여 이용행태 분석 결과, 감경 확대 이후 대부분의 구간에서 이용량이 증가하였으며, 특히 소득분위 20% 초과~25% 구간의 증가율이 가장 높았음. 이는 과거 직장가입자의 피부양자로 있으면서 동시에 소득이 있던 노인들이 보험료 부과체계 개편에 따라 지역가입자로 전환되면서 다수의 대상자가 해당 구간에 합산되었기 때문임.
  - 한편, 다빈도 급여 이용량이 소득분위 20% 초과~25% 구간에서 감경 확대 전에 비해 확대 후 가장 높은 증가율을 보여 해당 구간에 대한 악용사례 집중 모니터링이 필요함.
  - 요양등급별 감경대상자의 장기요양급여는 대부분의 요양등급에서 증가추세였으며, 5등급의 증가율이 가장 높았으나, 1인당 이용량은 3~4등급에서 높았음.
  - 다빈도 급여 이용량은 요양등급 3~4등급에서 높게 나타났음.
- [정책 제언1]
  - 감경에 따른 3, 4등급 대상자의 시설 입소 증가 현상을 억제하기 위해 3, 4등급 대상자가 시설 입소 시 본인 부담을 강화하는 조치가 필요함을 제시함.
  - 감경제도 악용사례는 적발 시 감경액 전액 환수 및 징벌적 배상제도를 도입할 것을 제안함.
- [연구내용2]
  - 장기요양 감경제도의 감경대상 소득구간 및 감경률 조정에 관한 8개의 시나리오를 설정하고, 전문가 10명 FGI 조사, 자문회의, 시나리오별 추계결과 자료 등을 기반으로 소득구간별 형평성 개선, 재정지속성 강화, 행정 편의성 등을 기준으로 평가함.
- [연구결과2]
  - 기존 소득분위 50%를 유지하되 구간을 3개로 나누어 감경률을 다르게 적용하는 방안(시나리오5)과 구간을 다섯 개로 나누어 감경률을 다르게 적용하는 방안(시나리오 2)이 가장 바람직한 것으로 나타났다.
- [정책 제언2]
  - 소득 구간 세분화에 따른 행정 편의성을 감안하여 시나리오 5를 1순위로 권고함.
  - 현재의 월 단위 소득 파악 방식을 3~6개월 단위로 파악하는 것으로 변경 시 시나리오에 따라 10.4%~45.8%까지 감경대상자가 변동되므로, 소득 파악 기간 변경 시에는 우선 3개월 단위로 평균 소득분위를 파악하여 향후 3개월을 적용하는 방안을 시범 운용해볼 것을 제안함.
  - 현행 보험료 부과체계에 따라 소득분위 50%까지 감경대상자를 유지하는 시나리오 5개에 대해 현재 총급여비 대비 2030년까지 발생하게 되는 급여액 차이를 추계한 결과, 2030년도 기준으로 시나리오별 재정절감액은 최소 2,274억~5,979억 원이나, 총급여비의 차이는 1~2.6% 수준으로 총액 대비 큰 비중은 아닌 것으로 나타남.
  - 감경제도의 개선에는 소득 구간별 감경률 조정뿐만 아니라 소득과 이용량에 따라 장기요양보험 수가, 본인부담률, 상한액 차등 설정 등 다양한 방안들이 동시에 고려되어야 함.

### 3. 연구의 국제화 현황

#### 3.1 참여교수의 국제화 현황

##### ① 국제적 학술 활동 참여 실적 및 현황

〈추가 표 9〉 국제학술대회, 학술지 활동 및 수상 실적

| 연번 | 참여 연도 | 기관                                                                 | 내용                                                                                                                    | 교수명 |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | 2020  | OECD Working Party on Health Statistics                            | OECD Health Accounts Experts Meeting (10.06.-10.07.)                                                                  | 정형선 |
| 2  |       | グローバルヘルス合同大<br>2020                                                | School Health as we confront COVID-19 in Asia: What have we learned and where do we go from here?                     | 남은우 |
| 3  | 2021  | OECD Conference Centre - Paris                                     | Expert Group on the Economics of Public Health (05.06.-05.07.)                                                        | 정형선 |
| 4  |       | OECD Working Party on Health Statistics                            | OECD Health Accounts Experts Meeting (10.06.-10.07.)                                                                  | 정형선 |
| 5  |       | 한국국제협력단 (KOICA)                                                    | ‘KOICA 창립 30주년 기념 포상 수상기관’ 선정 (04.06.)                                                                                | 남은우 |
| 6  |       | The international Forum of Social Prescribing in COVID-19 Pandemic | 한국의 건강증진 정책과 프로그램                                                                                                     | 남은우 |
| 7  | 2022  | OECD Conference Centre - Paris                                     | Expert Group on the Economics of Public Health (05.09.-05.10.)                                                        | 정형선 |
| 8  |       | Global Digital Health Partnership (GDHP)                           | GDHP Policy Environments Work Stream (05.23.)                                                                         | 정형선 |
| 9  |       | OECD Health Division                                               | 17TH WHO-OECD Annual Meeting of Asia-Pacific Health Accounts Experts (08.23.-08.25.)                                  | 정형선 |
| 10 |       | Asia-Pacific Economic Cooperation                                  | APEC Conference on Digital Healthcare Innovation - Covid-19 Response by Health Information Utilization (09.21.-09.22) | 정형선 |
| 11 |       | Global Digital Health Partnership                                  | GDHP Summit Rotterdam (10.03.-10.06.)                                                                                 | 정형선 |
| 12 |       | OECD Working Party on Health Statistics                            | OECD Health Accounts Experts Meeting (10.11.-10.12.)                                                                  | 정형선 |
| 13 |       | INDONESIA HEALTHY CITIES SUMMIT 2022                               | Implementation of Healthy cities in South Korea                                                                       | 남은우 |
| 14 |       | 2022 FAPCE Forum of Asia-Pacific Community Empowering              | Alliance of Community Empowering, Asia-Pacific. ACE-AP Social Prescribing in Korea -                                  | 남은우 |

- ☞ **[실적1]** OECD Health Accounts Experts Meeting (20.10.06.~20.10.07.) / 위원회 활동
  - 보건계정(Health Accounts) 회의는 OECD 38개 회원국 보건의료 분야의 전문가들이 각국의 보건의료 발전에 기여할 수 있도록 국가 간 비교 가능한 의료비 통계를 보건계정(Health Accounts)의 틀로 확보하기 위한 목적으로 연 1회 개최하는 회의임.
  - 동 회의를 통해 산출되는 국제 비교를 위한 국가 단위의 각종 의료비 지표는 전 세계의 보건경제 및 보건정책 학자, 보건의료 정책담당자 등 사이에 이미 표준으로 자리잡고 있음(예, GDP 대비 경상 의료비 비율, 공공의료비 비율 등).
  - 정형선 교수는 현재 OECD와 WHO(세계보건기구) 및 EUROSTAT(유럽연합통계국)가 매년 공동으로 수집하고 있는 보건계정(Health Accounts)의 한국 창구(focal point)로 2006년부터 지정되어 매년 우리나라의 보건계정을 산출하고 있음.
  - 정형선 교수는 20년 10월에 온라인으로 개최된 보건계정(Health Accounts) 회의에 참석하여 코로나 19 관련 자원과 활동에 대한 지식 격차 해소, 코로나19가 의료비 지출에 미치는 영향과 향후 해당 의료비 보고지침 등에 대한 논의에 참여함.
- ☞ **[실적2]** School Health as we confront COVID-19 in Asia: What have we learned and where do we go from here? / 좌장
  - 남은우 교수는 2020년 11월 2일에 개최된 심포지엄 “School Health as we confront COVID-19 in Asia. What have we learned and where do we go from here?” 참석함. 본 심포지엄은 오사카 대학의 UNESCO 세계 보건 교육 위원장 및 일본 글로벌 보건 연구팀에 의해 개최되었으며, 아시아 7개국(캄보디아, 중국, 일본, 한국, 라오스, 네팔, 필리핀)의 좌장들이 자국의 COVID-19 상황과 그 영향이 학교에 미치는 영향에 대해서 발표하였음.
  - 남은우 교수는 한국 대표로 참석하여, 한국의 COVID-19 정책, 학교에서의 규제, 고등학교 학생과 대학생들의 우울감, COVID-19 위협의 인지 상태, 예방 수칙 실천율 등에 대해서 발표함.
- ☞ **[실적3]** Expert Group on the Economics of Public Health (21.05.06.~21.05.07.) / 위원회 활동
  - 정형선 교수는 OECD가 주관하는 공공보건 경제학 전문가 회의에 참석하여, 신체적 비활동(Burden of Physical Inactivity)의 질병부담, 정신건강제도 성과의 벤치마킹, 1차 및 2차 예방의 의료비 지출 측정방식 개선 및 비용-효과성 측정을 위한 모델링, 항성제 내성(ARM)에 대한 대책 등에 대한 논의에 참여함. 아울러 의료비 추이를 파악하기 위한 마이크로 모델이 구축되고 있다는 점에 대해 관심을 표하고, 한국의 건강보험 데이터를 활용하여 시범사업에 참여할 수 있는지 등 방안을 강구 해보겠다고 의견을 표함.
- ☞ **[실적4]** OECD Health Accounts Experts Meeting (21.10.06.~21.10.07.) / 위원회 활동 및 발표
  - 정형선 교수는 21년 10월에 온라인으로 개최된 보건계정(Health Accounts) 회의에 참석하여 코로나 19 지표의 파일럿 조사 결과 검토, 일반의와 전문의, 병원 종사 간호사의 보수(remuneration) 데이터 향상, 의료비 지출 및 활동 지표의 연령 표준화, 의약품 지출 통계 개선을 위한 지침 초안 등에 대해 논의함. 아울러 한국의 코로나19 지출 의료비 항목을 3차원의 매트릭스 구조에 따라 산출한 결과를 보여주며, 정치, 데이터, 분류 등의 측면에서 도전 과제가 남아 있음을 언급함.
- ☞ **[실적5]** KOICA 창립 30주년 기념 포상 수상기관 선정 (21.04.06.) / 수상
  - 남은우 교수(연세글로벌 헬스센터)는 2021년 4월 2일 한국국제협력단(KOICA) 창립 30주년 기념식에서 ‘KOICA 창립 30주년 기념 포상 수상기관’ 으로 선정되어 KOICA 이사장 표창을 수상하였음.
  - 남은우 교수팀은 에티오피아 모자보건사업, DR 콩고 모자보건 역량강화사업, 페루 건강증진사업, 파라과이 보건의료체계·일차의료강화 사업, 콜롬비아 코로나-19 대응 역량 강화 프로그램 등 10년간 14개의 KOICA 사업에 참여하며 개발협력 생태계 발전에 기여하였음.
  - 특히 2017년부터 진행한 파라과이 림베오시 보건의료체계·일차의료강화 사업은 프로그램 기반 점

근법 및 파라과이 시스템 체제 구축에 크게 기여한 공로를 인정받아 표창을 수상하였음.

- ☞ **[실적6]** The international Forum of Social Prescribing in COVID-19 Pandemic / 초청 연설
  - 남은우 교수는 2021년 8월 21일에 개최된 심포지엄 “The International Forum of Social Prescribing in COVID-19 Pandemic?” 참석함. 본 심포지엄은 대만 커뮤니티 역량 강화 협회, 회사협회가 주최하였으며, 대만, 일본, 한국의 과장들이 자국의 사회적 처방에 대해 설명함.
  - 남은우 교수는 한국 대표로 참석하여 한국의 COVID-19 정책, 2020년부터 2021년 8월까지의 방역체계를 소개하고, 농촌지역에서 65세 이상 노인 대상으로 실시하는 사회적 처방에 대해 설명함. 또한 현장에서 어떤 어려움이 있었는지, 어떻게 극복했는지를 설명하고, 향후 계획에 대해서 연설함.
- ☞ **[실적7]** Expert Group on the Economics of Public Health (22.05.09.-05.10.) / 위원회 활동
  - 정형선 교수는 OECD가 주관하는 공공보건경제학 전문가 회의에 참석하여, 코로나19에 대한 회복력의 측정, 일터에서의 건강 및 웰빙 증진, 암이 건강, 경제 및 인구 복지에 미치는 영향 모델링, 원헬스 프레임워크에서 항균제 내성 문제, 공중보건 문제 해결을 위한 국가별 우선순위 및 조치 등에 대한 논의에 참여함.
- ☞ **[실적8]** GDHP Policy Environments Work Stream (22.05.23.) / 위원회 활동
  - Global Digital Health Partnership (GDHP)는 2018년 2월, 호주 보건부가 제안하여 구성된 디지털 헬스케어 국제 협의체로, 디지털 헬스케어 시스템을 지원할 수 있는 우수 관행과 정책을 상호 공유하고 국가별 디지털 헬스케어 최신 동향을 반영한 협력 아젠다를 도출, 이를 해결하기 위한 정책 방안을 모색하기 위해 구성됨.
  - 참여 대상은 각국의 보건부, 디지털 헬스 관련 공공기관, 국제기구 등이며, 2022년 기준 33개국과 3개의 국제기구(WHO, OECD, i-DAIR)가 참여하고 있음. 한국은 2018년부터 보건복지부 주관으로 협의체에 참여하고 있으며, 정형선 교수는 국내추진단장 겸 정책환경 분과위원장으로 활동하며 디지털 헬스케어 관련 정책을 공유 및 파악하고 협력방안을 모색하는 데 노력하고 있음.
  - 22년 5월에 개최된 1차 정책환경 분과 회의에서는 데이터 거버넌스와 경험의 공유를 주제로 논의가 이루어졌으며, 정형선 교수는 유럽과 캐나다의 데이터 활용사례를 파악하고 한국의 사례를 참고하여 발전 방향에 대한 조언을 줌.
- ☞ **[실적9]** 17TH WHO-OECD Annual Meeting of Asia-Pacific Health Accounts Experts (22.08.23.-08.25.) / 발표
  - 정형선 교수는 온라인으로 개최된 17차 아시아-태평양 WHO-OECD 연례회의에 참석하여, 한국의 코로나19에 대한 의료비와 그로 인한 전체 의료비의 변화에 대해 발표함. 해당 행사에서는 코로나19 및 일차의료와 관련된 의료비 지출을 추적하기 위한 방법론 개선에 대한 논의가 주로 진행되었으며, 서태평양 및 남동부 지역 25개 국가 등 WHO 회원국이 참석하였음.
- ☞ **[실적10]** APEC Conference on Digital Healthcare Innovation - Covid-19 Response by Health Information Utilization (22.09.21.-09.22.) / 발표 및 수상
  - 정형선 교수는 대만 타이페이에서 열린 APEC Conference에 초청받아 Bring artificial intelligence in action in healthcare 세션에서 발제함. APEC이 주관하고 대만 중앙건강보험서가 주최한 해당 행사는 Digital Healthcare Innovation를 주제로 코로나19 등 팬데믹 상황에서의 역할과 각국의 적용사례에 대해 논의가 이루어졌고, 정형선 교수는 한국의 디지털 헬스 및 인공지능 정책 현황에 대해 발제 및 토론함. 이에 대한 공로를 인정받아 대만 중앙건강보험 서장으로부터 Certificate of Appreciation을 수여함.
- ☞ **[실적11]** GDHP Summit Rotterdam (22.10.03.-10.06.) / 위원회 활동
  - 정형선 교수는 네덜란드 로테르담에서 열린 10차 Summit에 참석하여, 의료인력의 디지털 헬스 활용역량 강화의 중요성, 건강 이터 활용 촉진을 위한 유럽의 건강 데이터 공간(European Health

Data Space, EHDS) 및 데이터 거버넌스를 주제로 한 논의에 참여하고, 한국의 상황에 대해 공유하고 국내 정책 적용방안을 모색함.

☞ **[실적12]** INDONESIA HEALTHY CITIES SUMMIT 2022 / 연설

- 남은우 교수는 2022년 3월 29일 인도네시아에서 개최된 “INDONESIA HEALTHY CITIES SUMMIT 2022” 온라인 참석함. 본 학회의 목적은 “Healty Cities for all” 이라는 주제로, COVID-19 상황에서 지역사회 회복과 지역 주민들의 건강 상태를 개선하기 위하여, 각국에서 실행하고 있는 건강 정책, 정책 개발 계획 등에 대해서 공유하는 것임.
- 남은우 교수는 한국 대표로 참석하여, 한국에서 시행하고 있는 지역사회의 정책이라는 주제와 함께 한국의 사회적 처방을 소개함. 사회적 처방을 소개하면서 COVID-19 상황에서 노인들의 정신 및 신체적 건강 상태에 대해 설명하고, 이들의 건강 상태를 향상시키기 위해서 지역사회에서 어떤 노력을 하고 있는지 설명함.

☞ **[실적13]** OECD Health Accounts Experts Meeting (22.10.11.-10.12.) / 위원회 활동 및 발표

- 정형선 교수는 22년 10월에 프랑스 파리에서 개최된 보건계정(Health Accounts) 회의에 참석하여 의료 접근성/질/결과의 불평등 측정과 해결, 의료비 지출 비교를 통한 코로나19의 영향력 평가, 코로나19가 심혈관 질환(CVD)의 예방 및 관리에 미치는 영향, 1차 의료 제공을 위한 인적자원과 의료비 데이터의 개선, 의료비 지출 증가율의 국제비교 향상에 대해 논의하고, 2022년 보건통계 분야의 각종 활동과 향후 계획을 검토함. 아울러, 장기요양 서비스 제공범위를 정의하는 데 있어 ‘병원’이라는 용어가 주는 혼선을 줄이기 위해 일관된 분류기준이 필요하다는 의견을 개진하였고, 사무국의 가이드라인 수정을 도출함.

☞ **[실적14]** 2022 FAPCE Forum of Asia-Pacific Community Empowering / 초청 연설

- 남은우 교수는 2022년 10월 15일에 개최된 “Forum of Asia-Pacific Community Empowering 2022” 온라인 참석함. 본 학회의 주제는 “지역사회 역량강화와 지역 활성화”이며, 지역사회의 역량을 강화시키기 위해서 국가는 어떤 역할을 해야 하는지, 역량이 강화된 지역사회가 이를 유지하고 활성화되기 위해서 우리가 해야 할 것은 무엇인지를 정의하고 있음.
- 남은우 교수는 한국 대표로 참석하여, 한국에서 시행하고 있는 지역사회의 정책이라는 주제와 함께 한국의 사회적 처방을 소개함. 사회적 처방을 소개하면서 한국의 농촌지역에서 사회적 처방을 어떻게 수행하고 있는지, 사회적 처방으로 지역사회의 역량이 어떻게 변화되었고, 어떻게 강화되었는지 설명함.

② 국제 공동연구 실적

<표 3-5> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 국제 공동연구 실적

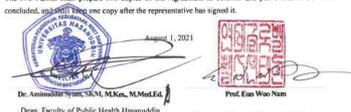
| 연번 | 공동연구 참여자                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 상대국<br>/소속기관                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 국제 공동연구 실적                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DOI 번호/ISBN<br>등 관련 인터넷<br>link 주소                                                                                 |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 교육연구팀<br>참여교수           | 국외<br>공동연구자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| 1  | 남은우                     | Fanlei Kong;<br>Jiang Xiaoxu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | China/NHC Key Lab of Health<br>Economics and Policy<br>Research, Shandong University                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | J. Xiaoxu, B. Zhao & N.<br>EunWoo. K. Fanlei (2022)<br>Assessing Knowledge, Preventive<br>Practices, and Depression Among<br>Chinese International Students<br>and Local Korean Students in<br>South Korea During the<br>COVID-19 Pandemic: An Online<br>Cross-Sectional Study. Front.<br>Psychiatry, Vol 13, pp. 1-13. | <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyt.2022.920887">https://doi.org/<br/>10.3389/fpsyt.<br/>2022.920887</a>        |
| 2  | 남은우<br>(Eun Woo<br>Nam) | Quynh Long<br>Khuong;<br>Jeffrey F.<br>Markuns;<br>Chris Bullen;<br>Osvaldo<br>Enrique<br>Artaza<br>Barrios;<br>Young Sahng<br>Suh; Judith<br>McCool; S.<br>Patrick<br>Kachur;<br>Chang-Chua<br>n Chan;<br>Naoki<br>Kondo; Van<br>Minh Hoang;<br>J. Robin<br>Moon; Mikael<br>Rostila; Ole<br>F. Norheim;<br>Mellissa<br>Withers; Mu<br>Li; Caroline<br>Benski; Katie<br>Gottschalk;<br>Matthew M.<br>Kavanagh;<br>Thi Giang | Department of Social and<br>Behavioral Sciences, Harvard<br>T.H. Chan School of Public<br>Health, USA; Harvard Center<br>for Population &<br>Development Studies, USA;<br>Department of Global Health<br>and Population, Harvard<br>T.H.Chan School of Public<br>Health, USA; Hanoi<br>University of Public Health,<br>Hanoi, Vietnam; Boston<br>University School of<br>Medicine, USA; The<br>University of Auckland<br>School of Population Health,<br>New Zealand; The University<br>of the Americas,<br>Metropolitana Santiago,<br>Chile; Mailman School of<br>Public Health, Columbia<br>University, New York, USA;<br>National Taiwan University<br>College of Public Health,<br>Institute of Environmental<br>and Occupational Health<br>Sciences, Taipei, Taiwan;<br>Kyoto University School of<br>Public Health, Japan; City<br>University of New York<br>Graduate School of Public | Oh, J., Lee, HY., Khuong, Q.<br>et al. (2021) Mobility<br>restrictions were associated<br>with reductions in COVID-19<br>incidence early in the<br>pandemic: evidence from a<br>real-time evaluation in 34<br>countries. Sci Rep, Vol 11.<br>13717.                                                                     | <a href="https://doi.org/10.1038/s41598-021-92766-z">https://doi.org/<br/>10.1038/s4159<br/>8-021-92766-<br/>z</a> |

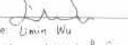
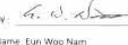
|                    |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |     |
|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
|                    |  | Huong Tran;<br>S. V. Subramanian;<br>Martin McKee;<br>Lawrence O. Gostin | Health and Health Policy, USA; Stockholm University, Sweden; University of Bergen, Bergen, Norway; University of Southern California, USA; Sydney School of Public Health, The University of Sydney, Australia; Freie Universität Berlin, Berlin, Germany; University Hospital of Geneva, Suisse; Georgetown University, USA; Hanoi Medical University, Vietnam; London School of Hygiene and Tropical Medicine, London, UK; |              |     |
| <b>총 환산 참여교수 수</b> |  |                                                                          | AB3 (4.4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>제출요구량</b> | 1~4 |

③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적

1) 국제 공동연구기관

- ☞ [실행] (인도네시아) 2021년 8월 1일 Hasanuddin University 공중보건대학원과 MOU 체결을 완료하여, 코로나-19와 같은 전염병 발생 관련 연구를 함께 진행하고 있음.
- ☞ [실행] (네팔) 2020년 7월 29일 네팔 Gandaki Medical College와 MOU 체결을 완료하여, 학술교류를 통해 협력체계를 구축하고, 상호 간 발전에 기여하기 위해 연구를 함께 진행하고 있음.
- ☞ [실행] (중국) 당초 Shandong University와 공동연구를 진행할 예정이었으나, 2021년 9월 1일에 Fudan University와 Research Agreement를 체결함.
- ☞ [실행] (일본) 2022년 9월 13일 Juntendo University의 글로벌 헬스 연구팀과 MOU 체결을 완료하여, Digitally inclusive, healthy aging communities (DIHAC) 연구를 함께 진행하고 있음.

| 국제 공동연구기관                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>연구<br/>MOU<br/>또는<br/>Agree-<br/>ment<br/>체결</p> | <div style="text-align: center;"> <p><b>MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU)</b><br/>Between<br/><b>Yonsei Global Health Center, South Korea</b><br/>and<br/><b>Faculty of Public Health, Hasanuddin University, Indonesia</b></p> <p>Yonsei Global Health Center and Hasanuddin University sign an agreement to efficiently promote mutual comprehensive cooperation as follows:</p> <p><b>Section 1. Purpose:</b> This agreement aims to establish a cooperative system through academic exchanges between the two institutions, and to contribute to mutual development with the field of global health.</p> <p><b>Section 2. Forms of Co-operation:</b> Within such fields as are mutually acceptable for the Parties, the following forms of co-operation, among others, may be pursued hereunder:<br/>1) Exchange and provide materials and information about Healthy City experience<br/>2) Yonsei Global Health Center will provide social prescribing experience<br/>3) Mutual visits by, and exchange of, scholars, faculties, staffs and other students<br/>4) Other issues</p> <p><b>Section 3. Specific Co-operation Projects:</b> For the implement of section 2, each party should co-operate with each other through the provision of manpower, material resources and consultation, research and joint participation. In case of any ambiguity or conflict of terms between the terms and conditions of this MOU and those of a separate agreement as mentioned above, the terms and conditions of such separate agreement shall prevail.</p> <p>The two Parties shall prepare two copies of the Agreement to confirm and prove that it has been concluded, and shall keep one copy after the representative has signed it.</p> <p>August 1, 2021</p>  <p>Dr. Anandharaj Siva, M.M.Sc., M.Med.Ed.<br/>Dean, Faculty of Public Health Hasanuddin University</p> <p>Prof. Eun Woo Nam<br/>Director of Yonsei Global Health Center</p>  </div>                                                                                                       |
|                                                     | <div style="text-align: center;"> <p>Yonsei Global Health Center and Gandaki Medical College<br/><b>MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU)</b></p> <p>Yonsei Global Health Center and Gandaki Medical College sign an agreement to efficiently promote mutual comprehensive cooperation as follows:</p> <p><b>1. Purpose:</b> This agreement aims to establish a cooperative system through academic exchanges between the two institutions, and to contribute to mutual development with the field of international health.</p> <p><b>2. Forms of Cooperation:</b> Within such fields as are mutually acceptable for the Parties, the following forms of co-operation, among others, may be pursued hereunder:<br/>1) Mutual visits and exchanges of scholars from both institutions for education and research<br/>2) Mutual visits and exchanges of students from both institutions for education and research<br/>3) Exchange and provide materials and information for academic and educational purposes.<br/>4) Interchange of publication and research findings.</p> <p><b>3. Specific Co-operation Projects:</b> For the implement of section 2, each party should co-operate with each other through the provision of manpower, material resources and consultation, research and joint participation. In case of any ambiguity or conflict of terms between the terms and conditions of this MOU and those of a separate agreement as mentioned above, the terms and conditions of such separate agreement shall prevail.</p> <p>Dr. Binola Sharma, Associate professor, Gandaki Medical College will facilitate the coordination between organizations and implementation of required activities.</p> <p>The two Parties shall prepare two copies of the Agreement to confirm and prove that it has been concluded, and shall keep one copy after the representative has signed it.</p> <p>July 29, 2020</p>  <p>Prof. Dr. Rabeendra Prasad Shrestha<br/>Principal of Gandaki Medical College</p> <p>Prof. Eun Woo Nam<br/>Director of center</p>  </div> |
|                                                     | <div style="text-align: center;"> <p>Yonsei Global Health Center and Gandaki Medical College<br/><b>MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU)</b></p> <p>Yonsei Global Health Center and Dr. Binola Sharma, Gandaki Medical College sign an agreement to efficiently promote mutual comprehensive cooperation as follows:</p> <p><b>1. Purpose:</b> This agreement aims to establish a cooperative system through academic exchanges between the two institutions, and to contribute to mutual development with the field of international health.</p> <p><b>2. Forms of Cooperation:</b> Within such fields as are mutually acceptable for the Parties, the following forms of co-operation, among others, may be pursued hereunder:<br/>1) Mutual visits and exchanges of scholars from both parties for education and research<br/>2) Mutual visits and exchanges of students from both parties for education and research<br/>3) Exchange and provide materials and information for academic and educational purposes.<br/>4) Interchange of publication and research findings.</p> <p><b>3. Specific Co-operation Projects:</b> For the implement of section 2, each party should co-operate with each other through the provision of manpower, material resources and consultation, research and joint participation. In case of any ambiguity or conflict of terms between the terms and conditions of this MOU and those of a separate agreement as mentioned above, the terms and conditions of such separate agreement shall prevail.</p> <p>The two Parties shall prepare two copies of the Agreement to confirm and prove that it has been concluded, and shall keep one copy after the representative has signed it.</p> <p>July 29, 2020</p>  <p>Associate Prof. Binola Sharma</p> <p>Prof. Eun Woo Nam<br/>Director of center</p>  </div>                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>RESEARCH AGREEMENT</b></p> <p style="text-align: center;">BETWEEN<br/>Fudan University<br/>AND<br/>Yonsei University</p> <p>THIS RESEARCH AGREEMENT ("Agreement"), effective this 1<sup>st</sup> of June 2021, by and between Fudan University, having a principal place of business at 138 Yixueyuan Road, Shanghai 200032, P.R. China (hereinafter referred to as "FUDAN") and The Yonsei University located at Unit 412, Changjae-Gwan, 1 Yonjoedae-gil, Wonju-city, Gangwon-Do, Republic of Korea (26493), (hereinafter referred to as "YONSEI").</p> <p style="text-align: center;"><b>WITNESSETH</b></p> <p>WHEREAS, FUDAN has awarded funds for a project entitled "South-south collaboration on health system financing strengthening needs in the context of COVID-19: Cross country comparative study", which includes Korea as one of the sample countries.</p> <p>WHEREAS, YONSEI has developed measurement, composition, and analysis expertise, and related technologies, equipment, and facilities, in the area of "Country research", especially for Korea.</p> <p>WHEREAS, collaboration contemplated by this Agreement is of mutual interest and benefit to FUDAN and YONSEI, will further the missions of FUDAN, and may derive benefits for both Fudan and YONSEI through the advancement of generalized or scientific knowledge;</p> <p>NOW, THEREFORE, in consideration of the premises and mutual covenants set forth below, the parties hereto agree to the following:</p> <p><b>ARTICLE 1 - STATEMENT OF WORK.</b> YONSEI agrees to perform the research program to reveal and document the main issues, challenges, responses, successes, and possible failures in financing health systems in Singapore during the COVID-19 pandemic period.</p> <p><b>ARTICLE 2 - INDEPENDENT CONTRACTOR.</b> In the performance of all Academic Research, hereunder, YONSEI shall be deemed to be and shall be an independent contractor, and not an agent, employee, or servant of FUDAN. Neither party shall represent itself or hold itself out to third parties as being the agent, employee, or servant of the other party. Neither party shall have the authority to bind the other party.</p> <p><b>ARTICLE 3 - PRINCIPAL INVESTIGATOR.</b> The research will be supervised by the principal investigator (PRINCIPAL INVESTIGATOR) of FUDAN. If for any reason the PRINCIPAL INVESTIGATOR is unable to continue to serve and a successor acceptable to both FUDAN and YONSEI is not available, the AGREEMENT may be terminated in accordance with article 7 below.</p> <p><b>ARTICLE 4 - CONSIDERATION.</b> In consideration of the foregoing, FUDAN will pay YONSEI an amount of <b>Three Thousand US Dollars (US\$ 3,000)</b> for the performance of the</p> | <p><b>ARTICLE 14 - GOVERNING LAW.</b> This AGREEMENT, its meaning and interpretation, and the relation between the parties shall be governed by the Contract Law of the People's Republic of China, and the Labor Law of the People's Republic of China.</p> <p><b>ARTICLE 15 - ARBITRATION.</b> Any dispute arising out of this AGREEMENT, which cannot be amicably settled between FUDAN and YONSEI, shall be referred to adjudication/arbitration in accordance with the governing laws of China.</p> <p><b>ARTICLE 16 - TITLES.</b> All titles and articles headings contained in this AGREEMENT are inserted only as a matter of convenience and reference. They do not define, limit, extend or describe the scope of this AGREEMENT or the intent of any of its provisions.</p> <p><b>ARTICLE 17 - REPRESENTATIONS AND UNDERTAKINGS.</b> Each Party represents that it has the legal capacity and is duly authorized to enter into this Agreement, and has secured the appropriate permits or approvals necessary to enter into this Agreement. Further, each Party represents and warrants that it (and any person associated with it) has at all times conducted and shall conduct its in full compliance with all laws.</p> <p>IN WITNESS WHEREOF, the parties hereto have caused these presents to be executed in duplicate as of the day and year first above written.</p> <p>FUDAN UNIVERSITY<br/>By: <br/>Name: Eun Woo Nam<br/>Title: Dean Institute of Science &amp; Technology<br/>Date: 09/15/2021</p> <p>YONSEI UNIVERSITY<br/>By: <br/>Name: Eun Woo Nam<br/>Title: Professional Director<br/>Date: 09/15/2021</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**(1) 국제 공동연구기관과의 연구 교류 강화성과**

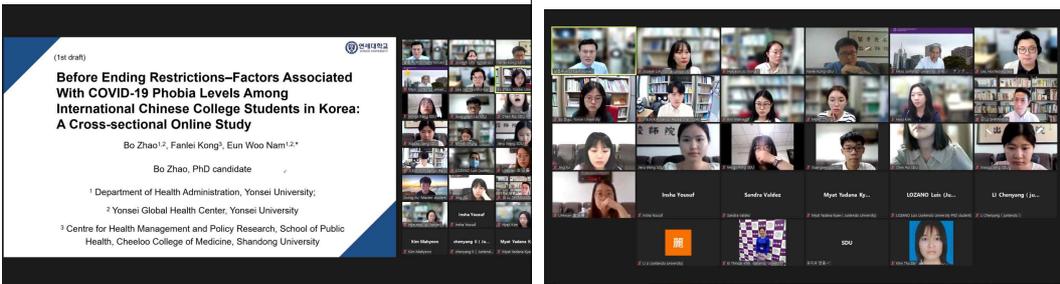
☞ **[실행]** (일본, 중국) Juntendo University와 Shandong University DIHAC 연구를 진행하고 있으며, 2차례 세미나를 진행함(2022년 6월 비대면 연구세미나/2022년 8월 한국에서의 대면 연구세미나).

※신문 기사에 공동연구활동이 실림 <http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=427314>

☞ **[실행]** (네팔) Gandaki 대학과 학술교류 및 논문 공동 저술 진행 중임

- 해당 대학 연구자들과 정기적/비정기적으로 화상 회의를 통해 연구에 대한 논의를 진행하고, 필요할 경우 해당 대학에 방문을 통해 교류하였음.
- 해당 대학들과 협업을 통해 하기와 같은 실적들을 생산하였음.
- Zhao, B.; Kong, F.; Nam, E.W. Assessing Knowledge, Preventive Practices, and Depression among Chinese University Students in Korea and China during the COVID-19 Pandemic: An Online Cross-Sectional Study. Healthcare 2021, 9, 433. <https://doi.org/10.3390/healthcare9040433>
- Palutturi, S., Saleh, L. M., Rachmat, M., Shabir, A. M., Aidillah, M. R., Malek, J. A., & Nam, E. W. (2021). Inter-community Relations Factor on the Empowerment of the Aisle Community in Makassar City: A Structural Equation Model. Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences, 9(E), 1358-1362. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2021.7132>
- Zhao B, Kim M, Nam EW. Information Disclosure Contents of the COVID-19 Data Dashboard Websites for South Korea, China, and Japan: A Comparative Study. Healthcare. 2021; 9(11):1487. <https://doi.org/10.3390/healthcare9111487>
- Ogasawara, R., Yamanaka, H., Kobayashi, J., Tomokawa, S., Sugita, E., Hirano, T., ... & Yamamoto, B. A. (2022). Status of school health programs in Asia: National policy and implementation. Pediatrics International, 64(1), e15146. <http://dx.doi.org/10.1111/ped.15146>
- Zhao, B., Kong, F., Shin, D. E., & Nam, E. W. (2022). Gender Disparity and the Association Between Socioeconomic Status, Mental Health, and the Need for Long-Term Services and Support Among the Older Koreans. Frontiers in Public Health, 10.10.3389/fpubh.2022.888011
- Jiang, X., Zhao, B., Nam, E. W., & Kong, F. (2022). Assessing Knowledge, Preventive Practices, and Depression Among Chinese International Students and Local Korean Students in South Korea During the COVID-19 Pandemic: An Online Cross-Sectional Study. Frontiers in Psychiatry, 13. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsy.2022.920887>

- Aung, M. N., Koyanagi, Y., Nagamine, Y., Nam, E. W., Mulati, N., Kyaw, M. Y., ... & Yuasa, M. (2022). Digitally Inclusive, Healthy Aging Communities (DIHAC): A Cross-Cultural Study in Japan, Republic of Korea, Singapore, and Thailand. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 6976. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph19126976>
- Mulati, N., Aung, M. N., Field, M., Nam, E. W., Ka, C. M. H., Moolphate, S., ... & Yuasa, M. (2022). Digital-Based Policy and Health Promotion Policy in Japan, the Republic of Korea, Singapore, and Thailand: A Scoping Review of Policy Paths to Healthy Aging. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(24), 16995. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph192416995>
- Zhao, B., Kong, F., & Nam, E. W. (2023). Relationship between eHealth, Perceived Risk, and Phobia of COVID-19 among Chinese University Students in Korea and China. *Health & Social Care in the Community*, 2023. <http://dx.doi.org/10.1155/2023/2755354>
- Zhao, B., Kim, J. E., Moon, J., & Nam, E. W. (2023). Social engagement and subjective health among older adults in South Korea: Evidence from the Korean Longitudinal Study of Aging (2006-2018). *SSM-Population Health*, 101341. <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2023.101341>

| 해외 기관 공동연구 활동 |                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 세미나           |    |
|               |   |
|               |  |

## (2) 국외대 교수 초청 세미나 · 특강 진행

- ☞ [실행] Masaki Moriyama 교수 초청 특강 (2021.04.09)
  - 주제: How can use Wify tool during COVID-19 pandemic era
  - 일본 유명 국제대학 The Japanese Red Cross Kyushu International College of Nursing의 교수
- ☞ [실행] The City University of New York 심형석 교수 초청 특강 (2021.06.03)
  - 주제: 도구 변수 추정법 특강
- ☞ [실행] The City University of New York 심형석 교수 2차 초청 특강 (2022.07.18)
  - 주제: Regression Discontinuity Designs (RDD) Estimation

※ 참고. “Ⅲ. 연구역량 영역” 관련 소명자료

- ✓ **[보완 필요]** 본 교육연구팀 소속 학과는 본래 해외 대학과의 정기 심포지엄을 개최하고, 일본복지대학, 류큐대학, Gandaki Medical College 등 일본 대학과 교류가 많았고 당초 계획에는 더 많은 학술 교류를 계획하였음.
- **[사유]** COVID-19로 인한 외국 학술교류 단절, 사업참여 기간 동안 한일 무역분쟁 등으로 인해 양국의 교류가 매우 감소하여 현실적으로 학술대회나 심포지엄 등의 활동을 하기 어려웠음.
  - **[기시행된 노력]** 학술교류를 하기 어려운 시국에도 불구하고, 학과 차원에서 일본 니이미 대학 (Niimi University)과 교류 협정을 체결하였음.
  - ▶ **[개선 방향]** 최근 COVID-19 팬데믹의 감소, 한일 양국의 사회경제적 교류 활성화 등 긍정적인 신호가 보임에 따라 본 교육연구팀도 더 활발히 학술교류를 할 계획임.

4단계 BK21 사업

Ⅲ.1.2.① 참여교수  
대표연구업적물의 우수성

대표업적물 : <표3-2> 사업 참여 기간 내 참여교수 대표업적물 실적

| 연번                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 참여 교수명 | 참여기간     |          | 연구자 등록번호 | 대표연구 업적물 분야 | 실적 구분 | 대표연구업적물 상세내용                                                                                          | 키워드      |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | 시작일      | 종료일      |          |             |       |                                                                                                       | 한글       | 영문                    |
| 대표연구업적물 우수성                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |          |          |          |             |       |                                                                                                       |          |                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 남은우    | 20200901 | 20230228 | 10119875 | 공중보건학       | 저널논문  | ① 이호철, 김지언, 정예슬, 남은우 (Hocheol LEE, JiEon Kim, Yeseul Jung, Eun Woo Nam)                               | COVID-19 | COVID-19              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |          |          |             |       | ② The relationship between trends in COVID-19 prevalence and traffic levels in South Korea            | 대한민국     | South Korea           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |          |          |             |       | ③ International Journal of Infectious Diseases                                                        | 교통량      | traffic level         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |          |          |             |       | ④ 96(96), 399-407                                                                                     | 추세       | Trend                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |          |          |             |       | ⑤ 0                                                                                                   | 비선형 회귀분석 | Non-linear regression |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |          |          |             |       | ⑥ 2020.07                                                                                             |          |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |          |          |             |       | ⑦ <a href="https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.05.031">https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.05.031</a> |          |                       |
| <p>(1) 정량적 우수성<br/> <b>■</b> 국제저명학술지 International Journal of Infectious Diseases(2020년 기준 IF = 3.202)에 게재함.</p> <p>(2) 창의성 및 혁신성<br/> <b>■</b> COVID-19 팬데믹 기간 교통량 변화와 COVID-19 확산의 연관성을 연구하였으며, 교통량 크기로 사회적 활동 증가 수준을 대리 측정해 내었다는 점에서 매우 혁신적인 연구였다고 사료됨.<br/> <b>■</b> 전염병과 관련한, 이전에 없었던 매우 선도적인 연구모델이라고 자평함.</p> <p>(3) 비전 및 목표와의 부합성<br/> <b>■</b> COVID-19에 따른 사회적 거리두기 정책을 실행하고 평가하기 위한 사회문제해결형 연구이며, 동시에 교통분야 연구를 보건학적 관점으로 융합시켜낸 융복합 연구로서 본 교육연구팀의 목표에 부합함.</p> <p>(4) 전공분야 기여도<br/> <b>■</b> 국제전염병 분야 연구에서 교통량 데이터가 감염병 확산의 예측 도구로 삼을 수 있다는 것을 제시한 몇 안 되는 연구로서 기여함.</p> <p>(5) 산업사회적 기여도<br/> <b>■</b> COVID-19 팬데믹 기간 당시 사회적 거리두기의 실행 정도 수준과 그 효과를 파악하는데 어려움을 겪던 정부에 큰 참고가 될 수 있었던 연구임.</p> |        |          |          |          |             |       |                                                                                                       |          |                       |

| 연번                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 참여 교수명 | 참여기간     |          | 연구자 등록번호 | 대표연구 업적물 분야   | 실적 구분 | 대표연구업적물 상세내용                                                                                                                                                | 키워드          |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|---------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | 시작일      | 종료일      |          |               |       |                                                                                                                                                             | 한글           | 영문                                      |
| 대표연구업적물 우수성                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |          |          |          |               |       |                                                                                                                                                             |              |                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 남은우    | 20200901 | 20230228 | 10119875 | 문화/사회/보건 복지정책 | 저널논문  | ① Zhao Bo, Fanlei Kong, DONGEUN SHIN, Eun Woo Nam                                                                                                           | 사회경제적 지위     | socio economic status                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |          |          |          |               |       | ② Gender Disparity and the Association Between Socioeconomic Status, Mental Health, and the Need for Long-Term Services and Support Among the Older Koreans | 정신건강         | mental health                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |          |          |          |               |       | ③ Frontiers in Public Health                                                                                                                                | 장기요양 서비스 필요도 | need for long-term services and support |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |          |          |          |               |       | ④ 10(888011), 1-12                                                                                                                                          | 젠더 불평등       | gender disparities                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |          |          |          |               |       | ⑤ 0                                                                                                                                                         | 구조방정식 모델     | structural equation modeling            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |          |          |          |               |       | ⑥ 2022.06                                                                                                                                                   |              |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |          |          |          |               |       | ⑦ <a href="https://doi.org/10.1002/hsr2.320">https://doi.org/10.1002/hsr2.320</a>                                                                           |              |                                         |
| <p>(1) 정량적 우수성<br/> <b>■</b> 국제저명학술지 Frontiers in Public Health (2022년 기준 IF = 6.461)에 게재하였음.</p> <p>(2) 창의성 및 혁신성<br/> <b>■</b> 사회경제적 지위와 정신건강, 장기요양서비스 필요도가 가지는 내생성 문제를 구조방정식 모형을 적용함으로써 해결하였다는 점에 창의성이 있음.</p> <p>(3) 비전 및 목표와의 부합성<br/> <b>■</b> 젠더, 노인, 사회경제적 지위 등 다양한 사회적 맥락 증위를 바탕으로 한 융복합 연구라는 점, 참여대학원생과 지도교수가 국제공동연구를 통해 산출한 성과라는 점에서 본 교육 연구팀의 방향성과 일치한다고 사료됨.</p> <p>(4) 전공분야 기여도<br/> <b>■</b> 장기요양서비스 필요도에 대한 연구는 그간 내생성 문제로 시도되기 어려웠으나, 구조방정식을 통해 그것을 해결 할 수 있다는 것을 보여줌으로써 해당 분야의 확장에 기여함.</p> <p>(5) 산업사회적 기여도<br/> <b>■</b> 장기요양서비스 제공에 있어 신체적 노화 및 사회경제적 지위만 고려되는 것이 아니라 정신건강을 중요한 요소로서 제안하여 장기요양제도의 확장 필요성에 기여함.</p> |        |          |          |          |               |       |                                                                                                                                                             |              |                                         |

| 연번                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 참여 교수명 | 참여기간     |          | 연구자 등록번호 | 대표연구 업적물 분야 | 실적 구분 | 대표연구업적물 상세내용                                     | 키워드                   |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|-------------|-------|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 시작일      | 종료일      |          |             |       |                                                  | 한글                    | 영문                                            |
| 대표연구업적물 우수성                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |          |          |             |       |                                                  |                       |                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 서영준    | 20200901 | 20230228 | 10083999 | 의료경영        | 저널논문  | ① 손예리, 김규나, 서영준                                  | 환자 또는 가족에 의한 입원 결정 여부 | admission decided by patients or their family |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |          |          |          |             |       | ② 노인 환자 및 보호자에 의한 입원서비스 결정 여부가 재원일수와 진료비에 미치는 영향 | 재원일수                  | length of stay                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |          |          |          |             |       | ③ 한국병원경영학회                                       | 진료비                   | medical expenses                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |          |          |          |             |       | ④ 27(1), 31-42                                   | 노인                    | the elderly                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |          |          |          |             |       | ⑤ 0                                              | 장기요양보험                | Long-term Care Insurance                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |          |          |          |             |       | ⑥ 2022.03                                        |                       |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |          |          |          |             |       |                                                  |                       |                                               |
| <p>(1) 정량적 우수성<br/> <b>■</b> 국내저명학술지인 한국병원경영학회(2021년 기준 KCI IF=0.9)에 게재함.<br/> <b>■</b> 병원경영학회지는 의료경영 분야의 최고 수준 학술지임</p> <p>(2) 창의성 및 혁신성<br/> <b>■</b> 입원 결정 당사자가 누구인지에 따라 의료이용량 및 의료비에 차이가 발생한다는 것을 착안한 최초 연구라는 점에서 창의적임.</p> <p>(3) 비전 및 목표와의 부합성<br/> <b>■</b> 연구에서 사용한 의료패널 데이터는 자료처리 기술 수준이 타 자료에 비해 높은 자료로, 본 교육연구팀에서 대학원생 수요에 맞추어 교과목을 개설하였음. 해당 수업에서 학과 내 참여대학원생과 대학원협동과정 산학기관 실무자가 교류하였고 참여교수가 주관하여 진행한 연구로서 본 교육연구팀의 사업을 통한 성과라고 볼 수 있음.</p> <p>(4) 전공분야 기여도<br/> <b>■</b> 의료경영 분야에서 병원들의 사회적 입원이라는 테마를 제시하여 연구분야 범위를 확장하는데 기여하였음. 향후 후속 연구들이 많이 나올 것으로 기대함</p> <p>(5) 산업사회적 기여도<br/> <b>■</b> 환자 또는 가족이 입원을 결정하는 것이 의료산업 내의 불합리한 행태라는 것을 지적하고, 실질적으로도 병원경영 성과를 저해할 수 있다는 것을 제시하여 병원경영 의사결정에 대한 근거자료로 기여함.</p> |        |          |          |          |             |       |                                                  |                       |                                               |

| 연번                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 참여 교수명 | 참여기간     |          | 연구자 등록번호 | 대표연구 업적물 분야 | 실적 구분 | 대표연구업적물 상세내용                        | 키워드       |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|-------------|-------|-------------------------------------|-----------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | 시작일      | 종료일      |          |             |       |                                     | 한글        | 영문                             |
| 대표연구업적물 우수성                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |          |          |          |             |       |                                     |           |                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 서영준    | 20200901 | 20230228 | 10083999 | 노인복지        | 저널논문  | ① 손누리, 김규나, 서영준                     | 건강관련 삶의 질 | Health-related quality of life |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |          |          |          |             |       | ② 중·고령자의 건강관련 삶의 질 관련요인             | 노인        | older adults                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |          |          |          |             |       | ③ 대한보건연구                            | 삶의 질      | EQ-5D                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |          |          |          |             |       | ④ 48(2), 19-32                      | 한국의료패널    | Korea health panel study       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |          |          |          |             |       | ⑤ 0                                 | 고정효과모형    | fixed-effect model             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |          |          |          |             |       | ⑥ 2022.05                           |           |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |          |          |          |             |       | ⑦ DOI : 10.22900/kphr.2022.48.2.002 |           |                                |
| <p>(1) 정량적 우수성<br/> <b>■</b> 국내에서 가장 큰 보건학 관련 학회지인 대한보건연구(2021년 기준 KCI IF=1.05)에 게재함.</p> <p>(2) 창의성 및 혁신성<br/> <b>■</b> 기존의 노인을 65세 이상으로만 한정하던 것을 벗어나 55세 이상으로 예비, 전기, 후기 노인집단으로 나누어 건강 관련 삶의 질(HRQoL)을 분석하였다는 점에 창의성이 있음.<br/> <b>■</b> 노인의 건강을 단순한 질병 치료라는 관점에서 벗어나 삶의 질 향상이라는 관점에서 포괄적으로 접근한 연구임. 특히 전기노인의 경우 신체활동, 금연, 경제활동 등의 적극적 참여를 유도할 필요성을 입증하여 새로운 시각을 제공함.</p> <p>(3) 비전 및 목표와의 부합성<br/> <b>■</b> 참여교수와 참여대학원생, 산업체 직원이 함께한 공동연구로서, 산학연 연계를 이루고자하는 본 교육연구팀의 목표에 부합함.</p> <p>(4) 전공분야 기여도<br/> <b>■</b> 노인보건 분야의 연구 주제를 질병과 영양 관점에서 벗어나 세부 연령 집단별로 삶의 질이라는 통합적 관점에서 다루어 전공분야의 연구 범주를 넓히는데 기여함.</p> <p>(5) 산업사회적 기여도<br/> <b>■</b> 인구고령화라는 시대적 과제 속에서 건강관리가 노인의 전반적 삶의 질에 영향을 미칠 수 있다는 것을 제시한 연구로, 노인 건강관리 관련 산업 성장, 복지제도 개편 등의 이슈를 제시함.</p> |        |          |          |          |             |       |                                     |           |                                |

| 연번                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 참여 교수명 | 참여기간     |          | 연구자 등록번호 | 대표연구 업적물 분야 | 실적 구분 | 대표연구업적물 상세내용                                                                                          | 키워드                |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 시작일      | 종료일      |          |             |       |                                                                                                       | 한글                 | 영문                                   |
| 대표연구업적물 우수성                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |          |          |             |       |                                                                                                       |                    |                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 유기봉    | 20220301 | 20230228 | 10948614 | 의료관리학       | 저널논문  | ① 이우리, 이경민, 구준혁, 김리현, 유기봉 (Woo-Ri Lee, Gyeong-Min Lee, Jun-Hyuk Koo, Li-Hyun Kim, Ki-Bong Yoo)        | 코로나-19             | COVID-19                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |          |          |             |       | ② Is avoidable Hospitalization Experienced Prior to Infection Associated With Covid-19-Related Death? | 1차 의료              | primary health care                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |          |          |             |       | ③ International Journal of Public Health                                                              | 외래진료 민감질환          | Ambulatory care-sensitive conditions |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |          |          |             |       | ④ 101(33), 1-9                                                                                        | 건강보험공단 COVID-19 자료 | NHIS-COVID-19 data                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |          |          |             |       | ⑤ 0                                                                                                   | 회피 가능한 입원          | avoidable hospitalization            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |          |          |             |       | ⑥ 2022.06                                                                                             |                    |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |          |          |             |       | ⑦ <a href="https://doi.org/10.3389/ijph.2022.1604426">https://doi.org/10.3389/ijph.2022.1604426</a>   |                    |                                      |
| <p>(1) 정량적 우수성<br/> <b>■</b> 교신저자로서 국제저명학술지, International Journal of Public Health(IF=5.1, SSCI 분야 Q1)에 속하는 저널에 게재함</p> <p>(2) 창의성 및 혁신성<br/> <b>■</b> 감염 전 회피가능입원이 COVID-19 관련 사망과의 연관성을 확인함<br/> <b>■</b> 만성 질환과 COVID-19 관련 사망과의 연구는 있었지만 회피가능입원으로 확장하고 근거수준이 높은 인과효과 추정 방법론을 사용한 연구는 처음임<br/> <b>■</b> 회피가능입원이 사망요인에 대한 예측에 활용될 수 있다는 점이 혁신적임.</p> <p>(3) 비전 및 목표와의 부합성<br/> <b>■</b> 이 연구는 고도화된 방법론을 건강보험청구자료를 적용하여 현실 문제 해결에 대한 결과를 제시하였다는 점에서 정책 및 관리에 대한 전문 인재 양성 비전과 사회문제해결 목표, 빅데이터 처리 역량을 갖춘 인재양성 목표에 부합함</p> <p>(4) 전공분야 기여도<br/> <b>■</b> 건강보험 청구자료 기반의 질병 예측 모형 및 의료이용 예측 모형 개발이라는 장기적인 목표 속에서 예측의 한 요인을 추출하고 보고하여 근거를 쌓는데 성공한 점에서 기여도가 크다고 사료됨.</p> <p>(5) 산업, 사회적 기여<br/> <b>■</b> 향후 마이헬스웨이 등 청구자료를 이용한 건강 예측모형 개발이 산업, 사회적인 이슈가 될 수 있는데 이 때 활용 가능한 근거로 가치가 큰 연구라고 사료됨.</p> |        |          |          |          |             |       |                                                                                                       |                    |                                      |

| 연번                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 참여 교수명 | 참여기간     |          | 연구자 등록번호 | 대표연구 업적물 분야 | 실적 구분 | 대표연구업적물 상세내용                                                                                      | 키워드          |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 시작일      | 종료일      |          |             |       |                                                                                                   | 한글           | 영문                               |
| 대표연구업적물 우수성                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |          |          |             |       |                                                                                                   |              |                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 이광수    | 20200901 | 20230228 | 10089752 | 의료관리학       | 저널논문  | ① 박유현, 김재현, 이광수 (YouHyun Park, Jae-hyun Kim, Kwang-soo Lee)                                       | 제왕절개 분만율     | cesarean section rate            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |          |          |             |       | ② Changes in cesarean section rate before and after the end of the Korean Value Incentive Program | 중단된 시계열 분석   | interrupted time series analysis |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |          |          |             |       | ③ Medicine (Baltimore)                                                                            | 성과급          | Pay for performance              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |          |          |             |       | ④ 101(33), 1-6                                                                                    | 위험조정         | risk adjustment                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |          |          |             |       | ⑤ 0                                                                                               | 가치 인센티브 프로그램 | value incentive program          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |          |          |             |       | ⑥ 2022.08                                                                                         |              |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |          |          |             |       | ⑦ doi: 10.1097/MD.00000000000029952                                                               |              |                                  |
| <p>(1) 정량적 우수성<br/> <b>■</b> 국제저명학술지 Medicine(2021년 기준 IF=1.817)에 논문을 게재하였음.</p> <p>(2) 창의성 및 혁신성<br/> <b>■</b> 의료서비스의 질 향상을 위한 제왕절개분만율 적정성 평가사업의 중단이 가져온 영향을 새로운 패널분석으로 검증하였고, 가감지급사업의 중단 이후 제왕절개분만율이 증가하였다는 기존에 없었던 정보를 제공하며 현재 정책의 수정·변화를 시사함.</p> <p>(3) 비전 및 목표와의 부합성<br/> <b>■</b> 한국의 제왕절개분만율은 WHO에서 권고하는 수치보다 매우 높으며, 사회적으로 국민 건강결과에 미치는 문제의 해결이 시급함. 해외보다 높은 제왕절개분만율이라는 사회문 제해결에 초점을 두었다는 점에서 교육연구팀의 목표에 부합함.</p> <p>(4) 전공분야 기여도<br/> <b>■</b> 국민의 건강수준 향상에 기여하는 제왕절개분만율 관리를 위한 정책 제안을 했다는 점에서 보건관리 분야에 기여함. 또한, 가감지급사업의 중단이 의료서비스 질에 미친 영향을 건강보험 빅데이터를 이용하여 분석하였고, 국제학술지에 발표했다는 점에서 의의가 있음.</p> <p>(5) 산업사회적 기여도<br/> <b>■</b> 다년도 건강보험 빅데이터를 이용하는 연구를 통해 적정성 평가사업의 변화가 가져온 영향을 평가하는 개념적 모델을 구축·적용하였다는 점에서 정부의 의료기관 평가정책에 기여함.</p> |        |          |          |          |             |       |                                                                                                   |              |                                  |

| 연번                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 참여 교수명 | 참여기간     |          | 연구자 등록번호 | 대표연구 업적물 분야   | 실적 구분 | 대표연구업적물 상세내용                                                                                                                                | 키워드      |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|---------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 시작일      | 종료일      |          |               |       |                                                                                                                                             | 한글       | 영문                              |
| 대표연구업적물 우수성                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |          |          |               |       |                                                                                                                                             |          |                                 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 이광수    | 20200901 | 20230228 | 10089752 | 후생복지/보건 /후생경제 | 저널논문  | ① 정현우, 이광수 (Jung, Hyun Woo, Lee, Kwang-Soo)                                                                                                 | 재난적의료비   | Catastrophic health expenditure |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |          |          |               |       | ② What Policy Approaches Were Effective in Reducing Catastrophic Health Expenditure? A Systematic Review of Studies from Multiple Countries | 체계적 문헌고찰 | Systematic review               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |          |          |               |       | ③ Applied Health Economics and Health Policy                                                                                                | 발생률 접근   | Incidence approach              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |          |          |               |       | ④ 20, 525-541                                                                                                                               | 발생강도 접근  | Intensity approach              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |          |          |               |       | ⑤ 0                                                                                                                                         | 건강 보장    | health coverage                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |          |          |               |       | ⑥ 2022.07                                                                                                                                   |          |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |          |          |               |       | ⑦ <a href="https://doi.org/10.1007/s40258-022-00727-y">https://doi.org/10.1007/s40258-022-00727-y</a>                                       |          |                                 |
| <p>(1) 정량적 우수성<br/> <b>■ Applied Health Economics and Health Policy (2021년 기준 IF=3.686)에 게재하였음.</b></p> <p>(2) 창의성 및 혁신성<br/> <b>■ 재난적의료비 발생률 지표로 건강보험 의료비 보장성을 측정하는 기존 연구 틀에 최초로 반기를 드는 연구라는데 그 혁신성이 있음.</b><br/> <b>■ 기 지표가 가지고 있는 내재적인 특성 때문에 많은 연구들의 분석 결과들이 특정 방향으로 편향될 수 있다는 점을 고찰해 내었다는 점에서 창의성이 있음.</b></p> <p>(3) 비전 및 목표와의 부합성<br/> <b>■ 교육연구팀 팀장과 참여 신진연구자의 공동연구로서, 후학을 양성하는 BK21사업의 취지에 부합하는 모범적 사례로 사료됨.</b></p> <p>(4) 전공분야 기여도<br/> <b>■ 해당 연구는 재난적의료비 발생률 지표의 무분별한 사용을 막자는 취지의 연구 중 하나로서, 논문 발표 이후 국내에서는 관련 연구가 크게 감소하였음.</b></p> <p>(5) 산업사회적 기여도<br/> <b>■ 본 연구는 지표의 오류, 편향성을 밝히고 더 적절한 지표를 제시함으로써 의료비 보장성 정책을 마련하는데 유용한 도구를 제시했다고 사료됨.</b></p> |        |          |          |          |               |       |                                                                                                                                             |          |                                 |

| 연번                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 참여 교수명 | 참여기간     |          | 연구자 등록번호 | 대표연구 업적물 분야 | 실적 구분 | 대표연구업적물 상세내용                                                                                            | 키워드            |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | 시작일      | 종료일      |          |             |       |                                                                                                         | 한글             | 영문                                                         |
| 대표연구업적물 우수성                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |          |          |          |             |       |                                                                                                         |                |                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 정형선    | 20200901 | 20230228 | 10142870 | 의료관리학       | 저널논문  | ① 신요한, 정형선                                                                                              | 회복기 환자         | Convalescent                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |          |          |             |       | ② 회복기 재활환자의 재입원에 영향을 미치는 요인: 건강보험 청구자료를 이용하여                                                            | 재활             | Rehabilitation                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |          |          |             |       | ③ 보건행정학회지                                                                                               | 환자 재입원         | Patients readmission                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |          |          |             |       | ④ 31(4), 451-461                                                                                        | 건강보험심사평가원 청구자료 | Health Insurance Review and Assessment Service claims data |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |          |          |             |       | ⑤ 0                                                                                                     | 일반화 추정 방정식     | Generalization estimation equation                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |          |          |             |       | ⑥ 2021.12                                                                                               |                |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |          |          |             |       | ⑦ <a href="https://doi.org/10.4332/KJHPA.2021.31.4.451">https://doi.org/10.4332/KJHPA.2021.31.4.451</a> |                |                                                            |
| <p>(1) 정량적 우수성<br/> <b>■</b> 국내 보건정책, 보건행정 분야에서 가장 오래된 역사와 높은 학술적 권위를 지닌 보건행정학회지(2021년 기준 KCI IF=0.75)에 게재됨.</p> <p>(2) 창의성 및 혁신성<br/> <b>■</b> 회복기 재활환자의 재입원에 관한 국내 첫 연구라는데 그 혁신성이 있음.<br/> <b>■</b> 본래 재입원율은 환자 건강이라는 내생성과 결부되어 의료 질 평가 지표로서 한계가 있는데, 본 연구는 회복이 기대되는 재활환자에 초점을 맞추어 재활의료기관에서는 재입원율을 의료서비스 질 평가 지표로 활용할 수 있다는 것을 제안했다는 점에서 창의성이 있음.</p> <p>(3) 비전 및 목표와의 부합성<br/> <b>■</b> 접근성이 낮고 데이터 분석 난이도가 높은 건강보험 청구자료 빅데이터를 활용한 연구이며, 이 분석 과정을 참여대학원생들에게 교육하여 교육과 연구의 선순환을 만들었다는 점에서 사업팀의 목표에 부합한 것으로 사료됨.</p> <p>(4) 전공분야 기여도<br/> <b>■</b> 재입원율 지표를 의료 질 평가에 더 적합한 지표로서 활용될 수 있도록 하였음.</p> <p>(5) 산업사회적 기여도<br/> <b>■</b> 재활환자 예후 및 재활서비스 질 관리라는 사회적 문제 해결을 위한 정책 마련에 기여할 것으로 기대됨.</p> |        |          |          |          |             |       |                                                                                                         |                |                                                            |

| 연번                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 참여 교수명 | 참여기간     |          | 연구자 등록번호 | 대표연구 업적물 분야   | 실적 구분 | 대표연구업적물 상세내용                          | 키워드      |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|---------------|-------|---------------------------------------|----------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | 시작일      | 종료일      |          |               |       |                                       | 한글       | 영문                     |
| 대표연구업적물 우수성                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |          |          |          |               |       |                                       |          |                        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 정형선    | 20200901 | 20230228 | 10142870 | 문화/사회/보건 복지정책 | 저널논문  | ① 서미경, 정재연, 윤인혜, 정형선                  | 영유아      | Infants and Children   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          |          |          |               |       | ② 영유아 어머니의 국적이 영유아 건강검진 완전 수검에 미치는 영향 | 건강검진     | Health Screening       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          |          |          |               |       | ③ 병원경영학회지                             | 건강검진 수검률 | Health Screening Rate  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          |          |          |               |       | ④ 26(3), 43-55                        | 다문화 가족   | Multicultural Families |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          |          |          |               |       | ⑤ 0                                   | 건강격차     | Health Gap             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          |          |          |               |       | ⑥ 2021.09                             |          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          |          |          |               |       |                                       |          |                        |
| <p>(1) 정량적 우수성<br/> <b>■</b> 국내저명학술지인 한국병원경영학회(2021년 기준 KCI IF=0.9)에 게재함.</p> <p>(2) 창의성 및 혁신성<br/> <b>■</b> 어머니 국적에 따라 영유아 건강검진율에 차이가 있다는 것을 밝혀낸 연구로, 한국의 다문화가정이 기본 의료접근권에서 조차 소외되었다는 것을 지적한 최초 연구라는 점에 혁신성이 있음.</p> <p>(3) 비전 및 목표와의 부합성<br/> <b>■</b> 국민건강보험공단 빅데이터를 사용하고 그 과정을 참여대학원생들에게 공유하였으며, 다문화 가정의 기본 의료접근권이라는 사회적 문제 해결형 연구라는 점에서 본 연구교육팀의 목표에 부합한 것으로 사료됨.</p> <p>(4) 전공분야 기여도<br/> <b>■</b> 기존 건강검진 관련 연구들은 주로 노인 및 성인에 초점을 두었으나, 본 연구는 관찰 대상의 범위를 "가치있게" 확장하였다는 점에서 전공분야에 기여하였다고 사료됨.</p> <p>(5) 산업사회적 기여도<br/> <b>■</b> 현재 우리나라는 인구감소로 인해 다문화가정의 중요성이 높아지는 가운데, 이들의 의료접근성 소외 현상을 실증적으로 확인함으로써 향후 보건정책이 나아가야 할 방향을 제시하였다고 사료됨.</p> |        |          |          |          |               |       |                                       |          |                        |

4단계 BK21 사업

첨부자료

[첨부 1] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28) 내 교육연구단 참여교수 현황

| 연번 | 성명  |                        | 연구자<br>등록번호 | 세부<br>전공분야    | 대표<br>연구업적물<br>분야 | 신입/<br>기존 | 사범대/<br>분교 | 외국인/<br>내국인 | 참여 기간                  | 총<br>참여 개월 수 | 환산<br>참여교수 수 | 대표<br>연구업적물<br>제출<br>요구량 | 비고 |
|----|-----|------------------------|-------------|---------------|-------------------|-----------|------------|-------------|------------------------|--------------|--------------|--------------------------|----|
|    | 한글  | 영문                     |             |               |                   |           |            |             |                        |              |              |                          |    |
| 1  | 남은우 | Eun Woo<br>Nam         | 10119875    | 국제보건          | 공중보건학             | 기존        | 분교         | 내국인         | 20200901 -<br>20230228 | 30           | 1.000        | 2                        |    |
|    |     |                        |             |               | 문화/사회/보건복지정책      |           |            |             |                        |              |              |                          |    |
|    |     |                        |             |               |                   |           |            |             |                        |              |              |                          |    |
| 2  | 서영준 | Young<br>Joon Seo      | 10083999    | 노인보건          | 의료경영              | 기존        | 분교         | 내국인         | 20200901 -<br>20230228 | 30           | 1.000        | 2                        |    |
|    |     |                        |             |               | 노인복지              |           |            |             |                        |              |              |                          |    |
|    |     |                        |             |               |                   |           |            |             |                        |              |              |                          |    |
| 3  | 유기봉 | KI-BONG<br>YOO         | 10948614    | 보건정보          | 의료관리학             | 기존        | 분교         | 내국인         | 20220301 -<br>20230228 | 12           | 0.400        | 1                        |    |
|    |     |                        |             |               |                   |           |            |             |                        |              |              |                          |    |
|    |     |                        |             |               |                   |           |            |             |                        |              |              |                          |    |
| 4  | 이광수 | KWANG-<br>SOO Lee      | 10089752    | 보건관리          | 의료관리학             | 기존        | 분교         | 내국인         | 20200901 -<br>20230228 | 30           | 1.000        | 2                        |    |
|    |     |                        |             |               | 후생복지/보건/후생경제      |           |            |             |                        |              |              |                          |    |
|    |     |                        |             |               |                   |           |            |             |                        |              |              |                          |    |
| 5  | 정형선 | HYOUNG<br>SUN<br>JEONG | 10142870    | 보건정책/보건<br>행정 | 의료관리학             | 기존        | 분교         | 내국인         | 20200901 -<br>20230228 | 30           | 1.000        | 2                        |    |
|    |     |                        |             |               | 문화/사회/보건복지정책      |           |            |             |                        |              |              |                          |    |
|    |     |                        |             |               |                   |           |            |             |                        |              |              |                          |    |

|         |             |     |        |             |     |        |             |   |
|---------|-------------|-----|--------|-------------|-----|--------|-------------|---|
| 전체 교수 수 | 전체 참여교수 수   | 5   | 기존교수 수 | 전체 참여교수 수   | 5   | 신임교수 수 | 전체 참여교수 수   | 0 |
|         | 총 환산 참여교수 수 | 4.4 |        | 총 환산 참여교수 수 | 4.4 |        | 총 환산 참여교수 수 | 0 |

|               |                                                                                 |  |     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| 신임교수 실적 포함 여부 | ①저서, 특허, 기술이전, 창업 등 실적 / ② 연구비 / ③ 교육역량 대표실적 / ④ 산업·사회 문제 해결 기여실적 / ⑤ 국제 공동연구실적 |  | 미포함 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|-----|

[첨부 2] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단 참여대학원생 현황

| 연도   | 기준월 | 연번 | 성명      |                  | 학번         | 연구자<br>등록번호 | 외국인/<br>내국인 | 생년   | 지도교수 성명           | 학위과정  | 재학 학기 수 | 비고                  |
|------|-----|----|---------|------------------|------------|-------------|-------------|------|-------------------|-------|---------|---------------------|
|      |     |    | 한글      | 영문               |            |             |             |      |                   |       |         |                     |
| 2020 | 2학기 | 1  | ZHAO BO | BO ZHAO          | 2019324137 | 12502385    | 외국인         | 1997 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 3       |                     |
| 2020 | 2학기 | 2  | 김기호     | KIHO KIM         | 2019312188 | 12421584    | 내국인         | 1992 | 정형선<br>(10142870) | 석사    | 4       |                     |
| 2020 | 2학기 | 3  | 김지연     | KIM JI EON       | 2017314420 | 11626188    | 내국인         | 1989 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 6       |                     |
| 2020 | 2학기 | 4  | 백세종     | Baek Sei<br>Jong | 2019321816 | 12487161    | 내국인         | 1994 | 정형선<br>(10142870) | 석박사통합 | 3       |                     |
| 2020 | 2학기 | 5  | 설진주     | SEOL JINJU       | 2020312267 | 12564629    | 내국인         | 1997 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 2       | 설이서 라는 이름으로<br>개명함. |
| 2020 | 2학기 | 6  | 손누리     | SON NOO<br>RHEE  | 2019324136 | 12538674    | 내국인         | 1993 | 서영준<br>(10083999) | 석박사통합 | 3       |                     |
| 2020 | 2학기 | 7  | 손예리     | SON YE<br>RHEE   | 2019321729 | 12538781    | 내국인         | 1994 | 서영준<br>(10083999) | 석사    | 3       |                     |
| 2020 | 2학기 | 8  | 윤혜진     | YOON<br>HYEJIN   | 2020314361 | 12496848    | 내국인         | 1996 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 2       |                     |
| 2020 | 2학기 | 9  | 이유림     | LEE YU LIM       | 2020313357 | 12482486    | 내국인         | 1989 | 남은우<br>(10119875) | 박사    | 2       |                     |
| 2020 | 2학기 | 10 | 이지호     | Lee Ji Ho        | 2019321728 | 12486998    | 내국인         | 1994 | 남은우<br>(10119875) | 석사    | 3       |                     |

[첨부 2] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단 참여대학원생 현황

| 연도   | 기준월 | 연번 | 성명  |                       | 학번         | 연구자<br>등록번호 | 외국인/<br>내국인 | 생년   | 지도교수 성명           | 학위과정  | 재학 학기 수 | 비고 |
|------|-----|----|-----|-----------------------|------------|-------------|-------------|------|-------------------|-------|---------|----|
|      |     |    | 한글  | 영문                    |            |             |             |      |                   |       |         |    |
| 2020 | 2학기 | 11 | 이창건 | Lee Chang<br>Gun      | 2018321522 | 11834991    | 내국인         | 1980 | 정형선<br>(10142870) | 석박사통합 | 5       |    |
| 2020 | 2학기 | 12 | 이현지 | LeeHyunJi             | 2020312217 | 12610727    | 내국인         | 1997 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 2       |    |
| 2020 | 2학기 | 13 | 이호철 | LEEHOCHEO<br>L        | 2016314383 | 11632348    | 내국인         | 1989 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 8       |    |
| 2020 | 2학기 | 14 | 임수빈 | Lim, Su-<br>been      | 2019312187 | 11881901    | 내국인         | 1995 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 4       |    |
| 2020 | 2학기 | 15 | 정민아 | minah<br>chung        | 2020314306 | 12524859    | 내국인         | 1994 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 2       |    |
| 2020 | 2학기 | 16 | 정승훈 | Jung seong<br>hoon    | 2016324212 | 11653902    | 내국인         | 1986 | 서영준<br>(10083999) | 석박사통합 | 9       |    |
| 2020 | 2학기 | 17 | 정예슬 | Yeseul Jung           | 2018314343 | 11871265    | 내국인         | 1991 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 6       |    |
| 2020 | 2학기 | 18 | 정효정 | JeongHyoJe<br>ong     | 2019314359 | 12576375    | 내국인         | 1994 | 서영준<br>(10083999) | 석박사통합 | 4       |    |
| 2020 | 2학기 | 19 | 조형경 | CHO<br>HYUNG<br>KYUNG | 2020312127 | 12560749    | 내국인         | 1994 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 2       |    |
| 2020 | 2학기 | 20 | 채지은 | CHAI JI EUN           | 2020312125 | 12599644    | 내국인         | 1997 | 서영준<br>(10083999) | 석사    | 2       |    |

[첨부 2] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단 참여대학원생 현황

| 연도   | 기준월 | 연번 | 성명      |                  | 학번         | 연구자<br>등록번호 | 외국인/<br>내국인 | 생년   | 지도교수 성명           | 학위과정  | 재학 학기 수 | 비고 |
|------|-----|----|---------|------------------|------------|-------------|-------------|------|-------------------|-------|---------|----|
|      |     |    | 한글      | 영문               |            |             |             |      |                   |       |         |    |
| 2020 | 2학기 | 21 | 최정아     | CHOI<br>JEONG AH | 2020323333 | 11858755    | 내국인         | 1995 | 정형선<br>(10142870) | 박사    | 1       |    |
| 2021 | 1학기 | 1  | ZHAO BO | BO ZHAO          | 2019324137 | 12502385    | 외국인         | 1997 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 4       |    |
| 2021 | 1학기 | 2  | 곽지훈     | Jihoon Kwak      | 2021314353 | 11642008    | 내국인         | 1995 | 남은우<br>(10119875) | 석사    | 1       |    |
| 2021 | 1학기 | 3  | 김마현     | KIM<br>MAHYEON   | 2021312294 | 11643041    | 내국인         | 1995 | 남은우<br>(10119875) | 석사    | 1       |    |
| 2021 | 1학기 | 4  | 김소연     | Kim So Yeon      | 2018314344 | 11834904    | 내국인         | 1995 | 정형선<br>(10142870) | 석박사통합 | 6       |    |
| 2021 | 1학기 | 5  | 노은비     | NOH EUNBI        | 2021313437 | 11816552    | 내국인         | 1993 | 남은우<br>(10119875) | 박사    | 1       |    |
| 2021 | 1학기 | 6  | 백세종     | Baek Sei<br>Jong | 2019321816 | 12487161    | 내국인         | 1994 | 정형선<br>(10142870) | 석박사통합 | 4       |    |
| 2021 | 1학기 | 7  | 설진주     | SEOL JINJU       | 2020312267 | 12564629    | 내국인         | 1997 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 3       |    |
| 2021 | 1학기 | 8  | 손누리     | SON NOO<br>RHEE  | 2019324136 | 12538674    | 내국인         | 1993 | 서영준<br>(10083999) | 석박사통합 | 4       |    |
| 2021 | 1학기 | 9  | 손예리     | SON YEY<br>RHEE  | 2019321729 | 12538781    | 내국인         | 1994 | 서영준<br>(10083999) | 석사    | 4       |    |

[첨부 2] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단 참여대학원생 현황

| 연도   | 기준월 | 연번 | 성명  |                | 학번         | 연구자<br>등록번호 | 외국인/<br>내국인 | 생년   | 지도교수 성명           | 학위과정  | 재학 학기 수 | 비고 |
|------|-----|----|-----|----------------|------------|-------------|-------------|------|-------------------|-------|---------|----|
|      |     |    | 한글  | 영문             |            |             |             |      |                   |       |         |    |
| 2021 | 1학기 | 10 | 안다솔 | Ahn Dasol      | 2021314419 | 12627858    | 내국인         | 1997 | 정형선<br>(10142870) | 석박사통합 | 1       |    |
| 2021 | 1학기 | 11 | 오재환 | Oh Jaehwan     | 2021312166 | 12744735    | 내국인         | 1993 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 1       |    |
| 2021 | 1학기 | 12 | 유진  | YU JIN         | 2021312163 | 12734337    | 내국인         | 1992 | 서영준<br>(10083999) | 석사    | 1       |    |
| 2021 | 1학기 | 13 | 윤혜진 | YOON<br>HYEJIN | 2020314361 | 12496848    | 내국인         | 1996 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 3       |    |
| 2021 | 1학기 | 14 | 이유림 | LEE YU LIM     | 2020313357 | 12482486    | 내국인         | 1989 | 남은우<br>(10119875) | 박사    | 3       |    |
| 2021 | 1학기 | 15 | 이지호 | Lee Ji Ho      | 2019321728 | 12486998    | 내국인         | 1994 | 남은우<br>(10119875) | 석사    | 4       |    |
| 2021 | 1학기 | 16 | 이현지 | LeeHyunJi      | 2020312217 | 12610727    | 내국인         | 1997 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 3       |    |
| 2021 | 1학기 | 17 | 임가은 | Lim Gaeun      | 2021312293 | 12604876    | 내국인         | 1998 | 정형선<br>(10142870) | 석사    | 1       |    |
| 2021 | 1학기 | 18 | 임주애 | Lim Joo Aeh    | 2021312244 | 12479346    | 내국인         | 1995 | 남은우<br>(10119875) | 석사    | 1       |    |
| 2021 | 1학기 | 19 | 정민아 | minah<br>chung | 2020314306 | 12524859    | 내국인         | 1994 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 3       |    |

[첨부 2] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단 참여대학원생 현황

| 연도   | 기준월 | 연번 | 성명      |                       | 학번         | 연구자<br>등록번호 | 외국인/<br>내국인 | 생년   | 지도교수 성명           | 학위과정  | 재학 학기 수 | 비고 |
|------|-----|----|---------|-----------------------|------------|-------------|-------------|------|-------------------|-------|---------|----|
|      |     |    | 한글      | 영문                    |            |             |             |      |                   |       |         |    |
| 2021 | 1학기 | 20 | 정승훈     | Jung seong<br>hoon    | 2016324212 | 11653902    | 내국인         | 1986 | 서영준<br>(10083999) | 석박사통합 | 10      |    |
| 2021 | 1학기 | 21 | 조형경     | CHO<br>HYUNG<br>KYUNG | 2020312127 | 12560749    | 내국인         | 1994 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 3       |    |
| 2021 | 1학기 | 22 | 채지은     | CHAI JI EUN           | 2020312125 | 12599644    | 내국인         | 1997 | 서영준<br>(10083999) | 석사    | 3       |    |
| 2021 | 1학기 | 23 | 최정아     | CHOI<br>JEONG AH      | 2020323333 | 11858755    | 내국인         | 1995 | 정형선<br>(10142870) | 박사    | 2       |    |
| 2021 | 2학기 | 1  | ZHAO BO | BO ZHAO               | 2019324137 | 12502385    | 외국인         | 1997 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 5       |    |
| 2021 | 2학기 | 2  | 강제구     | Kang jegu             | 2021321745 | 12817208    | 내국인         | 1998 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 2       |    |
| 2021 | 2학기 | 3  | 곽지훈     | Jihoon Kwak           | 2021314353 | 11642008    | 내국인         | 1995 | 남은우<br>(10119875) | 석사    | 2       |    |
| 2021 | 2학기 | 4  | 김마현     | KIM<br>MAHYEON        | 2021312294 | 11643041    | 내국인         | 1995 | 남은우<br>(10119875) | 석사    | 2       |    |
| 2021 | 2학기 | 5  | 노은비     | NOH EUNBI             | 2021313437 | 11816552    | 내국인         | 1993 | 남은우<br>(10119875) | 박사    | 2       |    |
| 2021 | 2학기 | 6  | 백세종     | Baek Sei<br>Jong      | 2019321816 | 12487161    | 내국인         | 1994 | 정형선<br>(10142870) | 석박사통합 | 5       |    |

[첨부 2] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단 참여대학원생 현황

| 연도   | 기준월 | 연번 | 성명  |                    | 학번         | 연구자<br>등록번호 | 외국인/<br>내국인 | 생년   | 지도교수 성명           | 학위과정  | 재학 학기 수 | 비고 |
|------|-----|----|-----|--------------------|------------|-------------|-------------|------|-------------------|-------|---------|----|
|      |     |    | 한글  | 영문                 |            |             |             |      |                   |       |         |    |
| 2021 | 2학기 | 7  | 설진주 | SEOL JINJU         | 2020312267 | 12564629    | 내국인         | 1997 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 4       |    |
| 2021 | 2학기 | 8  | 안다솔 | Ahn Dasol          | 2021314419 | 12627858    | 내국인         | 1997 | 정형선<br>(10142870) | 석박사통합 | 2       |    |
| 2021 | 2학기 | 9  | 오재환 | Oh Jaehwan         | 2021312166 | 12744735    | 내국인         | 1993 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 2       |    |
| 2021 | 2학기 | 10 | 유진  | YU JIN             | 2021312163 | 12734337    | 내국인         | 1992 | 서영준<br>(10083999) | 석사    | 2       |    |
| 2021 | 2학기 | 11 | 윤혜진 | YOON<br>HYEJIN     | 2020314361 | 12496848    | 내국인         | 1996 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 4       |    |
| 2021 | 2학기 | 12 | 이유림 | LEE YU LIM         | 2020313357 | 12482486    | 내국인         | 1989 | 남은우<br>(10119875) | 박사    | 4       |    |
| 2021 | 2학기 | 13 | 임가은 | Lim Gaeun          | 2021312293 | 12604876    | 내국인         | 1998 | 정형선<br>(10142870) | 석사    | 2       |    |
| 2021 | 2학기 | 14 | 임주애 | Lim Joo Aeh        | 2021312244 | 12479346    | 내국인         | 1995 | 남은우<br>(10119875) | 석사    | 2       |    |
| 2021 | 2학기 | 15 | 정민아 | minah<br>chung     | 2020314306 | 12524859    | 내국인         | 1994 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 4       |    |
| 2021 | 2학기 | 16 | 정승훈 | Jung seong<br>hoon | 2016324212 | 11653902    | 내국인         | 1986 | 서영준<br>(10083999) | 석박사통합 | 11      |    |

[첨부 2] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단 참여대학원생 현황

| 연도   | 기준월 | 연번 | 성명      |                       | 학번         | 연구자<br>등록번호 | 외국인/<br>내국인 | 생년   | 지도교수 성명           | 학위과정  | 재학 학기 수 | 비고 |
|------|-----|----|---------|-----------------------|------------|-------------|-------------|------|-------------------|-------|---------|----|
|      |     |    | 한글      | 영문                    |            |             |             |      |                   |       |         |    |
| 2021 | 2학기 | 17 | 조형경     | CHO<br>HYUNG<br>KYUNG | 2020312127 | 12560749    | 내국인         | 1994 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 4       |    |
| 2021 | 2학기 | 18 | 채지은     | CHAI JI EUN           | 2020312125 | 12599644    | 내국인         | 1997 | 서영준<br>(10083999) | 석사    | 4       |    |
| 2021 | 2학기 | 19 | 최정아     | CHOI<br>JEONG AH      | 2020323333 | 11858755    | 내국인         | 1995 | 정형선<br>(10142870) | 박사    | 3       |    |
| 2022 | 1학기 | 1  | ZHAO BO | BO ZHAO               | 2019324137 | 12502385    | 외국인         | 1997 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 6       |    |
| 2022 | 1학기 | 2  | 강제구     | Kang jegu             | 2021321745 | 12817208    | 내국인         | 1998 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 2       |    |
| 2022 | 1학기 | 3  | 김기현     | GIHYUN KIM            | 2022312205 | 12816900    | 내국인         | 1997 | 유기봉<br>(10948614) | 석사    | 1       |    |
| 2022 | 1학기 | 4  | 김마현     | KIM<br>MAHYEON        | 2021312294 | 11643041    | 내국인         | 1995 | 남은우<br>(10119875) | 석사    | 3       |    |
| 2022 | 1학기 | 5  | 김청년     | Kim, Chung<br>Nyun    | 2022312201 | 12816903    | 내국인         | 1997 | 유기봉<br>(10948614) | 석사    | 1       |    |
| 2022 | 1학기 | 6  | 남지웅     | Nam, Ji<br>Woong      | 2022314398 | 12764706    | 내국인         | 1997 | 유기봉<br>(10948614) | 석박사통합 | 1       |    |
| 2022 | 1학기 | 7  | 박지해     | park jihae            | 2022314384 | 12889711    | 내국인         | 1998 | 이광수<br>(10089752) | 석박사통합 | 2       |    |

[첨부 2] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단 참여대학원생 현황

| 연도   | 기준월 | 연번 | 성명  |                       | 학번         | 연구자<br>등록번호 | 외국인/<br>내국인 | 생년   | 지도교수 성명           | 학위과정  | 재학 학기 수 | 비고 |
|------|-----|----|-----|-----------------------|------------|-------------|-------------|------|-------------------|-------|---------|----|
|      |     |    | 한글  | 영문                    |            |             |             |      |                   |       |         |    |
| 2022 | 1학기 | 8  | 백세종 | Baek Sei Jong         | 2019321816 | 12487161    | 내국인         | 1994 | 정형선<br>(10142870) | 석박사통합 | 6       |    |
| 2022 | 1학기 | 9  | 송지수 | Ji Soo Song           | 2022312036 | 12874654    | 내국인         | 1994 | 유기봉<br>(10948614) | 석사    | 1       |    |
| 2022 | 1학기 | 10 | 오재환 | Oh Jaehwan            | 2021312166 | 12744735    | 내국인         | 1993 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 3       |    |
| 2022 | 1학기 | 11 | 유진  | YU JIN                | 2021312163 | 12734337    | 내국인         | 1992 | 서영준<br>(10083999) | 석사    | 3       |    |
| 2022 | 1학기 | 12 | 이유림 | LEE YU LIM            | 2020313357 | 12482486    | 내국인         | 1989 | 남은우<br>(10119875) | 박사    | 5       |    |
| 2022 | 1학기 | 13 | 임주애 | Lim Joo Aeh           | 2021312244 | 12479346    | 내국인         | 1995 | 남은우<br>(10119875) | 석사    | 3       |    |
| 2022 | 1학기 | 14 | 장국영 | KOOK<br>YOUNG<br>JANG | 2020324172 | 12647376    | 내국인         | 1992 | 유기봉<br>(10948614) | 석박사통합 | 4       |    |
| 2022 | 1학기 | 15 | 정승훈 | Jung seong<br>hoon    | 2016324212 | 11653902    | 내국인         | 1986 | 서영준<br>(10083999) | 석박사통합 | 12      |    |
| 2022 | 1학기 | 16 | 정윤지 | Jeong Yunji           | 2022314383 | 11748492    | 내국인         | 1998 | 이광수<br>(10089752) | 석박사통합 | 1       |    |
| 2022 | 1학기 | 17 | 최정아 | CHOI<br>JEONG AH      | 2020323333 | 11858755    | 내국인         | 1995 | 정형선<br>(10142870) | 박사    | 4       |    |

[첨부 2] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단 참여대학원생 현황

| 연도   | 기준월 | 연번 | 성명      |                 | 학번         | 연구자<br>등록번호 | 외국인/<br>내국인 | 생년   | 지도교수 성명           | 학위과정  | 재학 학기 수 | 비고 |
|------|-----|----|---------|-----------------|------------|-------------|-------------|------|-------------------|-------|---------|----|
|      |     |    | 한글      | 영문              |            |             |             |      |                   |       |         |    |
| 2022 | 2학기 | 1  | ZHAO BO | BO ZHAO         | 2019324137 | 12502385    | 외국인         | 1997 | 남은우<br>(10119875) | 석박사통합 | 7       |    |
| 2022 | 2학기 | 2  | 강제구     | Kang jegu       | 2021321745 | 12817208    | 내국인         | 1998 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 3       |    |
| 2022 | 2학기 | 3  | 김기현     | GIHYUN KIM      | 2022312205 | 12816900    | 내국인         | 1997 | 유기봉<br>(10948614) | 석사    | 2       |    |
| 2022 | 2학기 | 4  | 김정훈     | Kim, Jung-Hun   | 2022321865 | 12804544    | 내국인         | 1999 | 정형선<br>(10142870) | 석사    | 1       |    |
| 2022 | 2학기 | 5  | 김청년     | Kim, Chung Nyun | 2022312201 | 12816903    | 내국인         | 1997 | 유기봉<br>(10948614) | 석사    | 2       |    |
| 2022 | 2학기 | 6  | 남지웅     | Nam, Ji Woong   | 2022314398 | 12764706    | 내국인         | 1997 | 유기봉<br>(10948614) | 석박사통합 | 2       |    |
| 2022 | 2학기 | 7  | 박지해     | park jihae      | 2022314384 | 12889711    | 내국인         | 1998 | 이광수<br>(10089752) | 석박사통합 | 3       |    |
| 2022 | 2학기 | 8  | 백세종     | Baek Sei Jong   | 2019321816 | 12487161    | 내국인         | 1994 | 정형선<br>(10142870) | 석박사통합 | 7       |    |
| 2022 | 2학기 | 9  | 송지수     | Ji Soo Song     | 2022312036 | 12874654    | 내국인         | 1994 | 유기봉<br>(10948614) | 석사    | 2       |    |
| 2022 | 2학기 | 10 | 오재환     | Oh Jaehwan      | 2021312166 | 12744735    | 내국인         | 1993 | 이광수<br>(10089752) | 석사    | 4       |    |

[첨부 2] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단 참여대학원생 현황

| 연도   | 기준월 | 연번 | 성명  |                  | 학번         | 연구자<br>등록번호 | 외국인/<br>내국인 | 생년   | 지도교수 성명           | 학위과정  | 재학 학기 수 | 비고 |
|------|-----|----|-----|------------------|------------|-------------|-------------|------|-------------------|-------|---------|----|
|      |     |    | 한글  | 영문               |            |             |             |      |                   |       |         |    |
| 2022 | 2학기 | 11 | 유진  | YU JIN           | 2021312163 | 12734337    | 내국인         | 1992 | 서영준<br>(10083999) | 석사    | 4       |    |
| 2022 | 2학기 | 12 | 이유림 | LEE YU LIM       | 2020313357 | 12482486    | 내국인         | 1989 | 남은우<br>(10119875) | 박사    | 6       |    |
| 2022 | 2학기 | 13 | 임수빈 | Lim, Su-<br>been | 2019312187 | 11881901    | 내국인         | 1995 | 남은우<br>(10119875) | 박사    | 5       |    |
| 2022 | 2학기 | 14 | 임주애 | Lim Joo Aeh      | 2021312244 | 12479346    | 내국인         | 1995 | 남은우<br>(10119875) | 석사    | 4       |    |
| 2022 | 2학기 | 15 | 정민아 | minah<br>chung   | 2022323351 | 12524859    | 내국인         | 1994 | 남은우<br>(10119875) | 박사    | 1       |    |
| 2022 | 2학기 | 16 | 정윤지 | Jeong Yunji      | 2022314383 | 11748492    | 내국인         | 1998 | 이광수<br>(10089752) | 석박사통합 | 2       |    |
| 2022 | 2학기 | 17 | 최정아 | CHOI<br>JEONG AH | 2020323333 | 11858755    | 내국인         | 1995 | 정형선<br>(10142870) | 박사    | 5       |    |

|              |                   |       |    |               |                   |       |    |                       |                   |       |    |                      |       |      |
|--------------|-------------------|-------|----|---------------|-------------------|-------|----|-----------------------|-------------------|-------|----|----------------------|-------|------|
| 2020년<br>2학기 | 전체                | 석사    | 7  | 2021년<br>1학기  | 전체                | 석사    | 12 | 2021학년<br>2학기         | 전체                | 석사    | 10 | X                    |       |      |
|              |                   | 박사    | 2  |               |                   | 박사    | 3  |                       |                   | 박사    | 3  |                      |       |      |
|              |                   | 석박사통합 | 12 |               |                   | 석박사통합 | 8  |                       |                   | 석박사통합 | 6  |                      |       |      |
|              |                   | 계     | 21 |               |                   | 계     | 23 |                       |                   | 계     | 19 |                      |       |      |
|              | 외국인<br>참여<br>대학원생 | 석사    | 0  |               | 외국인<br>참여<br>대학원생 | 석사    | 0  |                       | 외국인<br>참여<br>대학원생 | 석사    | 0  |                      |       |      |
|              |                   | 박사    | 0  |               |                   | 박사    | 0  |                       |                   | 박사    | 0  |                      |       |      |
|              |                   | 석박사통합 | 1  |               |                   | 석박사통합 | 1  |                       |                   | 석박사통합 | 1  |                      |       |      |
|              |                   | 계     | 1  |               |                   | 계     | 1  |                       |                   | 계     | 1  |                      |       |      |
| 2022년<br>1학기 | 전체                | 석사    | 8  | 2022학년<br>2학기 | 전체                | 석사    | 8  | 전체<br>참여<br>대학원생<br>수 | 전체                | 석사    | 45 | 5개 학기의<br>평균<br>(전체) | 석사    | 9    |
|              |                   | 박사    | 2  |               |                   | 박사    | 4  |                       |                   | 박사    | 14 |                      | 박사    | 2.8  |
|              |                   | 석박사통합 | 7  |               |                   | 석박사통합 | 5  |                       |                   | 석박사통합 | 38 |                      | 석박사통합 | 7.6  |
|              |                   | 계     | 17 |               |                   | 계     | 17 |                       |                   | 계     | 97 |                      | 계     | 19.4 |
|              | 외국인<br>참여<br>대학원생 | 석사    | 0  |               | 외국인<br>참여<br>대학원생 | 석사    | 0  |                       | 외국인<br>참여<br>대학원생 | 석사    | 0  |                      |       |      |
|              |                   | 박사    | 0  |               |                   | 박사    | 0  |                       |                   | 박사    | 0  |                      |       |      |
|              |                   | 석박사통합 | 1  |               |                   | 석박사통합 | 1  |                       |                   | 석박사통합 | 5  |                      |       |      |
|              |                   | 계     | 1  |               |                   | 계     | 1  |                       |                   | 계     | 5  |                      |       |      |

[첨부 3] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28) 내 교육연구단 신진연구인력 확보 실적

| 구분      | 참여 연도 | 연번 | 성명  |               | 연구자등록번호  | 외국인/<br>내국인 | 생년   | 자교/타교 | 참여기간     |          | 총 참여 개월 수 |
|---------|-------|----|-----|---------------|----------|-------------|------|-------|----------|----------|-----------|
|         |       |    | 한글  | 영문            |          |             |      |       | 시작일      | 종료일      |           |
| 박사후 과정생 | 2020  | 1  | 차선미 | CHASUNMI      | 11581596 |             | 1987 | 자교    | 20201201 | 20210228 | 3         |
| 박사후 과정생 | 2021  | 1  | 정현우 | Jung Hyun Woo | 11625970 | 내국인         | 1989 | 타교    | 20210301 | 20220228 | 12        |
| 박사후 과정생 | 2022  | 1  | 정현우 | Jung Hyun Woo | 11625970 | 내국인         | 1989 | 타교    | 20220301 | 20230228 | 12        |

|             |         |                |    |          |     |
|-------------|---------|----------------|----|----------|-----|
| 신진연구인력 수(명) | 박사후 과정생 | 총 인원 수         | 2  | X        |     |
|             |         | 총 참여 개월 수      | 27 |          |     |
|             |         | 1인당 평균 참여 개월 수 | 14 |          |     |
|             | 계약교수    | 총 인원 수         | 0  |          |     |
|             |         | 총 참여 개월 수      | 0  |          |     |
|             |         | 1인당 평균 참여 개월 수 | 0  |          |     |
|             | 합계      | 총 인원 수         | 2  | 실적 제출 건수 | 1~1 |
|             |         | 총 참여 개월 수      | 27 |          |     |
|             |         | 1인당 평균 참여 개월 수 | 14 |          |     |

[첨부 4] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 참여대학원생 배출 실적 (졸업 및 취(창)업 실적)

| 연도   | 기준월 | 연번 | 성명  |                 | 학번         | 생년   | 지도교수 성명           | 취득학위 | 입학년월   | 진로 및 취(창)업 구분 | 취(창)업 정보         |          |       |
|------|-----|----|-----|-----------------|------------|------|-------------------|------|--------|---------------|------------------|----------|-------|
|      |     |    | 한글  | 영문              |            |      |                   |      |        |               | 회사명              | 취(창)업 형태 | 근무 지역 |
| 2021 | 2   | 1  | 김기호 | KIHO KIM        | 2019312188 | 1992 | 정형선<br>(10142870) | 석사   | 201903 | 취업            | 국민건강보험공단         | 비정규직     | 원주    |
| 2021 | 2   | 2  | 이호철 | LEEHOCH<br>OL   | 2016314383 | 1989 | 남은우<br>(10119875) | 박사   | 201603 | 취업            | 연세대학교원주산<br>학협력단 | 비정규직     | 원주    |
| 2021 | 8   | 1  | 손누리 | SON NOO<br>RHEE | 2019324136 | 1993 | 서영준<br>(10083999) | 석사   | 201909 | 취업            | 국립암센터            | 비정규직     | 고양시   |
| 2021 | 8   | 2  | 손예리 | SON YEH<br>RHEE | 2019321729 | 1994 | 서영준<br>(10083999) | 석사   | 201909 | 취업            | 이손요양병원           | 정규직      | 울산    |
| 2021 | 8   | 3  | 이지호 | Lee Ji Ho       | 2019321728 | 1994 | 남은우<br>(10119875) | 석사   | 201909 | 취업            | 국민건강보험공단         | 비정규직     | 원주    |
| 2021 | 8   | 4  | 정예슬 | Yeseul<br>Jung  | 2018314343 | 1991 | 남은우<br>(10119875) | 박사   | 201803 | 취업            | 연세대학교원주의<br>과대학  | 비정규직     | 원주    |
| 2022 | 2   | 1  | 김지연 | KIM JI<br>EON   | 2017314420 | 1989 | 남은우<br>(10119875) | 박사   | 201703 | 취업            | 연세대학교원주산<br>학협력단 | 비정규직     | 원주    |
| 2022 | 2   | 2  | 설진주 | SEOL<br>JINJU   | 2020312267 | 1997 | 이광수<br>(10089752) | 석사   | 202003 | 취업            | 국민건강보험공단         | 정규직      | 원주    |
| 2022 | 2   | 3  | 윤혜진 | YOON<br>HYEJIN  | 2020314361 | 1996 | 남은우<br>(10119875) | 석사   | 202003 | 취업            | 강원도공공보건<br>의료지원단 | 정규직      | 춘천    |

| 연도   | 기준월 | 연번 | 성명      |                       | 학번         | 생년   | 지도교수 성명           | 취득학위 | 입학년월   | 진로 및<br>취(창)업<br>구분 | 취(창)업 정보         |             |       |
|------|-----|----|---------|-----------------------|------------|------|-------------------|------|--------|---------------------|------------------|-------------|-------|
|      |     |    | 한글      | 영문                    |            |      |                   |      |        |                     | 회사명              | 취(창)업<br>형태 | 근무 지역 |
| 2022 | 2   | 4  | 이현지     | LeeHyunJi             | 2020312217 | 1997 | 이광수<br>(10089752) | 석사   | 202003 | 취업                  | 국민건강보험공단         | 정규직         | 원주    |
| 2022 | 2   | 5  | 정민아     | minah<br>chung        | 2022323351 | 1994 | 남은우<br>(10119875) | 석사   | 202003 | 국내진학                |                  |             |       |
| 2022 | 2   | 6  | 조형경     | CHO<br>HYUNG<br>KYUNG | 2020312127 | 1994 | 이광수<br>(10089752) | 석사   | 202003 | 취업                  | 국민건강보험공단         | 정규직         | 원주    |
| 2022 | 2   | 7  | 채지은     | CHAI JI<br>EUN        | 2020312125 | 1997 | 서영준<br>(10083999) | 석사   | 202003 | 취업                  | 삼성서울병원           | 정규직         | 서울    |
| 2022 | 8   | 1  | 김마현     | KIM<br>MAHYEON        | 2021312294 | 1995 | 남은우<br>(10119875) | 석사   | 202103 | 취업                  | 메디스캔의원           | 비정규직        | 서울    |
| 2023 | 2   | 1  | ZHAO BO | BO ZHAO               | 2019324137 | 1997 | 남은우<br>(10119875) | 박사   | 201909 | 취업                  | 연세대학교원주산<br>학협력단 | 비정규직        | 원주    |
| 2023 | 2   | 2  | 오재환     | Oh<br>Jaehwan         | 2021312166 | 1993 | 이광수<br>(10089752) | 석사   | 202103 | 기타                  |                  |             |       |
| 2023 | 2   | 3  | 유진      | YU JIN                | 2021312163 | 1992 | 서영준<br>(10083999) | 석사   | 202103 | 기타                  |                  |             |       |
| 2023 | 2   | 4  | 임주애     | Lim Joo<br>Aeh        | 2021312244 | 1995 | 남은우<br>(10119875) | 석사   | 202103 | 취업                  | 국립중앙의료원          | 비정규직        | 서울    |

| 연도   | 기준월 | 연번 | 성명  |                       | 학번         | 생년   | 지도교수 성명           | 취득학위 | 입학년월   | 진로 및<br>취(창)업<br>구분 | 취(창)업 정보 |             |       |
|------|-----|----|-----|-----------------------|------------|------|-------------------|------|--------|---------------------|----------|-------------|-------|
|      |     |    | 한글  | 영문                    |            |      |                   |      |        |                     | 회사명      | 취(창)업<br>형태 | 근무 지역 |
| 2023 | 2   | 5  | 정승훈 | Jung<br>seong<br>hoon | 2016324212 | 1986 | 서영준<br>(10083999) | 박사   | 201603 | 기타                  |          |             |       |

| 졸업생   | 2021년              | 구분      | 2월 | 8월        | 2022년 | 구분                 | 2월     | 8월     | 2023년     | 구분 | 2월  | 전체<br>기간 | 구분 | 합계 |
|-------|--------------------|---------|----|-----------|-------|--------------------|--------|--------|-----------|----|-----|----------|----|----|
|       |                    | 석사      | 1  | 3         |       | 석사                 | 6      | 1      |           | 석사 | 3   |          | 석사 | 14 |
|       |                    | 박사      | 1  | 1         |       | 박사                 | 1      | 0      |           | 박사 | 2   |          | 박사 | 5  |
|       |                    | 계       | 2  | 4         |       | 계                  | 7      | 1      |           | 계  | 5   |          | 계  | 19 |
| 비취업자  | 2021년<br>2월<br>졸업자 | 석사      | 0  | 국내 진학자 소계 | 0     | 2021년<br>8월<br>졸업자 | 석사     | 0      | 국내 진학자 소계 | 0  |     |          |    |    |
|       |                    |         |    | 국외 진학자 소계 | 0     |                    |        |        | 국외 진학자 소계 | 0  |     |          |    |    |
|       |                    |         |    | 입대자 소계    | 0     |                    |        |        | 입대자 소계    | 0  |     |          |    |    |
|       |                    | 박사      | 0  | 입대자 소계    | 0     | 박사                 | 0      | 입대자 소계 | 0         |    |     |          |    |    |
| 취(창)업 | 2022년<br>2월<br>졸업자 | 석사      | 6  | 국내 진학자 소계 | 1     | 2022년<br>8월<br>졸업자 | 석사     | 1      | 국내 진학자 소계 | 0  |     |          |    |    |
|       |                    |         |    | 국외 진학자 소계 | 0     |                    |        |        | 국외 진학자 소계 | 0  |     |          |    |    |
|       |                    |         |    | 입대자 소계    | 0     |                    |        |        | 입대자 소계    | 0  |     |          |    |    |
|       |                    |         |    | 취(창)업 대상자 | 5     |                    |        |        | 취(창)업 대상자 | 1  |     |          |    |    |
|       |                    |         |    | 취(창)업자 소계 | 5     |                    |        |        | 취(창)업자 소계 | 1  |     |          |    |    |
|       |                    | 박사      | 1  | 입대자 소계    | 0     | 2022년<br>8월<br>졸업자 | 박사     | 0      | 입대자 소계    | 0  |     |          |    |    |
|       |                    |         |    | 취(창)업 대상자 | 1     |                    |        |        | 취(창)업 대상자 | 0  |     |          |    |    |
|       |                    |         |    | 취(창)업자 소계 | 1     |                    |        |        | 취(창)업자 소계 | 0  |     |          |    |    |
|       |                    | 취(창)업률  |    |           |       | 100                | 취(창)업률 |        |           |    | 100 |          |    |    |
|       |                    | 실적제출요구량 |    |           |       |                    |        |        |           |    |     |          |    |    |

[첨부 5-1] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 참여교수의 정부 연구비 수주 실적

| 산정<br>기간             | 연<br>번 | 주관<br>부처     | 사업명                      | 연구<br>과제명                                 | 연구<br>책임자<br>성명 | 참여교수<br>성명 | 연구자<br>등록번호 | 연구기간     |          | 연구<br>형태 | 총<br>연구비(원)   | 총<br>연구비 중<br>입금액(원) | 총<br>입금액 중<br>사업<br>참여교수<br>지분액(원) | 사업 참여<br>교수<br>지분(%) | 연구비<br>입금일                                   |
|----------------------|--------|--------------|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------|-------------|----------|----------|----------|---------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
|                      |        |              |                          |                                           |                 |            |             | 시작일      | 종료일      |          |               |                      |                                    |                      |                                              |
| 2020.9.1.~2021.2.28. | 1      | 보건복지부        | 정부-보건복지부-보건복지부-용역-용역     | 2019년 국민보건계정                              | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20200407 | 20201130 | 단독       | 156,600,000   | 85,655,480           | 85,655,480                         | 100.00               | 20200526,20201223                            |
| 2020.9.1.~2021.2.28. | 2      | 보건복지부        | 정부-보건복지부-보건복지부-용역-용역     | 비급여관리 강화를 위한 종합대책 마련 연구                   | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20200610 | 20201230 | 단독       | 146,850,000   | 145,129,750          | 145,129,750                        | 100.00               | 20200805,20201230                            |
| 2020.9.1.~2021.2.28. | 3      | OECD대한민국정책센터 | 정부-기타정부기관-기타정부기관-용역-용역   | OECD 한 눈에 보는 보건 통계 등을 활용한 보건의료제도 회복력 진단   | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20200819 | 20201218 | 단독       | 40,000,000    | 39,631,835           | 39,631,835                         | 100.00               | 20200921,20201231                            |
| 2020.9.1.~2021.2.28. | 4      | 한국연구재단       | 한국연구재단-4단계 BK21사업_교육     | 글로벌 보건의료 정책 및 관리 전문 인력 양성팀                | 이광수             | 이광수        | 10089752    | 20200901 | 20210228 | 공동       | 109,105,000   | 109,105,000          | 43,642,000                         | 40.00                | 20201118                                     |
| 2020.9.1.~2021.2.28. | 5      | 한국연구재단       | 한국연구재단-4단계 BK21사업_교육     | 글로벌 보건의료 정책 및 관리 전문 인력 양성팀                | 서영준             | 서영준        | 10083999    | 20200901 | 20210228 | 공동       | 109,105,000   | 109,105,000          | 21,821,000                         | 20.00                | 20201118                                     |
| 2020.9.1.~2021.2.28. | 6      | 한국연구재단       | 한국연구재단-4단계 BK21사업_교육     | 글로벌 보건의료 정책 및 관리 전문 인력 양성팀                | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20200901 | 20210228 | 공동       | 109,105,000   | 109,105,000          | 21,821,000                         | 20.00                | 20201118                                     |
| 2020.9.1.~2021.2.28. | 7      | 한국연구재단       | 한국연구재단-4단계 BK21사업_교육     | 글로벌 보건의료 정책 및 관리 전문 인력 양성팀                | 남은우             | 남은우        | 10119875    | 20200901 | 20210228 | 공동       | 109,105,000   | 109,105,000          | 21,821,000                         | 20.00                | 20201118                                     |
| 2020.9.1.~2021.2.28. | 8      | 한국국제협력단      | 한국국제협력단-용역               | 네덜란드 보건 및 소독공대를 통한 동양적 농촌지역 역량강화사업 PMC 용역 | 남은우             | 남은우        | 10119875    | 20200925 | 20250524 | 단독       | 1,082,225,253 | 733,319,366          | 733,319,366                        | 100.00               | 20201123,20201228,20220721,20221219,20230209 |
| 2020.9.1.~2021.2.28. | 9      | 서울시          | 서울시-용역                   | 서울시 회피가능사망 주요 영향요인 분석 연구                  | 이광수             | 이광수        | 10089752    | 20200803 | 20201202 | 단독       | 37,050,000    | 33,681,818           | 33,681,818                         | 100.00               | 20201218                                     |
| 2020.9.1.~2021.2.28. | 10     | 한국수출입은행      | 한국수출입은행-용역               | 방글라데시 BSM 의대 종합전문센터병원 건립 사업(2차) 타당성조사     | 남은우             | 남은우        | 10119875    | 20201222 | 20211129 | 공동       | 269,775,330   | 245,250,299          | 245,250,299                        | 100.00               | 20201230,20210824,20211223                   |
| 2020.9.1.~2021.2.28. | 11     | 한국국제협력단      | 한국국제협력단-ODA사업수행기관 청년인턴사업 | 2021 ODA 사업수행기관 영프로페셔널(YP) 사업(상반기)        | 남은우             | 남은우        | 10119875    | 20210101 | 20210930 | 단독       | 14,118,720    | 14,118,720           | 14,118,720                         | 100.00               | 20210118,20210330,20211102                   |

[첨부 5-1] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 참여교수의 정부 연구비 수주 실적

| 산정<br>기간             | 연<br>번 | 주관<br>부처  | 사업명                      | 연구<br>과제명                                               | 연구<br>책임자<br>성명 | 참여교수<br>성명 | 연구자<br>등록번호 | 연구기간     |          | 연구<br>형태 | 총<br>연구비(원) | 총<br>연구비 중<br>입금액(원) | 총<br>입금액 중<br>사업<br>참여교수<br>지분액(원) | 사업 참여<br>교수<br>지분(%) | 연구비<br>입금일                 |
|----------------------|--------|-----------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------|----------|----------|----------|-------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------|
|                      |        |           |                          |                                                         |                 |            |             | 시작일      | 종료일      |          |             |                      |                                    |                      |                            |
| 2021.3.1.~2022.2.28. | 12     | 한국연구재단    | 한국연구재단-4단계 BK21사업_교육     | 글로벌 보건의로 정책 및 관리 전문 인력 양성팀                              | 이광수             | 이광수        | 10089752    | 20210301 | 20220228 | 공동       | 218,210,000 | 218,210,000          | 87,284,000                         | 40.00                | 20210316,20210927          |
| 2021.3.1.~2022.2.28. | 13     | 한국연구재단    | 한국연구재단-4단계 BK21사업_교육     | 글로벌 보건의로 정책 및 관리 전문 인력 양성팀                              | 서영준             | 서영준        | 10083999    | 20210301 | 20220228 | 공동       | 218,210,000 | 218,210,000          | 43,642,000                         | 20.00                | 20210316,20210927          |
| 2021.3.1.~2022.2.28. | 14     | 한국연구재단    | 한국연구재단-4단계 BK21사업_교육     | 글로벌 보건의로 정책 및 관리 전문 인력 양성팀                              | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20210301 | 20220228 | 공동       | 218,210,000 | 218,210,000          | 43,642,000                         | 20.00                | 20210316,20210927          |
| 2021.3.1.~2022.2.28. | 15     | 한국연구재단    | 한국연구재단-4단계 BK21사업_교육     | 글로벌 보건의로 정책 및 관리 전문 인력 양성팀                              | 남은우             | 남은우        | 10119875    | 20210301 | 20220228 | 공동       | 218,210,000 | 218,210,000          | 43,642,000                         | 20.00                | 20210316,20210927          |
| 2021.3.1.~2022.2.28. | 16     | 한국수출입은행   | 한국수출입은행-용역               | (2020/21 KSP 건설 인프라 정책 지원) 파라과이 경영명 대통령 관행을 위한 국가 계획 수립 | 남은우             | 남은우        | 10119875    | 20210120 | 20210930 | 단독       | 265,000,000 | 212,490,663          | 212,490,663                        | 100.00               | 20210318,20210805,20211223 |
| 2021.3.1.~2022.2.28. | 17     | 한국연구재단    | 한국연구재단-일반공동연구지원사업        | 일본 시외와의 비교연구를 통한 한국의 종합노년보건의료서비스 전달체계 모델 개발             | 남은우             | 남은우        | 10119875    | 20210301 | 20210630 | 공동       | 21,551,000  | 21,551,000           | 21,551,000                         | 100.00               | 20210326                   |
| 2021.3.1.~2022.2.28. | 18     | 보건복지부     | 정부-보건복지부-보건복지부-용역-용역     | 2020년 국민보건계정                                            | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20210301 | 20211130 | 단독       | 225,400,000 | 156,170,640          | 156,170,640                        | 100.00               | 20210413,20211217          |
| 2021.3.1.~2022.2.28. | 19     | 질병관리청     | 질병관리청-용역                 | 강원도의 원우시와 중천시 간 현재 중추를 각자에 대한 방문규명 및 재감염안 개발            | 이광수             | 이광수        | 10089752    | 20210311 | 20211231 | 공동       | 99,900,000  | 81,842,260           | 40,921,130                         | 50.00                | 20210416,20211227          |
| 2021.3.1.~2022.2.28. | 20     | 원주시청      | 원주시-용역                   | 건강도시 원주 5개년 기본계획 수립 용역                                  | 남은우             | 남은우        | 10119875    | 20210322 | 20211015 | 공동       | 72,000,000  | 65,454,545           | 65,454,545                         | 100.00               | 20210423,20211215          |
| 2021.3.1.~2022.2.28. | 21     | 보건복지부     | 정부-보건복지부-보건복지부-용역-용역     | 의료급여 타법 수급자 자격관리 개편방안 연구                                | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20210416 | 20211111 | 단독       | 47,800,000  | 47,344,950           | 47,344,950                         | 100.00               | 20210510,20211217          |
| 2021.3.1.~2022.2.28. | 22     | 건강보험심사평가원 | 정부-보건복지부-건강보험심사평가원-용역-용역 | 중남미국가 대상 보건의료 전략적 구매 정책 제안 컨설팅                          | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20210501 | 20211031 | 단독       | 51,281,780  | 51,281,780           | 51,281,780                         | 100.00               | 20210601,20211201          |

[첨부 5-1] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 참여교수의 정부 연구비 수주 실적

| 산정<br>기간             | 연<br>번 | 주관<br>부처 | 사업명                      | 연구<br>과제명                                   | 연구<br>책임자<br>성명 | 참여교수<br>성명 | 연구자<br>등록번호 | 연구기간     |          | 연구<br>형태 | 총<br>연구비(원) | 총<br>연구비 중<br>입금액(원) | 총<br>입금액 중<br>사업<br>참여교수<br>지분액(원) | 사업 참여<br>교수<br>지분(%) | 연구비<br>입금일        |
|----------------------|--------|----------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------|------------|-------------|----------|----------|----------|-------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                      |        |          |                          |                                             |                 |            |             | 시작일      | 종료일      |          |             |                      |                                    |                      |                   |
| 2021.3.1.~2022.2.28. | 23     | 국민건강보험공단 | 용역                       | 장기요양 본인부담금 감경대상 선정기준 개발 연구                  | 서영준             | 서영준        | 10083999    | 20210617 | 20211217 | 공동       | 49,000,000  | 46,478,560           | 46,478,560                         | 100.00               | 20210716,20220111 |
| 2021.3.1.~2022.2.28. | 24     | 질병관리청    | 질병관리청-용역                 | 강원도 원주시와 춘천시 간 현재 흡연을 각자에 대한 원안규명 및 해결방안 개발 | 이광수             | 이광수        | 10089752    | 20220101 | 20221231 | 단독       | 99,900,000  | 99,900,000           | 99,900,000                         | 100.00               | 20220119,20221227 |
| 2021.3.1.~2022.2.28. | 25     | 한국국제협력단  | 한국국제협력단-ODA사업수행기관 청년인턴사업 | 2022 ODA 사업수행기관 영프론퍼서빌(YP) 사업(상반기)          | 남은우             | 남은우        | 10119875    | 20220201 | 20220831 | 단독       | 29,702,400  | 29,702,400           | 29,702,400                         | 100.00               | 20220211,20220506 |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 26     | 보건복지부    | 정부-보건복지부-보건복지부-용역-용역     | 2021년 국민보건계정                                | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20220311 | 20221130 | 단독       | 217,203,630 | 135,240,000          | 90,205,080                         | 66.70                | 20220301,20221209 |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 27     | 한국연구재단   | 한국연구재단-4단계 BK21사업_교육     | 글로벌 보건의료 정책 및 관리 전문 인력 양성팀                  | 이광수             | 이광수        | 10089752    | 20220301 | 20230228 | 공동       | 245,591,000 | 245,591,000          | 81,862,848                         | 33.33                | 20220318,20221024 |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 28     | 한국연구재단   | 한국연구재단-4단계 BK21사업_교육     | 글로벌 보건의료 정책 및 관리 전문 인력 양성팀                  | 유기봉             | 유기봉        | 10948614    | 20220301 | 20230228 | 공동       | 245,591,000 | 245,591,000          | 40,932,038                         | 16.67                | 20220318,20221024 |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 29     | 한국연구재단   | 한국연구재단-4단계 BK21사업_교육     | 글로벌 보건의료 정책 및 관리 전문 인력 양성팀                  | 서영준             | 서영준        | 10083999    | 20220301 | 20230228 | 공동       | 245,591,000 | 245,591,000          | 40,932,038                         | 16.67                | 20220318,20221024 |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 30     | 한국연구재단   | 한국연구재단-4단계 BK21사업_교육     | 글로벌 보건의료 정책 및 관리 전문 인력 양성팀                  | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20220301 | 20230228 | 공동       | 245,591,000 | 245,591,000          | 40,932,038                         | 16.67                | 20220318,20221024 |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 31     | 한국연구재단   | 한국연구재단-4단계 BK21사업_교육     | 글로벌 보건의료 정책 및 관리 전문 인력 양성팀                  | 남은우             | 남은우        | 10119875    | 20220301 | 20230228 | 공동       | 245,591,000 | 245,591,000          | 40,932,038                         | 16.67                | 20220318,20221024 |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 32     | 보건복지부    | 정부-보건복지부-보건복지부-용역-용역     | 2022년 약제 및 치료재료에 대한 독립적 검토절차 연구             | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20220314 | 20221216 | 단독       | 134,200,000 | 107,360,000          | 107,360,000                        | 100.00               | 20220412          |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 33     | 한국연구재단   | 한국연구재단-개인연구사업(기본연구)      | 질병 발생 예측 AI 모형 개발을 이용한 국가건강검진전략 수립          | 유기봉             | 유기봉        | 10948614    | 20220601 | 20230228 | 단독       | 43,179,000  | 43,179,000           | 43,179,000                         | 100.00               | 20220610          |

[첨부 5-1] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 참여교수의 정부 연구비 수주 실적

| 산정<br>기간             | 연<br>번 | 주관<br>부처   | 사업명                       | 연구<br>과제명                                  | 연구<br>책임자<br>성명 | 참여교수<br>성명 | 연구자<br>등록번호 | 연구기간     |          | 연구<br>형태 | 총<br>연구비(원) | 총<br>연구비 중<br>입금액(원) | 총<br>입금액 중<br>사업<br>참여교수<br>지분액(원) | 사업 참여<br>교수<br>지분(%) | 연구비<br>입금일                 |
|----------------------|--------|------------|---------------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------|-------------|----------|----------|----------|-------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------|
|                      |        |            |                           |                                            |                 |            |             | 시작일      | 종료일      |          |             |                      |                                    |                      |                            |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 34     | 건강보험심사평가원  | 정부-보건복지부-건강보험심사평가원-용역-용역  | 건강보험 진료비 효율적 관리를 위한 재평가 방안 연구용역            | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20220629 | 20221228 | 단독       | 69,090,000  | 69,088,360           | 69,088,360                         | 100.00               | 20220808,20230113          |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 35     | 한국국제협력단    | 한국국제협력단-ODA사업수행기관 청년인턴 사업 | 2022 ODA 사업수행기관 영프래셔빌(YP) 사업(하반기)          | 남은우             | 남은우        | 10119875    | 20220801 | 20230228 | 단독       | 14,851,200  | 14,851,200           | 14,851,200                         | 100.00               | 20220810,20230111          |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 36     | 국민건강보험공단   | 국민건강보험공단-용역               | 원가패널기관 대표성 확보 방안 연구                        | 유기봉             | 유기봉        | 10948614    | 20220907 | 20230207 | 단독       | 58,000,000  | 55,016,000           | 55,016,000                         | 100.00               | 20220927                   |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 37     | 국립암센터      | 국립암센터-용역                  | 암 데이터 결합서비스 활용 설계 연구용역                     | 유기봉             | 유기봉        | 10948614    | 20220906 | 20221231 | 단독       | 200,000,000 | 189,709,000          | 189,709,000                        | 100.00               | 20221004,20230210          |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 38     | 한국국제보건의료재단 | 한국국제보건의료재단-용역             | 라오스 건강보험 심사청구체계 구축 및 정책관리 역량강화사업 인건 위탁 컨설팅 | 남은우             | 남은우        | 10119875    | 20220914 | 20230412 | 단독       | 42,488,530  | 40,302,157           | 40,302,157                         | 100.00               | 20221007                   |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 39     | 보건복지부      | 정부-보건복지부-보건복지부-용역-용역      | 건강정보 고속도로 의료기관 참여유인 제고 위한 건강보험 수가 개선안 연구   | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20221028 | 20221220 | 단독       | 33,000,000  | 33,000,000           | 33,000,000                         | 100.00               | 20221122,20221226          |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 40     | 건강보험심사평가원  | 정부-보건복지부-건강보험심사평가원-용역-용역  | 치료재료 관리체계 개선방안 마련을 위한 연구용역                 | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20221128 | 20230526 | 단독       | 120,000,000 | 93,900,000           | 93,900,000                         | 100.00               | 20221226,20230105,20230209 |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 41     | 보건복지부      | 정부-보건복지부-보건복지부-용역-용역      | 뇌전증 환자 건강보험 등 지원 타당성 검토 연구                 | 정형선             | 정형선        | 10142870    | 20221226 | 20230531 | 단독       | 30,000,000  | 24,000,000           | 24,000,000                         | 100.00               | 20230207                   |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 42     | 고양시청       | 경기도-용역                    | 제8기 지역보건의료계획 수립을 위한 연구용역                   | 남은우             | 남은우        | 10119875    | 20220916 | 20230113 | 단독       | 21,120,000  | 19,200,000           | 19,200,000                         | 100.00               | 20230210                   |
| 2022.3.1.~2023.2.28. | 43     | 질병관리청      | 질병관리청-용역                  | 광명도 원주시와 순천시 간 협력 추진을 위해 대한 원양규명 및 해결방안 개발 | 이광수             | 이광수        | 10089752    | 20230101 | 20231231 | 단독       | 99,900,000  | 72,654,545           | 72,654,545                         | 100.00               | 20230213                   |

|                       |                      |               |
|-----------------------|----------------------|---------------|
| 정부 연구비 수주<br>총 입금액(원) | 2020.9.1.~2021.2.28  | 1,405,892,268 |
|                       | 2021.3.1.~2022.2.28. | 989,505,668   |
|                       | 2022.3.1.~2023.2.28. | 1,098,056,342 |
|                       | 계                    | 3,493,454,278 |

[첨부 5-2] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 참여교수의 산업체(국내) 연구비 수주 실적

| 산정<br>기간       | 연번 | 산업체명 | 산업체<br>구분 | 지역구분 | 연구<br>과제명 | 연구<br>책임자<br>성명 | 참여교수<br>성명 | 연구자<br>등록번호 | 연구기간 |     | 연구<br>형태 | 총<br>연구비(원) | 총<br>연구비 중<br>입금액(원) | 총<br>입금액 중<br>사업<br>참여교수<br>지분액(원) | 사업 참여<br>교수<br>지분(%) | 연구비<br>입금일 |
|----------------|----|------|-----------|------|-----------|-----------------|------------|-------------|------|-----|----------|-------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|------------|
|                |    |      |           |      |           |                 |            |             | 시작일  | 종료일 |          |             |                      |                                    |                      |            |
| 조회된 데이터가 없습니다. |    |      |           |      |           |                 |            |             |      |     |          |             |                      |                                    |                      |            |

|                                                                |                      |   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| <p style="text-align: center;">산업체(국내) 연구비 수주<br/>총 입금액(원)</p> | 2020.9.1.~2021.2.28  | 0 |
|                                                                | 2021.3.1.~2022.2.28. | 0 |
|                                                                | 2022.3.1.~2023.2.28. | 0 |
|                                                                | 계                    | 0 |

[첨부 5-3] 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 참여교수의 해외기관 연구비 수주 실적

| 산정<br>기간       | 연번 | 해외<br>기관명 | 국가명 | 연구<br>과제명 | 연구<br>책임자<br>성명 | 참여<br>교수<br>성명 | 연구자<br>등록번호 | 연구기간 |     | 연구<br>형태 | 총<br>연구비(원) | 총<br>연구비 중<br>입금액(원) | 총<br>입금액 중<br>사업<br>참여교수<br>지분액(원) | 사업 참여<br>교수<br>지분(%) | 환산<br>입금액<br>(원) | 연구비<br>입금일 |
|----------------|----|-----------|-----|-----------|-----------------|----------------|-------------|------|-----|----------|-------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|------------------|------------|
|                |    |           |     |           |                 |                |             | 시작일  | 종료일 |          |             |                      |                                    |                      |                  |            |
| 조회된 데이터가 없습니다. |    |           |     |           |                 |                |             |      |     |          |             |                      |                                    |                      |                  |            |

|                          |                      |   |
|--------------------------|----------------------|---|
| 해외기관 연구비<br>총(환산) 입금액(원) | 2020.9.1.~2021.2.28  | 0 |
|                          | 2021.3.1.~2022.2.28. | 0 |
|                          | 2022.3.1.~2023.2.28. | 0 |
|                          | 계                    | 0 |